Познавательно-творческий проект

для детей старшего возраста

«Тольятти - моя малая родина»

ОО «Познавательное развитие»

Подготовила: Зиновьева Н.В., воспитатель.

Г.Тольятти

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей об истории, особенностях, достопримечательностях родного города.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский)

Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому—к родному дому и детскому саду, родному городу.

Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.

Для более успешной работы я взяла метод проекта. Проект—это игра всерьёз; результаты её значимы для детей и взрослых.  
Проект «Моя малая Родина -Тольятти» способствует не только интеллектуальному, нравственному, патриотическому, воспитанию, но и развивает коммуникативные навыки.  
Включение родителей в работу нашей группы детского сада сближает их с детьми, повышает педагогическую культуру, расширяет кругозор. Совместная работа детей и родителей служит залогом дружной семьи.  
 В результате наблюдений за детьми, проведенных бесед воспитатель выявил недостаточность знаний о достопримечательностях и памятниках, которые находятся на территории города, социальных и культурных объектах города.

**Цель проекта**: сформировать у детей понятие «малая родина», представления о родном городе как своей малой родине.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

-формировать у детей представления о городе Тольятти как о малой родине;

-формировать у детей представление о символах родного города, гербе, флаге;

-формировать у детей представления об истории создания и расположения районов города;

-познакомить детей с названиями памятных улиц города;

-познакомить детей с историей строительства ГЭС, ее социальным значением;

-познакомить детей с профессиями людей, занятых на строительстве ГЭС;

-познакомить детей с историей строительства ВАЗа;

-познакомить детей с «Военно-техническим музеем» ВАЗа, дать общее представление о других музеях нашего города;

-познакомить детей с парками нашего города, более детально остановиться на «Парке победы», истории его создания;

-познакомить детей с памятниками нашего города (памятник Татищева, Памятник преданности)

-формировать представления у детей о природоохранных территориях, заповедниках родного края;

-формировать представления о реке Волге, ее природных богатствах;

**Социально-коммуникативное развитие:**

-формировать у детей уважительное отношение;

-  формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе,

- Создать наиболее благоприятный климат в детском коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми, родителями, педагогами, между семьёй и детским садом.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать умение отражать полученные впечатления в рисовании, аппликации;

-вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения по теме

**Речевое развитие:**

**-** познакомить детей с произведениями художественной литературы по теме;

-пополнить словарный запас детей (ВАЗ, ГЭС, музей, памятник, заповедник, военно - технический музей, краеведческий музей)

-развивать умение составлять рассказ по иллюстрациям, рассказ из личного опыта детей;

-развивать коммуникативные навыки

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители, музыкальные руководители.

**Срок реализации проекта**: сентябрь-ноябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы реализации проекта | ответственные | Сроки |
| **Информационно-аналитический блок**.  Цель: сделать разносторонний анализ ситуации по данной проблеме, собрать всю необходимую информацию для решения поставленных задач.  **Работа с детьми.**  Цель:выявить уровень знаний детей по данной проблеме  1.Беседа « Малая родина»  2.Беседа «Мой родной город»  3.Рассматривание иллюстраций по теме «Достопримечательности города»  4.Рисование «Мое любимое место в городе»  5.Д/и «Угадай местечко»  6.Д/и «Где я был»  7. с.р.и «Путешествие по Тольятти»  Проанализировав данную работу, ее результаты, можно сделать вывод, что дети не владеют достаточной информацией о родном городе, его памятных местах, об истории их создания.  **Работа с родителями.**  Цель: выявить уровень знаний родителей по данной проблеме  1.Анкетирование по теме «Город Тольятти»  Цель: выявить уровень знаний родителей достопримечательных мест Тольятти и истории их возникновения.  2.Анкетирование по теме «Как вы занимаетесь с ребенком»  Цель: выяснить ведется ли родителями работа по ознакомлению детей с родным городом.  По анализу анкетирования было выявлено, что уровень знания родителей не достаточен, большинство родителей знают название достопримечательностей, но не знают историю их возникновения. Родители не проводят целенаправленную работу по ознакомлению детей с родным городом, многие дети не посещают памятные места города вместе с родителями.  **Анализ компетентности педагога.**  Проанализировав знания воспитателя по данной теме, выявлено, что необходимо пополнить и расширить знания педагога по теме.  **Предметно-развивающая среда.**  Анализируя состояние ПРС в группе выявлено, что для более эффективного решения поставленных педагогом задач необходимо пополнить ПРС следующими материалами:  -Картотека «Достопримечательности города Тольятти»  -Альбом «Мой город»  -Макеты города, квартала  -Д/и «Угадай местечко»  -Д/И «Собери город»  -Д/И моя улица  -Д/и «Лото Тольятти»  -Д/и «Кто подберет больше слов»  -атрибуты к с.р.и «Турагенство»  -альбомы «Строительство ГЭС», «АвтоВАЗ», «Кто собирает машины», «Модели АвтоВАЗА», «Районы города Тольятти», «Символика родного города», «Парки родного города», «Музеи Тольятти»  -карта-схема города Тольятти  -картотека стихотворений о Тольятти  .  Проведя анализ всей полученной информации, педагогом на родительском собрании была озвучена данная проблема, родителям было предложено вместе с педагогом разработать и реализовать данный проект.  Воспитатель обратился к группе родителей с предложением в интернет ресурсах, энциклопедиях, печатных изданиях вместе с детьми подобрать информацию о городе, его достопримечательностях, природном мире.  **Содержательно-практический блок**  Цель: определить содержание деятельности по проекту, подобрать необходимые формы, методы и средства реализации проекта.  **«Символика родного города»**    **Работа с детьми.**  1. Беседы, рассказ взрослого (воспитателя или родителя) «История возникновения герба родного города», «История создания герба Тольятти», «Символы родного города флаг и герб»  2. Д/и «Найди герб и флаг города Тольятти», «Составь свой герб», «Найди отличия»  3. П/и «Добеги до флага Тольятти»  4. Чтение и заучивание стихотворений о родном городе    **Работа с родителями.**  1. Привлечение родителей к совместнму с детьми оформлению альбомов «Символика моего города»  2. Предложить родителям вместе с детьми создать герб своей семьи.  3. Оформить картотеку стихотворений о Тольятти  4.Сбор коллекции «Мой Тольятти»  **Предметно – развивающая среда.**  1.Карта города Тольятти  2. Видеоматериалы «Символика родного города»  3. Коллекция сувениров Тольятти с изображением символики города.  4. Д/и «Найди ошибку»  **«Районы города»**  **Работа с детьми.**  1. Беседы «Как рождались районы города», «В каком районе я живу» с видеопрезентацией  2. Д/и «Найди, в каком районе ты живешь», «Составь герб каждого района»,  3. С.р.и «Путешествие по району»  4.С.р.и «Путешествие по Тольятти»  5. Рисование «Район, в котором я живу»  6. Слушание песни о Тольятти  7. Чтение и заучивание стихотворений о Тольятти  **Работа с родителями.**  **-**Информационный буклет «Детям о районах нашего города»  -Предложить родителям совершить прогулку по районам города,  -Организация фотовыставки «Район, в котором я живу»  - Совместное изготовление макета Автозаводского района  **Предметно – развивающая среда.**  1.Карты –схемы районов  2. макет Автозаводского района  3.Картотека фотографий «Районы Тольятти»  **«Улицы города»**  **Работа с детьми.**  1.Беседы «У каждой улицы есть название», «Почему так назвали», «Мой двор», «Мой адрес»  2. Чтение художественной литературы по теме «Мой двор», «Улица моя»  3.С.р.и «Путешествие по улицам города», «Переезжаем на новый адрес»  4. Создание макета «Квартал»  5.Составление рассказа по иллюстрациям «Улицы города»  6.Рисование «Улица, где я живу»  7.Конструирование «Моя улица»  8.Д/и «По какой улице я иду»  9.С.р.и. «Машины едут по улицам»  10. Составление маршрутной карты «Путешествую по улицам города»  **Работа с родителями.