Артикуляционная гимнастика для постановки шипящих звуков «Весёлый Язычок»

**Составила: учитель-логопед МБДОУ №153 г. Рязани**

**Новосёлова Лилия Николаевна**

На индивидуальном занятии у детей с заключением «Дизартрия» проводятся:

Организационный момент с психотерапией.

Общее расслабление.

Развитие мелкой моторики.

Самомассаж лица.

Развитие мимических мышц.

Развитие артикуляционной моторики.

Работа над развитием дыхания и голоса.

Коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).

**Артикуляционная гимнастика для постановки шипящих звуков «Весёлый Язычок»**

**Давай отправимся в гости к Весёлому Язычку и послушаем о нём сказку.**

**Рожицы** (динамическое артикуляционное упражнение для активизации губ).

**Однажды наш Весёлый Язычок смотрел в зеркало и решил побаловаться.**

**Язычок любит баловаться и строить рожицы.** Вытяни губы вперёд хоботком.

Затем растяни их в широкой улыбке так, чтобы были видны сомкнутые зубы. (Каждую позу удерживать по 2-3 секунды, повторять 6-10 раз).

**Песенка** (артикуляционно-голосовое упражнение для удержания губ в положении «рупором»).

**Вдруг Язычок услышал где – то вдалеке красивую песенку.**

**Язычок тоже захотел спеть песенку.** 1

Открой рот, округли губы и рупором вытяни их вперёд. Произнеси звук «О».

Затем, молча, подержи в таком положении. (Удерживать 5-10 секунд).

**Угощение** (приём самомассажа языка, массаж боковых краёв языка).

**Язычок так старался петь красиво, что его обязательно надо угостить. Мы дадим ему конфетку. Покажи, как он жуёт.**

Для этого улыбнись, приоткрой рот.

Положи широкий язык за нижние зубы и, слегка покусывай его боковыми зубами (динамический самомассаж).

Затем положи язык на нижнюю губу и пошлёпай язык губами, произнося при этом «пя-пя-пя»(расслабление).

**Нет конфетки** (статическое артикуляционное упражнение: удержание языка в спокойном состоянии).

**Язычок съел конфетку и показывает нам, чтобы мы убедились, что во рту ничего нет.**

Открой рот. Положи широкий, расслабленный язык на нижнюю губу. (Удерживать язык в таком положении 5-10 секунд.) (Повторить 3-5 раз).

(Если язык напряжён, можно пошлёпать его шпателем или указательным пальцем).

**Облизали губы** (динамическое артикуляционное упражнение).

**Язычок съел конфетку. Очень она ему понравилась. Стал он губы облизывать. Вот так!**

Язык высунь изо рта, широкий кончик языка поднимай к носу и постепенно передвигай по верхней губе, затем, за верхние губы и за верхние зубы. (Повторить 6-10 раз)

**Где конфетка?** (динамическое артикуляционное упражнение для продвижения языка вглубь рта).

**Конфетка Язычку понравилась, но так быстро кончилась, что решил Язычок поискать, не осталось ли ещё кусочка во рту.**

Открой ротик и широким кончиком языка несколько раз погладь нёбо, делая движения вперёд-назад. 2

(От зубов вглубь ротовой полости и обратно).

(Выполнять 6-10 раз).

**Вкусная конфетка** (динамическое артикуляционное упражнение).

**Конфетку Язычок не нашёл. Но зато заметил, что верхняя губа у него осталась сладкая, и давай её снова облизывать - вот так!**

Открой рот и широким кончиком языка оближи верхнюю губу, совершая движения языком сверху – вниз за верхние зубы.

(Выполнять 6-10 раз).

**Чашечка** (статическое артикуляционное упражнение).

**Захотелось Язычку ещё одну конфетку получить.**

**Вот он просит конфетку. Язычок показывает чашечку.**

Открой рот, высунь язык изо рта и придай ему форму чаши: боковые края и кончик языка подняты, средняя часть языка прогибается к низу.

(Удерживать 5-10 секунд). (Повторить 3-5 раз).

**Ах, как вкусно-1** (динамическое артикуляционное упражнение для губ).

**Чмокает Язычок губами – ах, какая вкусная конфетка!**

Причмокни губами 5-10 раз.

**Ах, как вкусно-2** (динамическое артикуляционное упражнение для расширения языка внутри рта).

**Цокает Язычок - ах какая вкусная конфетка!**

Приоткрой рот, присасываем широкий кончик языка к твёрдому нёбу за верхними зубами, а затем со щелчком отрываем его.

Повторить 3 – 5 раз.

**Язычок приклеился** (статическое артикуляционное упражнение – удержание широкого языка внутри рта).

3

**Ой, что это? Язычок приклеился кверху! Наверное, он стал сладкий и липкий от конфетки и теперь прилип!**

**Покажи, как Язычок приклеился к нёбу.**

Открой рот, прижми широкий язычок всей плоскостью к нёбу и постарайся присосать его.

(Удерживать 5-10 секунд). (Повторить 3-5 раз). Следить, чтобы работал только язык, а челюсть остаётся неподвижной.

Понял Язычок, что нельзя так много кушать конфет.

**Фокус**. ( Выработка правильной воздушной струи).

**Решил Язычок показать нам напоследок как он умеет делать фокус.**

**Положил на кончик носа кусочек ватки. Дунул, и ватка улетела вверх. Вот это фокус!**

Подними широкий язычок к верхней губе. Прижми боковые края языка к верхней губе. Губы улыбаются. Сдуй ватку.

(Повторить 3-5раз).

**Язычок устал.**

Положи спокойно язычок на нижнюю губу и подуй на кончик языка

(расслабление, выработка правильной воздушной струи). Повторить3-5 раз. Следить, чтобы не надувались щёки.

**Устал наш Весёлый Язычок рожицы строить, песенку петь, конфетки кушать, фокусы показывать. Пусть отдыхает. Уложи Язычок спать в кроватку.**

Положи широкий язычок за нижние зубки, постепенно закрой рот.

4

**Цель артикуляционной гимнастики:**

Выработка правильных, полноценных движений и определённых положений

артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения шипящих звуков, и объединение простых движений в сложные.

**Задачи:**

1. Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение удерживать губы в улыбке, умение округлять губы и удерживать в таком положении.
2. Выработать умение расслаблять мышцы языка, удерживать его широко распластанным.
3. Укрепить мышцы языка и отработать подъём языка вверх, растягивать подъязычную связку.
4. Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.
5. Вырабатывать подъём языка вверх, умение придавать языку форму чашечки (ковшика) и направлять воздушную струю посредине языка.

5