**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Северяночка»**

**с.Горки, Шурышкарский район, ЯНАО**

**КРУЖОК**

**«Я познаю мир»**

**Средняя группа**

**2017 – 18 уч.год**

**Воспитатель Мадеева Надежда Борисовна**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Актуальность:**

Маленький человек, познавая мир, должен все попробовать, ощутить, потрогать руками, рассмотреть, сделать выводы от увиденного, услышанного, ощущенного. Роль педагога не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, развить творческую активность ребенка, его воображение.

 Во время проведения образовательной деятельности необходимо насытить предметно-пространственную среду как можно большим количеством дидактического и раздаточного материала, оборудованием для проведения опытов и экспериментов, чтобы ребенок имел возможность манипулировать предметами, пересыпать, переливать, перекладывать, сравнивать, сопоставлять.

 Педагог, привлекая родителей, может и должен обеспечить ребенку наблюдение за живыми объектами воочию, рекомендуются экскурсии. Если нет такой возможности, то все можно увидеть своими глазами с экрана мультимедийного оборудования, плазменннного телевизора, интерактивной доски и других инновационных средств.

**Цель:** развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации

**Задачи:** Формировать первичные представления:

* О себе, других людях, окружающем мире, о свойствах (форме, цвете, размере, материале);
* О движении и покое, причинах и следствии;
* О планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, о смене времени года, о явлениях природы, о живой и неживой природе.

