Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №25 «Светлячок»

**Конспект ООД по ФЭМП**

**«Путешествие в страну Математики»**

для среднего дошкольного возраста

Выполнила: воспитатель

 Борисова Марина Александровна

 1 квалификационная категория

г. Кстово

2017 г

Организованная образовательная деятельность

Область: познавательное развитие (ФЭМП)

**Цель:**  совершенствование элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов; совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник ), сравнивать предметы по величине (длине), развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

Развивающие: развитие логического мышления

Воспитательные: воспитывать доброжелательные отношения, умение не перебивать и выслушивать до конца ответы других детей.

**Материал:** карточки с цифрами, картинки с домиками, поезд с вагончиками, конверт с геометрическими фигурами, счётный матерал ромашки

**Оборудование:** наборное полотно, ворота из картона, вывеска названия улицы, речка из бумаги, дощечки разной длины, сундучок с сюрпризом, музыкальный центр, аудиа –записи.

**Ход занятия:**

(В группу заходит почтальон с письмом. Воспитатель читает письмо из страны Математики с приглашением погостить.
Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие по стране Математики, я думаю нас ждут интересные сюрпризы. А на чём бы вы хотели путешествовать? Смотрите, какой чудесный паровозик (показ паровозика на наборном полотне, 5 вагончиков разной цветовой гаммы).

Воспитатель: Сколько вагонов у паровоза? (дети считают)

Воспитатель: Я кассир, продаю вам билеты, а вместо денег у нас будут ромашки. Отсчитайте 5 ромашек (цена билета)

Воспитатель забирает у детей ромашки, раздаёт им билеты (карточку с цифрой).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что означает цифра на вашем билете? (ответы детей-номер вагона). А как нам выбрать правильный вагон? (ответы детей- посчитать по порядку).

Воспитатель спрашивает нескольких детей, в вагон какого цвета достался билет( порядковый счёт и цвет).

Вот мы и разместились, выстраиваемся паровозиком и поехали.

(музыка «Паровоз-букашка), дети двигаютя под музыку за воспитателем, выполняя двигательные упражнения руками, ногами. (руки вверх, вниз, впереди, сзади).

Воспитатель: Ой, смотрите, воротики, а на них что-то нарисовано? (ответы детей-цифры, геометрические фигуры). Как вы думаете мы правильно прибыли в страну Математики?

Но ворота закрыты. Только записка: Отгадай ключ. (детям раздаю карточки с кодовым обозначением (см. приложение). Дети находят нужные геометрические фигуры, складывают ключ, открывают дверь.

Воспитатель: Вот она, страна Математика. Как вы думаете, кто в ней живёт? (ответы детей).

В группу заходят девочки из старшей группы (с цифрой на груди).

Девочки-цифры: Ой потерялись, как же нам свои домики найти?

Воспитаель: Вы кто?

Девочки: Мы-цифры. Пошли погулять, да и потерялись.

Воспитатель: Ребята, поможем цифрам домики найти?

Девочки-цифры: В наших домиках столько окон, количество которых нами обозначено.

(детям раздают большие карточки с 1, 2, 3, 4, 5 окнами, ребята определяют дом для каждой цифры.)

Девочки цифры благодарят, уходят.

Воспитатель: Ой, какой то сундучок (волшебная музыка). Интересно, что там? (дети открывают, достают геометрические фигуры разной цветовой гаммы. Воспитатель достаёт белый лист, читает «сложи узор- получишь приз».

Воспитатель: Для того, чтобы сложить узор, скажите какие фигуры вам достались? (дети называют сои геом. фигуры). Далее воспитатель читает задания, какую фигуру куда положить. Дти состаляют узор в квадрате, фигуры приклеивают. Показывают получившийся ковёр.

Воспитатель: ( дети закрывают глаза)

А теперь волшебные слова: Красивый узор, волшебный ковёр

 Глаза открывай, подарок получай.

(воспитатель незаметно подкладывает конфетки, угощает детей).

Воспитатель: Ребята, я слышу шум воды (аудиа-запись). Это река (подходим к нарисованной реке). А как же нам перебраться на другой берег? (ответы детей)

Воспитатель: Поищите у реки, из чего построить мост (дощечки разной длины). Где самая короткая? Самая длинная? Как узнать, какая дощечка нам подойдёт? (способ наложения). (дети подбирают дощечку для моста, переходят).

Воспитатель: Ребята, смотрите какая интересная улица (плакат с названием «Танцевальная»). Давайте и мы потанцуем. (аудиа –запись «Мы пойдём сейчас налево…»

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие по стране Математике? А что понравилось?

Но нам пора возвращаться домой, садимся в паровозик, поехали (аудиа –запись «Паровозик-букашка»).

Приложение.

Карточки с кодовым обозначением: