**План-конспект НОД по теме «Сад. Огород. Поле» в подготовительной к школе группе**

**Цели:**

1. Закреплять знания детей по теме. Расширить словарь по теме: глаголы, прилагательные.

2. Упражнять в согласовании числительных с прилагательными, глаголами.

3. Продолжать учить образовывать родственные слова.

4. Составлять предложения с предлогами.

5. Развивать психические процессы.

**Ход занятия:**

1. Оргмомент.

Игра: «Съедобное – не съедобное».

2. «Составь предложение».

На панно выставляются картинки.

Дети: - «Это огурец. Он растет на грядке. Это зеленый огурец, он растет на длинной грядке». и т.д.

3. «Подбор глаголов к существительному»:

солить – огурцы, помидоры, капусту…

полоть -

поливать -

(выкапывать, сеять…).

 4. Речь с движением: «На лужайке» (Нищева, 173).

5. Игра: «Что лишнее и почему?» (развитие внимания).

солить – варить – подметать – мариновать

капуста – горох – пшеница – помидор

яблоня – верба – слива – смородина и т.д.

6. «Родственные слова»:

цвет – цветок – цветик – свет

сад – садик – садовник -…

(луг, поле…)

7. Составление предложений с предлогами (использовать схемы).

Девочка сидит…стуле.

Солнце вышло…тучи и т.д.

8. Дидактическая игра: «Что изменилось?».

Логопед меняет местами картинки (или добавляет, или убирает с панно).

9. Итог занятия.