**Проведение:** 1 раз в неделю.

**Литература:** «Открытые мероприятия для детей средней группы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема** | **Страница** | **цель** |
| **Тема «Мой любимый детский сад» 1-10 сентября** |
| 1 неделя 5 сентября | «Чудо морковка» | 68 | * Познакомить детей с полезными свойствами моркови, историей ее выращивания;
* Учить детей наклеивать готовые формы на заданную плоскость, не нарушая композиции;
* Учить дополнять изображение нарисованными деталями;
* Закрепить навыки рисования цветными карандашами и аккуратного наклеивания;
* Упражнять детей в счете, сравнении предметов по величине;
* Развивать чувство композиции, мелкую моторику;
* Воспитывать любознательность, желание кушать морковь.
 |
| **Тема «Осень» 11-30 сентября** |
| 2 неделя 12 сентября | «Рябинушка – краса» | 78 | * Расширить и уточнить знания детей о рябине;
* Развивать любознательность, интерес к природе;
* Воспитывать умение видеть красоту родной природы;
* Учить выразительно читать стихи.
 |
| 3 неделя 19 сентября | «Горел в траве росистой цветочек золотистый» | 80 | * Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края;
* Расширять и уточнять знания детей об одуванчике;
* Учить подбирать образные слова к слову «одуванчик»;
* Познакомить с понятием «лекарственные растения»;
* Развивать слуховое восприятие;
* Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание цветка в стихотворной форме;
* Способствовать развитию бережного отношения к природе.
 |
| 4 неделя 26 сентября | «Перелетные птицы» | 97 | * Учить детей составлять описательный рассказ по картинкам;
* Учить правильно составлять изображение из частей;
* Познакомить с перелетными птицами;
* Развивать монологическую и диалогическую речь;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Учить аккуратно работать с клеем, выполнять аппликации.
 |
| **Тема «Мир волшебных слов и добрых дел» 1-10 октября** |
| 1 неделя3 октября | «Лаборатория маленьких экспериментаторов» | 4 | * Формировать знания детей о свойствах магнита;
* Учить детей проводить элементарные опыты, стимулировать к самостоятельному поиску ответа на вопрос;
* Делать выводы;
* Погружать детей в атмосферу сказки, учить сопереживать героям сказки;
* Воспитывать любовь к родной земле, учить оберегать богатство растительного и животного мира.
 |
| 2 неделя10 октября | «Тонет – плавает»  | 6 | * Формировать понятие о том, что тяжелые предметы из металла тонут в воде, а дерево нет;
* Развивать познавательные способности, речь, наблюдательность, мышление.
 |
| **Тема «В здоровом теле - здоровый дух» 11-20 октября** |
| 3 неделя17 октября | «Воздушный волшебник» | 18 | * Закрепить и конкретизировать знание о том, что дыхание – основа жизни, об основных функциях носа;
* Способствовать освоению детьми первичных приемов дыхательной гимнастики и правил основного дыхания;
* Развивать познавательный интерес и творческие способности;
* Способствовать воспитанию основ культуры з.о.ж.;
* Содействовать воспитанию культуры общения;
* Создании условий по сохранению и укреплению здоровья детей.
 |
| **Тема «В мире предметов» 21-30 октября** |
| 4 неделя24 октября | «Домик для Гнома Гномыча»  | 12 | * Познакомить детей со свойствами материалов: камень и вата , их свойствами и качеством;
* Научить детей различать и называть качества предметов «твердый» и «мягкий»;
* Закреплять умение находить мягкие и твердые на ощупь;
* Расширять представления о строительных профессиях;
* Активизировать в речи детей слова: твердый, крепкий, мягкая, белая, легкая;
* Закреплять навыки экспериментирования;
* Воспитывать бережное отношение к лесным жителям.
 |
| **Тема «Мой дом. Моя семья» 31- 10 ноября** |
| 5 неделя31 октября | «Какая разная бумага» | 8 | * Формировать представления о свойствах бумаги;
* Учить простейшим обобщениям;
* Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями;
* Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к рассматриванию явлений природы.
 |
| 1 неделя7 ноября | «Бумажная фея»  | 9 | * Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая, тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, скручивание);
* Познакомить с использованием бумаги в жизни человека;
* Ввести в активный словарь слова: бумага, бумажный, прочный;
* Заинтересовать детей работой с бумагой;
* Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук;
* Воспитывать любознательность, бережливость.
 |
| **Тема «Красота вокруг нас» 11-20 ноября** |
| 2 неделя14 ноября | «Воздух, воздух, где ты, воздух?»  | 15 | * Развивать познавательную активность детей;
* Выдвигать предположения и отбирать способы проверки, достижение результата;
* Познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека;
* Активизировать в речи слова: кислород, невидимый, прозрачный;
* Воспитывать бережное отношение к природе.
 |
| **Тема «Моя безопасность» 21-30 ноября** |
| 3 неделя21 ноября | «Спички не тронь, в спичках – огонь…» | 33 | * Научить детей различать опасные ситуации, которые могут привести к пожару;
* Познакомить детей со свойствами предметов, способных высекать огонь;
* Развивать познавательную активность, любознательность, способность делать собственные умозаключения;
* Воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами.
 |
| 4 неделя28 ноября | «Огонь в природе» | 35 | * Закреплять и расширять знания детей об огне;
