Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 - Центр развития ребенка г.Россоши

Сообщение из опыта работы

воспитателя высшей квалификационной категории

Столяровой Натальи Александровны

МКДОУ детский сад №-19 ЦРР

по теме «Дни пожарной безопасности в ДОУ».

г. Россошь

Проблема социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром является особенно важной, т.к. в данное время закладываются основные структуры личности. Одним из пяти приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является социально-коммуникативное развитие детей. Наиболее углубленно и расширенно я рассмотрела задачу по данному разделу следующую: формирование у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Особое внимание уделила противопожарной безопасности детей дошкольного возраста.

Я разработала и внедрила проект по данной теме.

Основные принципы работы:

1.Принцип полноты- содержание реализуется через все разделы программы.

2.Принцип системности- работа проводится весь учебный год в утренние и вечерние отрезки времени.

3.Принцип доступности содержания детям.

4.Принцип координации деятельности педагогов (воспитатель, учитель -логопед, муз.руководитель, инструктор физ.воспитания, педагог-психолог).

Содержание работы:

1.Актуальность проекта.

2.Цель работы.

3.Задачи.

4.Участники проекта.

5.Ожидаемый результат.

6.Планирование различных видов деятельности по дням.

7.Используемая литература.

8.Фотографии.

**1.Актуальность проекта.**

Противопожарная безопасность- одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность- поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях. Дошкольные учреждения, кроме всего прочего, должны вести просветительскую работу по профилактике пожаров с детьми и родителями. Профилактике пожаров, обучению навыкам поведения в непростых ситуациях и знакомству с профессией пожарного посвящен данный проект.

**2.Цель проекта.**

-Формирование понятия «пожарная безопасность».

-Овладение знаниями и умениями при действиях в экстремальных ситуациях.

-Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**3.Задачи проекта.**

-Образовательные:

дать представления о функциях огня,

углубить знания о причинах возникновения пожара,

закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара,

познакомить детей с профессией пожарного.

-Развивающие:

развитие творческих способностей детей,

развитие самостоятельности, активности, ответственности.

-Воспитательные:

воспитывать чувство самосохранения,

воспитывать осознанное отношение к пожароопасным предметам,

воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**4.Участники проекта:**

-воспитатели ДОУ,

-дети дошкольного возраста,

-родители воспитанников.

**5.Ожидаемый результат:**

-овладение детьми необходимыми знаниями, умениями по пож.безопасности,

-введение в воспитательный процесс дополнительных методических мероприятий (занятий, игр, Развлечений) по данной теме,

-повышение родительской активности в воспитательном процессе.

**6. Тематические дни.**

1-й день «Красивый и опасный –огонь прекрасный»

-Беседа «Происхождение и укрощение огня»,

-Познавательное занятие «Правила пожарной безопасности»,

-Просмотр театрализованного представления «Кошкин дом».

2-й день«Красивый и опасный –огонь прекрасный»

-Рассказ воспитателя «Каким бывает огонь»,

-Дидактическая игра «Источники света и тепла»,

-Папка-передвижка для родителей «Обучение ребенка пожарной безопасности».

3-й день «Крики, дым, огонь и жар. Люди мчатся на пожар»

**-**Занятие «почему случаются пожары в доме?»

-Спортивное развлечение «Пожарный номер -01»

4-й день «как обеспечить пожарную безопасность».

-Познавательное занятие «О правилах пользования электроприборами»,

-Дидактическая игра «Горит-не горит».

5-й день «Литературный».

-Чтение художественного произведения А.Я.Гимадеева «не надо играть с огнем»,

-Вечер загадок и отгадок,

-Конкурс рисунков по теме пожарной безопасности.

6-й день «Профессия пожарного опасна и почетна».

-Беседа « Знакомство с профессией «Пожарный»,

-Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображениями работы пожарного на пожаре.

7-день «Я буду пожарным».

-Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»,

-Выставка иллюстраций по теме «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

8-день «Берегите лес от пожара».

-Просмотр отрывка о пожаре в лесу из мультипликационного фильма «Бемби»,

-Беседа «Почему опасно сжигать опавшие листья?».

9- день «Праздник-проказник».

-Рассказ воспитателя о безопасном обращении с хлопушками, бенгальскими огоньками и т.п.

-Рассматривание иллюстраций и сравнение правильного и неправильного, опасного использования новогодних украшений.

10-й день «Итоговый».

-Проигрывание ситуаций:

«Если ты в дыму…»,

«Если начался пожар…»,

«Если ты увидел костер…»,

«Если ты дома один…»,

**7.Используемая литература:**

1.Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа.

Автор – сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей».

2.Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа.

Автор – сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей».

3.Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа.

Автор – сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей».

4.Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная группа.

Автор – сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей».

5.Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.

Н.А. Аралина. – М.: «Издательство Скрипторий » .

**8.Фотографии по теме пожарной безопасности.**

****

****