**  1.Совместное с детьми оформление альбома «Улицы города»  2.Предложить родителям совершить экскурсию по улицам города с акцентом на их названия.  3.Оформить книжки-малышки «Улица моя родная»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Альбомы «Улицы города», «Моя улица»  2. Сюжетные картинки с изображением знакомых мест на улицах города  3. Маршрутная карта «Путешествие по улицам города»  **«Волжская ГЭС»**  **Работа с детьми.**  1.Познавательные рассказы взрослого «Что такое ГЭС», «С чего начиналось строительство ГЭС»,  2. Беседы «Профессии людей, работающих на строительстве», «Зачем нужна ГЭС»  3.Просмотр видео презентации «Жигулевская ГЭС», «Как строили жигулевскую ГЭС»  4.Рассматривание фотографий по теме  5.Д/и «Профессии», «Транспорт»  5.С.р.и. « Строители», «Строим ГЭС»  6.Решение проблемной ситуации «Что бы было, если бы не было электричества»  **Работа с родителями.**  1.Организовать совместно с родителями экскурсию в краеведческий музей города  2.Совместное изготовление макета  3. Создание альбома фотографий «Стройка ГЭС»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Альбомы «СтроительствоГЭС»  2. Макет «Волжская ГЭС»  **«ВАЗ-автогигант»**    **Работа с детьми.**  1.Познавательный рассказ «Как начинали строить ВАЗ», «Профессии ВАЗа»  2.НОД «ВАЗ-сердце Тольятти» с участием родителей ,работающих на ВАЗе  3.Беседы «Мой папа работает на ВАЗе», «Кто делает машины», «Я был у папы на работе», «Кем работает мой папа»  4.Д/и «Найди машину ВАЗ», «Я внутри автомобиля»  5.Рисование «Цветные автомобили»  6.Чтение стихотворений по теме  7.С.р.и. «Строители» , «Помогаем строить ВАЗ», «Водители испытатели»  8.Игры путешествия «Путешествие на ВАЗ»  9.Самостоятельное рассматривание книг о ВАЗе  **Работа с родителями**  1.Приглашение родителей, работающих на ВАЗе для познавательной беседы с детьми  2.Создание картотеки моделей ВАЗа «Прошлое, настоящее будущее»  3.Совместное изготовление поделок на тему «Наши машины»  4.Создание фото альбома или презентации «Строительство Автогиганта»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Альбомы «АвтоВАЗ», «Кто собирает машины»  2.Картотека «Прошлое, настоящее, будущее»  3.Иллюстрации о ВАЗе  4.Книгоиздание «Мой папа работает на ВАЗе»  **«Музеи города( Военно\_ технический музей ВАЗа)»**  **Работа с детьми.**  1.Беседа «Что такое музей», «Что в музее хранится», «Правила поведения в музее»  2. Познавательный рассказ об истории создания «Военно- технического музея ВАЗа»  3.Составление рассказа из личного опыта детей «Что я видел в музее»  4.Изготовление альбома  5 НОД «Экскурсия в «Военно- технический музей ВАЗа» с просмотром видео презентации  6 .Просмотр иллюстраций «Музеи нашего города»  7 Беседа «Кто работает в музее», «Зачем нужны музеи»  8 С.р.и. «Экскурсия в музей»  9 Рисование «Что я видел в музее»  **Работа с родителями.**  1.Предложить родителям совместно с детьми изготовить картотеку музеев нашего города  2. Изготовление альбома «Военно- технический музей ВАЗа»  3.Организовать совместно с родителями экскурсию в «Военно-технический музей ВАЗа»  4.Видеопрезентация «Мой поход в музей»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Атрибуты к с.р.и. «Экскурсия в музей»  2.Альбомы «Музеи родного города», «Военно-технический музей ВАЗа»  3.Сюжетные картинки «Экскурсия в музей»  **«Парки города (Парк Победы)»**  **Работа с детьми.**  1.Беседа с детьми «Парки города», «Парк детства», «Парк Победы», «Отдых в парке»  2.Фотопрезентация «Прогулка по Парку Победы»  3.Рассказ из личного опыта «Я был в парке», «Что я видел в Парке Победы.»  4.Познавательный рассказ воспитателя о Мемориале Вечного огня  5.Рисование «Вечный огонь», «Парк Победы»  6.Создание буклета «История парка», «Правила поведения в парке»  7.Рассматривание фотографий парков города.  8.С.р.и. «Выходной в парке», «Экскурсия по парку»  9.Конструирование парковых зон.  **Работа с родителями.**  1.Предложить родителям посетить с детьми Парк Победы  2.Совместное оформление с детьми презентаций «Мое путешествие по Парку Победы»  3.Оформить альбом «Парк Победы, история»  4.Оформить картотеку «Парки моего города»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Альбомы «Парк Победы», «Наши защитники»  2.Картотека «Парки Тольятти»  **«Памятники Тольятти(памятник Татищеву, Памятник преданности)**  **Работа с детьми**  1.Беседы «Памятник от слова «память», «Почему ставят памятники»  2.Просмотр иллюстраций на тему «Они такие разные», «Памятники моего города»  3.НОД «Ппамятник преданности»  4.Рисование «Верный друг»  5. Рассказ рассуждение «Почему так назвали», «Как бы ты назвал»  6.Просмотр видео презентации «Памятник Татищеву»  7.Д/и «Подбери больше слов»  8.Рисование «Самый красивый памятник»  **Работа с родителями.**  1.Предложить родителям посетить памятник по выбору и сделать об этом фоторепортаж  2.Оформить картотеку «Памятники нашего города»  3.Оформление альбомов «Памятник, о котором я много узнал»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Картотека «Памятники нашего города»  2. Альбомы «Памятник, о котором я много узнал»  3.Сюжетные картинки «Возложение венков к памятнику»  4.