* Дать детям представления о том, где встречается огонь в природе (вулкан, молния), закреплять представления о правилах безопасного поведения;
* Развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности;
* Расширить и уточнить представления детей о предметном мире;
* Поощрять представления детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний;
* Формировать умение отстаивать свою точку зрения;
* Развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях;
* Развивать умение действовать в команде;
* Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры;
* Обогащать музыкальные впечатления детей (вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера)
 |
| **Тема «Родной свой край люби и знай» 1-10 декабря** |
| 1 неделя5 декабря | «Способность воды отражать предметы» | 25 | * Расширять представления детей о воде;
* Показать, что вода отражает окружающие предметы;
* Развивать речь, мышление;
* Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.
 |
| **Тема «Новый год» 11-24 декабря** |
| 2 неделя12 декабря | «Дует, дует ветер» | 21 | * Развивать умение определять направление и силу ветра;
* Способствовать формированию познавательного интереса к природе;
* Подводить к умозаключениям, суждениям;
* Наблюдать за состоянием погоды, делать выводы.
 |
| 3 неделя19 декабря | «Где живет ветер» | 23 | * Погрузить детей в атмосферу сказки, развивать творческое воображение;
* Знакомить детей с окружающим миром и развивать речь посредством сказки.
 |
| **Тема «Каникулы» 25-31 декабря** |
| 4 неделя26 декабря | «Что случилось, что вода неподвижна и тверда?» | 26 | * Уточнение и расширение знаний о свойствах льда;
* Обогащение лексики детей словами – признаками, родственными словами;
* Развитие диалогической речи;
* Развитие общей и мелкой моторики;
* Развитие тактильных ощущений;
* Формирование познавательной активности при экспериментировании со льдом.
 |
| **Тема «Зима. Зимние праздники и развлечения» 8-31 января** |
| 1 неделя9 января | «Кедр» | 84 | * Уточнить и расширить знания детей о кедре, о созревании шишек, значении этого дерева для человека;
* С помощью скороговорки отработать произношение звука С;
* Познакомить с загадками и пословицами о кедре и о других деревьях;
* Закрепить понятие «слева направо»;
* Формировать экологическое мировоззрение, учить правильно вести себя во время прогулки на природу.
 |
| 2 неделя16 января | «Удивительный лес. Кто в нем живет?» | 87 | * Познакомить детей с обитателями леса;
* Формировать обобщающее понятие «дикие животные»;
* Уточнить представление о диких животных;
* Развивать зрительное внимание, память, мышление;
* Умение рисовать прямые линии;
* Умение слушать друг друга.
 |
| 3 неделя23 января | «Дикие и домашние животные» | 91 | * Формировать знания о диких и домашних животных;
* Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
* Расширять кругозор через ознакомление с новыми животными;
* Развивать память, внимание, мышление;
* Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков (звукоподражание);
* Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
 |
| 4 неделя30 января | «Подарок Зимушки – зимы» | 108 | * Развивать танцевальную чувствительность;
* Учить отвечать на проблемные вопросы, развивать логическое мышление, умение объяснять, сравнивать, находить сходство и различие между двумя объектами;
* Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом;
* закреплять знания о форме разных предметов;
* Развивать игровой замысел;
* Познакомить детей с новой техникой создания объемных образов папье-маше (лепка из бумажной массы)
 |
| **Тема «Труд взрослых» 1- 10 февраля** |
| 1 неделя6 февраля | «Капитошка в гостях у ребят» | 29 | * Обобщать знания детей о значении воды в природе и жизни человека;
* Развивать трудовые навыки при уходе за комнатными растениями;
* Развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности;
* Воспитывать бережное отношение к воде;
* Воспитывать трудолюбие, желание выполнять различные трудовые поручения.
 |
| **Тема «Мой папа самый лучший» 11-23 февраля** |
| 2 неделя13 февраля | «В мире металла» | 38 | * Познакомить детей со свойствами и качествами металла;
* Научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.
 |
| 3 неделя20 февраля | «Туристы» | 42 | * Познакомить детей с понятиями «турист», «поход»;
* Дать знания об активном отдыхе, о правилах поведения во время туристического похода;
* Учить детей оказывать первую медицинскую помощь;
* Развивать речевую активность, умение составлять словосочетания, давать развернутые ответы на вопросы;
* Закреплять навыки вырезывания, склеивания, конструирования из бумаги;
* Развивать мышление, мелкую моторику;
* Воспитывать интерес к активному отдыху, здоровому образу жизни.
 |
| **Тема «Моя любимая мамочка» 24-8 марта** |
| 4 неделя27 февраля | «Фиолетовая сказка» | 46 | * Познакомить детей с фиолетовым цветом;
* Научить выделять фиолетовый цвет из множества разноцветных предметов;
* Познакомить детей с насекомым – жуком жужелицей, занесенным в Красную книгу;
* Воспитывать экологическую культуру;
* Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями;
* Поощрять интерес детей к работе с цветами;
* Развивать воображение и внимание детей;
* Развивать мелкую моторику.
 |
| 1 неделя6 марта | «Город цветных человечков» | 51 | * Закрепить названия основных цветов;
