*Автор* : Шалимова Людмила Ивановна

*Место работы:* Детский сад №4 «Лукоморье» - АН ДОО «Алмазик», г. Мирный, РС(Я)

Логопедические игры на развитие навыка деления слов на слоги

Работа над формированием навыков звуко-слогового анализа является обязательной в коррекционной работе логопеда. Многие логопеды, в том числе и я, используют в практике «Слоговые вагончики», в которых количество слогов определяется по количеству окошек в вагоне. У меня было желание кардинально изменить игру, уйти от «окошек». Я разработала дидактический материал игр по данной теме – «Хоровод», «Собери портфель».

*Цель:* формировать навык звукового и слогового анализа слов.

*Задачи:* развивать навык деления слов на слоги

*Описание игры «Хоровод»:* Детям предлагаем рассмотреть картинки-таблицы, назвать героев сюжета «Хоровод» (*Кот, Лиса, Корова, Черепаха*) и определить количество слогов. Можно применить схемы структуры слова. Далее объяснить, что каждый из них приглашают в свой хоровод «гостей», т.е. картинки. Но водить хоровод надо по правилам: сколько слогов в названии героев сюжета, столько же слогов должно быть и у «гостей». Дети называют предметные картинки на автоматизируемый звук, определяют количество слогов и раскладывают их по кривой на поле хоровода.

*Описание игры «Собери портфель»:* Детям предлагается рассмотреть предметные картинки, назвать их и разделить слова на слоги. Затем помочь сказочным персонажам «разместить» их по портфелям, в соответствии с количеством кружков.