Конспект НОД по правилам дорожного движения в старшей группе «Правила движения достойны уважения»

Программное содержание:

1. Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
2. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно – транспортные ситуации.
3. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее, в практической деятельности. Закреплять представление детей об уже известных дорожных знаках.
4. Воспитывать в детях чувства ответственности, умение реагировать на определенный сигнал светофора; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я – водитель», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Жидков «Светофор»;

- рассматривание иллюстраций;

- составление рассказов о дорожной ситуации по сюжетной картине.

Материал: дорожные знаки, макеты пешеходных переходов, регулируемые светофоры, иллюстрации, руль.

Ход занятия:

Входит растерянный и расстроенный Незнайка.

Незн: Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал!

Кроме машины и трамвая

То вдруг автобус на пути!

Признаюсь честно, я не знаю

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите –

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

Незн: Ребята, я действительно ничего не знаю. А вы в детский сад ходите. Наверное, очень умненькие.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы,

Отвечать на них не просто.

**Игра «Ответь правильно» (С мячом).**

- Пешком по улице идет. Значит это (пешеход).

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, Значит ты (пассажир).

- Голос автомобиля (сигнал).

- А машины летают?

- У светофора восемь глаз? (Нет. Три сигнала: красный, желтый, зеленый).

- А машины спят в кроватях? (В гараже, автостоянке).

- Как называется то место, где люди ожидают автобус? (Остановка).

- Машины заправляют компотом? (Бензином).

- Как называется пересечение двух дорог? (Перекресток).

Незн: Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают

(Светофор)

Но вот беда, светофора я не видел никогда. Вы присаживайтесь на стульчики и мы посмотрим сказку о заветных огоньках.

**«Сказка о заветных огоньках»**

- В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый, Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый огонек: Нет я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый огонек: Друзья, огоньки! Прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, листьев, леса. Я напоминая всем о безопасности и спокойствии.

- Так продолжался бы на перекрестке спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. И он сказал: (Светофор) Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет и каждый очень важный! Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

- Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья огоньки и друг светофор.

Незн: Ребята, так для чего на улицах нужны светофоры? (ответы детей).

- Ребята, хотите отправиться со мной в путешествие? А на чем можно путешествовать? (ответы детей).

Незнайка предлагает отправиться на поезде. Дети встают парами и выходят из групповой комнаты. (звучит запись стука колес поезда).

**Работа у стенда по правилам дорожного движения.**

- Что вы видите в верхней части стенда? (город)

- Кто живет в городе? (горожане)

- Что видите в нижней части стенда? (деревня, село)

- Кто живет в селе? (селяне)

- Что проходит между городом и деревней? (дорога)

- Как по другому можно назвать длинную дорогу? (трасса)

- Как называется полоса, которая делит дорогу на две части? (разделительная)

- Для чего она нужна?

- Какой транспорт может ехать по дороге? (ответы детей)

- Что за машина перед нами? (скорая помощь)

- Чем она отличается от других машин? (есть серена)

- У каких машин еще есть сигнальная серена? (скорая, полиция)

- Для чего нужна сигнальная серена?

- Как называется этот транспорт? (специальный)

- Для чего водитель транспортного средства включает фары (ближний свет) даже днем?

- Что еще вы видите у дороги? (светофоры)

Незн: Молодцы, ребята, садитесь в наш поезд, едем дальше.

Дети приезжают в автогородок.

Незн: Пока я с вами ехал, придумал интересную игру. Давайте поиграем.

**Физ. минутка.**

Качу, лечу во весь опор – шагать,

Я сам шофер и сам – мотор – имитация управления рулем.

Нажимаю на педаль – согнуть ногу в колени,

И машина мчится в даль – бег на месте.

Дети садятся на стульчики.

Незн: Сейчас я буду показывать вам картинки с разными ситуациями, а вы мне скажите, в каких случаях герои картинок неправильно ведут себя на дороге и как бы вы поступили сами.

**Дидактическая игра «Правильно или нет?»**

Незнайка хвалит детей и приглашает в автогородок.

- Что вы здесь видите? (пешеходные переходы, светофоры)

- Какие светофоры вы видите? (для водителей, для пешеходов)

- Для чего нужны пешеходные переходы? (ответы детей)

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От беды тебя спасет.

Незн: На какой сигнал светофора мы будем переходить дорогу? (зеленый)

- О чем говорит красный сигнал светофора?

- Если на другой стороне дороги есть светофор, то пешеходный переход **регулируемый**.

Незнайка предлагает **алгоритм** перехода через регулируемый переход:

1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть на пешеходный светофор на противоположенной стороне дороги.
3. Дождаться зеленого сигнала пешеходного светофора.
4. Дождаться остановки всех машин.
5. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.
6. Совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон.
7. Пропустить машины со спец сигналами.

Дети закрепляют движения по пешеходному переходу, совершая практические действия.

**Игра «Пешеходы и водители».**

Вопросы к детям:

- В каком месте можно переходить дорогу?

- Почему следует переходить дорогу только по пешеходному переходу?

- Какой дорожный знак обозначает пешеходный переход?

- Для чего на пешеходном переходе нужны светофоры?

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- Для чего при переходе улицы смотреть влево (вправо)?

Незн: А что еще есть на дорогах, чтобы помогать и водителям, и пешеходам? (дорожные знаки)

Незнайка показывает детям дорожные знаки и предлагает назвать их.

Незн: Молодцы, ребята, я многому у вас научился. Буду переходить дорогу только по зебре и на зеленый сигнал светофора. Но прежде чем мне от вас уйти в свой Цветочный город, давайте споем песню про правила дорожного движения.

**Песня на мотив «Учат в школе».**

1. Очень любим мы гулять

Прыгать, бегать и играть.

В нашей жизни интересного так много!

Только детям надо знать,

Никогда не забывать,

Что на свете есть опасная дорога!

1. Чтоб дорогу прошагать,

Чтоб машинам не мешать,

Чтобы не было, ребята, столкновенья,

Ну а проще говоря,

Ну, конечно же, не зря,

Существуют в мире правила движения.

1. Эти правила нужны,

Эти правила важны,

Эти правила достойны уважения.

Чтоб калекою не стать,

Чтобы жизнь не потерять,

Соблюдайте, дети,

Правила движенья!

Незнайка прощается с ребятами, предлагает сесть им в поезд и отправиться в группу.

Составила: Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №204»

Фролова Мария Юрьевна

г. Новокузнецк