Возрастная группа: старшая.

Тема: «Знайкины задания».

Цель: Развитие интеллектуальных и творческих сил.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование обще-учебных навыков и умений в работе с числами и геометрическими фигурами;
2. Формировать способность умению счёта, развивать мыслительные операции;

Развивающие:

1. Развивать умения детей сравнивать предметы по внешним признакам;
2. Закреплять умения ориентировке на листе бумаги;
3. Закрепить умение соотносить предметы по цвету.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к образовательной деятельности через игровые моменты;
2. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на работу, развивать групповую сплочённость.

Образовательные области:

Приоритетная: познавательное развитие.

В интеграции: познавательное, речевое.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная.

Материал: таблица, геометрические фигуры на тарелочках, лист бумаги А-4 разделённый на 4 части с нарисованными разноцветными гаражами и к ним разноцветные машинки.

Содержание:

1. Приветствие.

Дети держаться за руки вместе с воспитателем в кругу.

«В нашей группе все друзья,

Я, ты, он, она.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Все мы дружная семья,

Я, ты, он, она!»

1. Таблица с геометрическими фигурами «Что неправильно?» (количество геометрических фигур обозначены цифрами).

Знайка прислал нам много интересных игр с заданиями, давайте рассмотрим эти задания и будем их выполнять.

 Здесь геометрические фигуры обозначены цифрами, давайте ребята проверим, правильно ли он поставил цифры?

1. В эту игру очень любит играть Знайка. Пойдем красиво.

Вася поставь самого высокого вперёд, а Семёна вторым. Ася, ты встань перед Сашей, Ваня, ты встань последним, а Юра между Ваней и Олей.

Вопросы: Саша, кто стоит третьим? А кто стоит перед Юрой? Молодцы ребята.

1. Физкультурная минутка.

«Вышли мышки как- то раз, посмотреть, который час?

Раз, два, три, четыре мышки дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный звон, разбежались мышки вон.

1. За столами. В этом задании мы будем отвечать на вопросы.

А) Что находится в тарелочках?

Что у них одинаковое? (у всех есть углы и стороны)

Что ещё одинаковое? (цвет)

Чем отличаются? (у треугольника 3 угла, а у четырёхугольника – 4)

(у треугольника 3стороны, а у четырёхугольника -4)

Геометрические фигуры волшебные, переверните их и составьте из частей предметы. Что у тебя? (посуда, игрушки, фрукты)

Б) Работа с полоской, на которой написаны цифры.

Сколько цифр нарисовано красным цветом? Заштрихуйте нужную цифру.

Назови предыдущее число числу 3.

Назови соседей числа 2; 4.

Сколько нарисовано зеленым цветом?

Сколько всего нарисовано?

Поставили пальчик и считаем от цифры 6 дальше. Молодцы.

Закрыли глазки, спускаемся с цифровых ступенек (10, 9. 8, 7…)

1. Пойдём в Знайкин гараж. Что это? (транспорт)

Расставьте транспорт по цвету.

Сколько в правом верхнем углу? (4) Какого цвета? (2желтых, 2 зеленых)

Сколько в правом нижнем? Сколько в левом нижнем? Молодцы!

1. Пойдём, погуляем. Широкая, широкая река, а мостик узенький. Идем по мостику, пошли на полянку, повернули на право, прошли между двух сосен, пошли прямо, повернули налево и считаем 5 шагов и теперь смотрите, что это? Корзина, а в ней конфеты и письмо. Давайте его прочитаем, слушайте: «Здравствуйте дорогие ребята, вы правильно выполнили мои задания, вам понравились они? Большое вам спасибо! Всего вам доброго!» Скажем спасибо Знайке за интересные задания и пойдёмте пить чай с конфетами.