Д/И «Знатоки тольятти»  **«Заповедники Тольятти(Самарская лука,Жигулевский заповедник)**  **Работа с детьми.**  1.НОД «Путешествие в осенний лес Тольятти»  2.Беседа «Что такое заповедники», «Для чего нужны заповедники», «Животный и растительный мир заповедников»  2.Проблемная ситуация «Что будет, если природу не защищать»  3.Д/и «Растения», «Ботаническое лото», «Дикие животные»  4.Рисование «Животные нашего леса», «Растения нашего леса», «Редкие животные и растения»  5.Изготовление газеты «Правила поведения в заповеднике»  6.Изготовление макета «Самарская лука»  7.Рассматривание иллюстраций редких видов животных и растений  8.Составление коллекций редких видов животных и растений  9.слушание аудиозапией «Звуки леса», «Звуки природы»  10.Чтение и разучивание стихотворение о красоте природы  **Работа с родителями.**  1.Организовать совместное посещение краеведческого музея  2.Подбор информации и оформление альбома «Места заповедные»  3.Создание коллекций  4.Организация совместного выполнения макета  5.Фотовыставка «Национальные парки и заповедники нашего края**»**  **Предметно-развивающая среда.**  1.Альбом «Места заповедные», «Животные нашего леса», «Растения нашего леса»  2.Коллекции редких видов животных и растений  3.Макет «Самарская лука»  4.Книжки-самоделки о растениях и животных  **«Волга- великая река»**  **Работа с детьми.**  1.Рассказ «Вода- источник всех живых организмов», «Волга- транспортная магистраль»  2.Беседы «Откуда появилась Волга», «Чем богата Волга»  3.Проблемная ситуация «Как очистить воду»  4 Экологическая ситуация «Загрязнение Волги»  5.С.р.и. «Водолазы», «Кругосветное путешествие»  6.Экспериментирование с водой  7.Рассматривание альбома и репродукций с видами Волги  8.Изготовление газеты «Правила поведения на воде»  9.Рисование «Наша Волга», «Самые красивые места», «Мой отдых на Волге»  10.Прослушивание музыкальных произведений по теме  .  **Работа с родителями.**  1.Изготовление совместно с детьми книжки «Как люди заботятся о сохранении здоровья реки Волги»  2.Создание фотоальбома «Волга-матушка»  3.Оформление альбома «Правила поведения на воде»  **Предметно-развивающая среда.**  1.Репродукции картин о Волге  2.Карта Самарской области  3.Альбом «Матушка-Волга»  **Контрольно-оценочный этап**    **Работа с детьми**  1 НОД «Тольятти моя малая родина»  2.Составление рассказа по фотографиям «Достопримечательности города Тольятти»  3.Беседа «Почему я люблю свой город»  4С.р.и. «Турагенство,путешествие по Тольятти»  Проанализировав результаты проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что задачи, поставленные воспитателем для реализации данного проекта решены в полном объеме.  В результате проведения всех запланированных мероприятий дети получили новые знания о родном городе, его особенностях, закрепили эти знания через дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации.  Родители и воспитатель также получили новую информацию, пополнили свои знания .и применили их в совместной деятельности с детьми в процессе реализации проекта.  **Презентация проекта**  1.Оформление стенда «Тольятти -моя малая родина»  2.Родительское собрание:  -КВН с участием родителей «Мой город»  -Просмотр видеофильма, подготовленного родителями, «Моя малая родина, мой Тольятти»  -Опрос родителей(Приложение №2)  Приложение №1.Анкета для родителей.  Вопросы:  1.Как вы понимаете понятие «Малая родина»?  2.Считаете ли вы необходимым проводить работу по ознакомлению детей с родным городом?  3.Какие достопримечательности родного города вы знаете?  4.Знакомите ли вы своего ребенка с ними?  5. Знаете ли вы особенности природы родного края?  6.Какие заповедники нашего края вы знаете?  7.Знакомите ли вы своего ребенка с ними?  8.Считаете ли вы необходимым прививать любовь к природе родного края?  9.Считаете ли вы целесообразным взаимодействие семьи и детского сада по ознакомлению детей с особенностями и достопримечательностями родного края?  10.Какие знания вы хотели бы дать детям по данной теме?    Приложение №2.Опросник для родителей.  Вопросы:  1.Понравилось ли вам участвовать в проекте?  2.Увидели ли вы результат?  3.Узнали ли вы что-то новое?  4.Интересна ли была для вас совместная работа с детьми?  5.Желаете ли вы еще принять участие в проекте? | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Родители, воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель, родители  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатели, родители  Воспитатели  Воспитатель  Родители, воспитатель  воспитатель  Воспитатель,  родители  Воспитатель,  родители  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель,  родители  Родители  Воспитатель  Родители,  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель,  Родители  Воспитатель  Воспитатель,  музыкальный руководитель  Родители,  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель,  Муз.руководитель  Воспитатель,  Родители  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель,  родители | Сентябрь  1 неделя  Сентябрь  2 неделя  Сентябрь  3 неделя  Сентябрь  4 неделя  Октябрь  1 неделя  Октябрь  2 неделя  Октябрь  3 неделя  Октябрь  4 неделя  Ноябрь  1 неделя  Ноябрь  2 неделя  Ноябрь  3 неделя  Ноябрь  4 неделя |