Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40 комбинированного вида»

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 19.

**Конструкт**

**Совместной образовательной деятельности с детьми от 1.5 до 2 лет жизни**

Воспитатель:

Посохина Татьяна Владимировна,

первая квалификационная категория

2015год

**Конструкт совместной образовательной деятельности с детьми второго года жизни**

**Тема (проект, событие)**: «День рождения у мамы зайчихи».

**Познавательное развитие посредством технологии сенсорного развития М. Монтессори и игровой технологии**

**Форма организации** подгрупповая.

**Учебно-методический комплект**: «От рождения до школы». Комплексная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год).

**Средства:**

* **наглядные -**мягкие игрушки: большой и маленький заяц, искусственные ели, домик зайчихи, кукольный столик и диванчик.
* **оборудование и материалы -** кукольная цветная посуда: чашки и блюдца красного и зеленого цвета, коврики (на каждого ребёнка), задания в коробочках по системе М, Монтессори (на каждого ребёнка).

**Цель:** формирование знаний о празднике День рождения, создание эмоционального комфорта в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| 1. Формировать умение различать цвета (красный, зелёный.) и группировать предметы (кукольная посудка) по цвету.  2. Развивать самостоятельность при выборе действий с предметами и выполнять игровые действия с ними.  3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь зайчонку. | Индивидуальная работа: Развивать умение детей отвечать на простейшие вопросы (что это?) с Маргаритой П., Матвей Ш.., Кирилл М.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| Мотивация. | Утром встали малыши, снова в садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья!   -«Колокольчик мой дружок Собери друзей в кружок Мы сегодня соберёмся И друг другу улыбнемся» В. -    Покажите мне все глазки, Дети любите вы сказки?  Всех вас в зимний лес сегодня приглашаю я пойти. Интересней приключенья вам, ребята, не найти.  Постарайтесь так идти, чтоб с тропинки не сойти.  **Музыкально-двигательное упражнение «В лесу»** - Как лисички мы пойдём, в лесную сказку попадём.  - Мы поскачем – как зайчата! Ну, не отставай, ребята! - И как мишки мы пойдём, в сказку точно попадём.  Посмотрите – вот он лес, полный сказочных чудес!  А в лесу белым-бело, много снега намело.  На деревьях, елках и дорожках лежит снег.  А под ёлкой кто сидит? И тихонечко дрожит?  Это ж маленький зайчишка!  -Зайчик, что же ты дрожишь, на ребяток не глядишь?  -У Мамы зайчихи сегодня День рождения! А у меня нет подарка, я пошёл искать подарок для мамы в лесу и заблудился.  -Ребятки, давайте поможем зайчонку, приготовим для его мамы зайчихи подарки.  -Но для этого нам нужно вернутся в детский сад.  -Зайчик, пошли с нами. | Предлагает поздороваться с гостями  Настраивает на положительные эмоции  Приглашает пойти в зимний лес  Настраивает на путешествие  Показывает детям музыкально-двигательное упражнение «В лесу»  Обращает внимание детей на зимний лес  Обращает внимание детей на сидящего под ёлочкой зайчонка.  Говорит за зайчонка  Предлагает детям помочь зайчонку, сделать подарки для мамы зайчихи.  Предлагает вернуться в детский сад и сделать подарки для зайчихи.  Предлагает зайчику пойти с ребятками в детский сад. | Здороваются  Эмоционально настраиваются  Соглашаются пойти в зимний лес  Эмоционально настраиваются.  Выполняют музыкально-двигательное упражнение «В лесу»  Обращают внимание на зимний лес  Обращают внимание на зайчонка, проявляют сопереживание  Внимательно слушают  Соглашаются помочь зайчонку, приготовить для мамы зайчихи подарки.  Соглашаются вернуться в детски сад чтобы сделать подарки для зайчихи  Приглашают зайчонку пойти с ними в детский сад. | Обратить внимание на гостей и поздороваться с ними.  Создать положительно-эмоциональный настрой  Способны принимать собственные решения  Эмоционально настроены пойти в лес  Способны выполнить за воспитателем музыкально-двигательное упражнение «В лесу»  Заинтересованы.  Сопереживают зайчонку  Испытывают желание помочь оказавшемуся в беде персонажу (зайчонку).  Эмоционально настроены пойти в детский сад и сделать подарки для зайчихи.  Эмоционально настроены |
| Совместная/самостоятельная деятельность с Мотессори -материалами по методике М. Монтессори | В: Вот мы и пришли в детский сад в нашу мастерскую.  На полу разложены коврики, на ковриках лежат баночки с заданиями. Дети самостоятельно выбирают коврик с заданием  Молодцы, посмотрите какие у нас получились красивые подарки для зайчихи. Давайте подарки возьмём и пойдём к  зайчихе на День рождения. Мама зайчиха нас уже наверное заждалась.  -Давайте будем заходить и маме зайчихе подарки наши дарить.  -Мама, смотри сколько гостей пришло к тебе на День рождения!  -Мама зайчиха, мы поздравляем тебя с днем рождения и дарим тебе наши подарки.  Зайчиха берёт у детей подарки, спрашивая каждого ребёнка, что он ей дарит.  Спасибо вам ребятки!  -Ребятки, я ещё хочу с вами чай попить,  а вы мне помогите стол накрыть.  На столе у меня стоят разноцветные блюдечки. Помогите к ним подобрать чашечку. К красному блюдечку, красную чашечку, к зелёному блюдечку, зелёную чашечку. | Эмоционально вовлекает детей к действиям.  Приглашает детей выбрать самостоятельно коврик с заданием.  Предлагает посмотреть на получившиеся подарки и отправится к зайчихе на День рождения.  Обращает внимание на домик зайчихи  Предлагает зайти в домик зайчихи  Поздравляют зайчиху с Днём рождения и дарят ей подарки!  Говорит за зайчиху.  На подносе приносит кружечки и предлагает их расставить. На красное блюдечко ставим красную чашечку, на зелёное блюдечко зелёную чашечку. | Эмоционально вовлекаются к действиям  Соглашаются сделать подарок для зайчихи  Выбирают самостоятельно коврик и выполняют задания  Смотрят на получившийся результат берут свои подарки и отправляются к  зайчихе на День рождения  Обращают внимание на домик зайчихи  Заходят в домик к зайчихи  Поздравляют зайчиху.  Дарят зайчихе свои подарки, говорят что они дарят ей.  Соглашаются помочь накрыть на стол.  Подходят к столу.  Подбирают по цвету тарелочки кружечку. | Проявляют интерес.  Способны самостоятельно выбрать коврик с заданием и осуществлять действия.  Эмоционально настроены идти на День рождения.  С удовольствием идут на день рождения к зайчихе  Способны принимать собственные решения  Эмоционально положительно настроены.  Может по просьбе зайчихи проговорить, что он дарит  Способны принимать собственные решения  Проявляет желание самостоятельно группировать предметы по цвету. |
| Рефлексия | - А теперь берите стульчики, садитесь к столу, будем пить с вами чай.  - Какие вы все молодцы!!!!!!  Стол накрыли и посуду не разбили., такие красивые подарки мне подарили: картины, морковку, ёлочки, бусы | Предлагает за зайчиху взять стульчики, присесть к столу и попить чай.  Поощряет детей.  Выражает искреннее восхищение. | Берут стульчики и пьют чай  Слушают как их хвалит зайчиха.  Выражают собственные мысли. | Играют.  Способны выражать радость от того, что оказали помощь зайчонку, подарили зайчихе подарки, помогли расставит посуду. |