* Помочь детям запомнить новые слова, обозначающие те же самые цвета: желтый - лимонный; красный - томатный; синий - васильковый;
* Находить предметы этих цветов в окружающей обстановке;
* Продолжать учить ориентироваться в пространстве, слушая внимательно команду воспитателя и соотнося свои действия со звуками музыки;
* Четко выполнять логоритмические упражнения;
* Учить детей отгадывать предметы с закрытыми глазами, опираясь на их вкусовые качества, по запаху;
* Развивать сенсорные способности детей.
 |
| **Тема «Народная игрушка» 9-23 марта** |
| 2 неделя13 марта | «Как хлеб на стол пришел» | 39 | * Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы;
* Расширять и обогащать знания детей о хлебе и его изготовлении;
* Познакомить с профессией пекаря;
* Развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;
* Воспитывать бережное отношение к хлебу;
* Формировать умение работать сообща;
* Вызвать интерес к коллективному труду;
* Пополнять словарный запас.
 |
| 3 неделя20 марта | «История ложечки» | 49 | * Развивать устойчивый познавательный интерес к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете;
* Обогатить представления детей об истории возникновения и временных изменениях ложки;
* О видовом многообразии однородных предметов (ложки разные по размеру, форме, материалу, внешнему облику, функциям);
* Развивать творчество и фантазию при изготовлении декоративных ложек;
* Воспитывать бережное отношение к продуктам труда людей.
 |
| **Тема «Книжкина неделя» 24-31 марта** |
| 4 неделя27 марта | «Песни колокольчика» | 54 | * Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах;
* Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.
 |
| **Тема «Транспорт» 1-9 апреля** |
| 1 неделя3 апреля | «Десять пальцев – волшебников» | 56 | * Дать детям представление о том, что большими помощниками человека являются пальцы рук, которыми совершается много действий;
* Расширять знания о профессиях;
* Познакомить с пословицей «Умелые руки не знают скуки»;
* Закрепить знания о геометрических фигурах, величине, цвете;
* Упражнять в счете, умении определять правую и левую руку;
* Развивать связную речь, внимание, мелкую и общую моторику;
* Вызвать эмоциональный отзыв на музыку;
* Воспитывать желание овладевать новыми знаниями и умениями.
 |
| **Тема «Весна» 10-27 апреля** |
| 2 неделя10 апреля | «Вот так картошка!» | 64 | * Познакомить детей с происхождением и историей выращивания картофеля, появлением его на Руси;
* Расширять представления о значении этого овоща в жизни человека: в питании «второй хлеб» используется в лечебных целях;
* Познакомить с различными способами выращивания картофеля:
 |
| 3 неделя17 апреля | «Посадка лука» | 67 | * Познакомить детей со свойствами лука; научить сажать луковицы в землю;
* Воспитывать интерес к окружающему миру, правильное отношение к здоровью;
* Дать детям понятие «витамин», который содержится в зеленом луке;
* Продолжать формировать представление о том, что растение живое и для роста ему нужна вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются корни и листья); лук можно выращивать в разных условиях.
 |
| 4 неделя24 апреля | «Хорошо солнышко смеется» | 105 | * Формировать представлений о весне, опираясь на более яркие, характерные признаки сезона;
* Развивать активный и пассивный словарь, память, внимание, мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук;
* Воспитывать творчество.
 |
| **Тема «Давайте жить дружно» 28- 9 мая** |
| 1 неделя8 мая | «Фикус вырос у меня, за ним ухаживаю я..» | 62 | * Познакомить детей с комнатным растением, имеющим типичное строение;
* учить детей сравнивать растения;
* Проводить эксперименты с растениями, делать выводы, получать знания с помощью умозаключений;
* Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, наблюдать за ними.
 |
| **Тема «Вот как много мы узнали» 10-19 мая** |
| 2 неделя15 мая | «Зеленый мир под нашими ногами» | 72 | * Познакомить детей с растением подорожник, его особенностями;
* Закрепить знание о существовании у растений научного и народного названия;
* Закрепить понятие «лекарственное растение»;
* Развивать мышление, вникая в смысл слов;
* Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.
 |
| **Тема «Встречает лето вся планета»20-31 мая** |
| 3 неделя22 мая | «Летающие семена»«Лесной подснежник – ах, как он нежен» | 61 и 74 | * Дать детям понятие о том, что деревья сажают люди, но иногда семена попадают в почву и дают ростки;
* Развивать наблюдательность;
* Учить устанавливать причинно – следственные связи.
* Расширить знание о подснежнике;
* Уточнить знание о строении цветка, об условиях, необходимых для роста растений;
* Познакомить с загадкой, легендой, стихами о подснежнике;
* Продолжать учить выразительно рассказывать стихотворение наизусть;
* Развивать память, любознательность, мелкую моторику;
* Воспитывать экологическое мировоззрение; желание подарить маме подарок, подготовленный самостоятельно.
 |
| 4 неделя29 мая | «Насекомые – друзья или враги?» | 102 | * Вызвать у детей интерес к окружающему миру;
* Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений насекомых;
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей (давать полные ответы на вопросы педагога по тексту; воспитывать умение связно и последовательно передавать содержание текста);
* Активизировать внимание, память, развивать логическое мышление.
 |