Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40 комбинированного вида»

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 19.

**Конструкт**

**Совместной образовательной деятельности с детьми от 1.5 до 2 лет жизни**

 Воспитатель:

 Посохина Татьяна Владимировна,

 первая квалификационная категория

2015год

**Конструкт совместной образовательной деятельности с детьми второго года жизни**

**Тема (проект, событие)**: «День рождения у мамы зайчихи».

**Познавательное развитие посредством технологии сенсорного развития М. Монтессори и игровой технологии**

**Форма организации** подгрупповая.

**Учебно-методический комплект**: «От рождения до школы». Комплексная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год).

**Средства:**

* **наглядные -**мягкие игрушки: большой и маленький заяц, искусственные ели, домик зайчихи, кукольный столик и диванчик.
* **оборудование и материалы -** кукольная цветная посуда: чашки и блюдца красного и зеленого цвета, коврики (на каждого ребёнка), задания в коробочках по системе М, Монтессори (на каждого ребёнка).

 **Цель:** формирование знаний о празднике День рождения, создание эмоционального комфорта в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| 1. Формировать умение различать цвета (красный, зелёный.) и группировать предметы (кукольная посудка) по цвету.2. Развивать самостоятельность при выборе действий с предметами и выполнять игровые действия с ними.3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь зайчонку. | Индивидуальная работа: Развивать умение детей отвечать на простейшие вопросы (что это?) с Маргаритой П., Матвей Ш.., Кирилл М.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,****выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| Мотивация. | Утром встали малыши, снова в садик свой пришли.Вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья! -«Колокольчик мой дружокСобери друзей в кружокМы сегодня соберёмсяИ друг другу улыбнемся»В. -    Покажите мне все глазки,Дети любите вы сказки?Всех вас в зимний лес сегодня приглашаю я пойти.Интересней приключенья вам, ребята, не найти.Постарайтесь так идти, чтоб с тропинки не сойти.**Музыкально-двигательное упражнение «В лесу»**- Как лисички мы пойдём, в лесную сказку попадём. - Мы поскачем – как зайчата! Ну, не отставай, ребята!- И как мишки мы пойдём, в сказку точно попадём.Посмотрите – вот он лес, полный сказочных чудес!А в лесу белым-бело, много снега намело.На деревьях, елках и дорожках лежит снег.А под ёлкой кто сидит? И тихонечко дрожит?Это ж маленький зайчишка!-Зайчик, что же ты дрожишь, на ребяток не глядишь?-У Мамы зайчихи сегодня День рождения! А у меня нет подарка, я пошёл искать подарок для мамы в лесу и заблудился. -Ребятки, давайте поможем зайчонку, приготовим для его мамы зайчихи подарки. -Но для этого нам нужно вернутся в детский сад.-Зайчик, пошли с нами. | Предлагает поздороваться с гостямиНастраивает на положительные эмоцииПриглашает пойти в зимний лесНастраивает на путешествиеПоказывает детям музыкально-двигательное упражнение «В лесу»Обращает внимание детей на зимний лесОбращает внимание детей на сидящего под ёлочкой зайчонка.Говорит за зайчонкаПредлагает детям помочь зайчонку, сделать подарки для мамы зайчихи.Предлагает вернуться в детский сад и сделать подарки для зайчихи.Предлагает зайчику пойти с ребятками в детский сад.  | ЗдороваютсяЭмоционально настраиваютсяСоглашаются пойти в зимний лесЭмоционально настраиваются.Выполняют музыкально-двигательное упражнение «В лесу»Обращают внимание на зимний лесОбращают внимание на зайчонка, проявляют сопереживаниеВнимательно слушаютСоглашаются помочь зайчонку, приготовить для мамы зайчихи подарки.Соглашаются вернуться в детски сад чтобы сделать подарки для зайчихиПриглашают зайчонку пойти с ними в детский сад. | Обратить внимание на гостей и поздороваться с ними.Создать положительно-эмоциональный настройСпособны принимать собственные решенияЭмоционально настроены пойти в лесСпособны выполнить за воспитателем музыкально-двигательное упражнение «В лесу»Заинтересованы.Сопереживают зайчонкуИспытывают желание помочь оказавшемуся в беде персонажу (зайчонку).Эмоционально настроены пойти в детский сад и сделать подарки для зайчихи.Эмоционально настроены |
| Совместная/самостоятельная деятельность с Мотессори -материалами по методике М. Монтессори | В: Вот мы и пришли в детский сад в нашу мастерскую.На полу разложены коврики, на ковриках лежат баночки с заданиями. Дети самостоятельно выбирают коврик с заданиемМолодцы, посмотрите какие у нас получились красивые подарки для зайчихи. Давайте подарки возьмём и пойдём к  зайчихе на День рождения. Мама зайчиха нас уже наверное заждалась. -Давайте будем заходить и маме зайчихе подарки наши дарить.-Мама, смотри сколько гостей пришло к тебе на День рождения!-Мама зайчиха, мы поздравляем тебя с днем рождения и дарим тебе наши подарки.Зайчиха берёт у детей подарки, спрашивая каждого ребёнка, что он ей дарит.Спасибо вам ребятки!  -Ребятки, я ещё хочу с вами чай попить,а вы мне помогите стол накрыть.На столе у меня стоят разноцветные блюдечки. Помогите к ним подобрать чашечку. К красному блюдечку, красную чашечку, к зелёному блюдечку, зелёную чашечку. | Эмоционально вовлекает детей к действиям.Приглашает детей выбрать самостоятельно коврик с заданием.Предлагает посмотреть на получившиеся подарки и отправится к зайчихе на День рождения.Обращает внимание на домик зайчихиПредлагает зайти в домик зайчихиПоздравляют зайчиху с Днём рождения и дарят ей подарки!Говорит за зайчиху.На подносе приносит кружечки и предлагает их расставить. На красное блюдечко ставим красную чашечку, на зелёное блюдечко зелёную чашечку. | Эмоционально вовлекаются к действиямСоглашаются сделать подарок для зайчихиВыбирают самостоятельно коврик и выполняют заданияСмотрят на получившийся результат берут свои подарки и отправляются к зайчихе на День рожденияОбращают внимание на домик зайчихиЗаходят в домик к зайчихиПоздравляют зайчиху. Дарят зайчихе свои подарки, говорят что они дарят ей.Соглашаются помочь накрыть на стол.Подходят к столу.Подбирают по цвету тарелочки кружечку. | Проявляют интерес.Способны самостоятельно выбрать коврик с заданием и осуществлять действия.Эмоционально настроены идти на День рождения.С удовольствием идут на день рождения к зайчихеСпособны принимать собственные решенияЭмоционально положительно настроены.Может по просьбе зайчихи проговорить, что он даритСпособны принимать собственные решенияПроявляет желание самостоятельно группировать предметы по цвету. |
| Рефлексия | - А теперь берите стульчики, садитесь к столу, будем пить с вами чай.- Какие вы все молодцы!!!!!!Стол накрыли и посуду не разбили., такие красивые подарки мне подарили: картины, морковку, ёлочки, бусы | Предлагает за зайчиху взять стульчики, присесть к столу и попить чай.Поощряет детей.Выражает искреннее восхищение. | Берут стульчики и пьют чайСлушают как их хвалит зайчиха.Выражают собственные мысли. | Играют.Способны выражать радость от того, что оказали помощь зайчонку, подарили зайчихе подарки, помогли расставит посуду. |