Автоматизация звука "Р"

Вид: фонетическое

Тип: индивидуальное

Продолжительность: 15 минут

Програмное содержание:

Цель:

автоматизация звука "р" в слогах, словах

Задачи:

а) образовательная: способствовать обогащению словарного запаса; продолжать учить определять место звука [р] в слове, подбирать правильно рифмующие слова в предложения;

б) коррекционная: закрепить правильную артикуляцию звука "р"; умения произносить звук [Р] изолированно, в слогах, словах, предложениях, чистоговорках; определять положения органов речевого аппарата при произнесении звука [Р]; фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание; логическое мышление.

в) воспитательная : воспитывать желание и стремление помочь другу; интерес достижения результата от выполненной работы.

Оборудование: кукла-тигренок, набор для игры в футбол, зеркало, предметные картинки со схемами слов.

План занятия:

I.Оргмомент

II. Основная часть.

1.Артикуляционная гимнастика. Упражнения:

- "Футбол"

- "Качели"

- "Вкусное варенье"

2. Работа над артикуляцией.

- Изобрази, как заводится мотоцикл, как рычит тигренок, как каркает ворона.

3. Повторение чистоговорок.

4. Игра "Выбери нужную картинку"

5. "Определи место звука в слове"

6. Игра "Закончи стих"

7. Игра "Что-то здесь не так..."

III. Подведение итогов.

Ход занятия:

Логопед: "Здравствуй, сегодня к нам пришел гость. Давай отгадаем, кто это?

К нам пришел сегодня зверь,

Очень грозный он, поверь!

Полосатый он, с когтями,

Рыжий , с острыми клыками.

Громкий издает он рык!

Кто же это? Это..."

Ребенок: "Это тигр"

Логопед: "Правильно! К нам пришел тигренок. Его зовут РРР. По дороге к нам он потерял свой любимый звук. Давай поможем тигренку найти его.

Чтобы тигренок не расстраивался, давай с ним поиграем в футбол, он принес с собой шарик (нужно загнать шарик в ворота, дуя в трубочку).

А теперь давай покатаем тигренка на качелях (высунуть язык и делать движения влево-вправо; вверх-вниз).

Тигренок наигрался и захотел пить. Выпил вкусный компот, облизал губки и зубки.

Теперь можно приступать к поискам. Покажи тигренку, как нужно произносить звук "р". (Ребенок перед зеркалом пробует произносить звук "р"). Расскажи тигренку, как ведут себя губы, зубы, язык при произношении звука "р". (Губы растянуты в улыбке, зубы разомкнуты, кончик языка упирается в бугорки за верхними резцами, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Воздушная струя создает вибрацию).

Пока мы играли, на улице пошел дождь. Тигренок сочинил для тебя стих. Слушай и повторяй за ним:

Дра-дра-дра льет, как из ведра.

Дро-дро-дро, посмотри в окно!

Дры-дры-дры дожди нам не страшны.

Дру-дру-дру друзей я соберу!

Давай поищем любимый звук тигренка на картинках. Для этого выберем предметы со звуком "р", произнесем вслух эти слова и определим в каком месте слова находится звук "р".

Тигренок вспомнил еще одну интересную игру. Он будет начинать предложение , а ты его закончи.

Рад и взрослый и ребенок, в гости к нам пришел (тигренок)

Не дадим ему скучать, будем вместе с ним (играть)

Отгадав загадку, сделаем (зарядку)

Скушать сладкий мармелад каждый очень будет (рад)

Впереди самое сложное задание, если мы с ним справимся, тигренок обязательно найдет свой любимый звук. Определи, как правильно:

Вкусный пирог приготовил маму.

Космос улетел в ракету.

Дом построил папу.

Прятки играют в ребят.

III. Молодец, ты сегодня очень старался, поэтому помог тигренку найти его любимый звук. Он очень тебе благодарен и придет еще, чтобы вместе с тобой порычать"