Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида: №3 «Радуга» города Асино Томской области

**Методическая разработка занятия в старшей группе: «Чудеса на воде и песке»**

 Подготовила и провела: педагог – психолог

 I кваллификационной категории

 Волкова Ирина Александровна

**НОД «Чудеса на воде и песке» в старшей группе.**

**Цель:** развитие и коррекция познавательной сферы, снятие эмоционального напряжения.

**Задачи:**

* Способствовать урегулированию психоэмоционального состояния, психическому развитию детей.
* Содействовать развитию мыслительных операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
* Побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.
* Развивать творческую фантазию и память.
* Способствовать проявлению эмпатии.
* Развивать тактильно – кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

**Материал:**

Песочница, мини – бассейн с водой, игрушки плоскостные: «Рыбки», «Цифры»; объемные резиновые игрушки: «Дельфиненок», «Песочный человечек», «Водяной человечек», ракушки, камешки.

**Ход НОД.**

**1 часть**

**Педагог-психолог:** Ребята! Я приглашаю вас в удивительную Песочную страну.

Здесь, в сказочной песочнице, живет хранитель песка – Песочный человек! Он очень веселый, умный, знает много игр и историй, но поделится всем этим с тем, кто будет соблюдать его правила.

 Чтобы попасть в сказочную песочницу, я предлагаю встать около неё, вытянуть руки перед песочницей ладонями вниз и произнесите за мной такие слова:

В ладоши наши посмотри,

В них доброту, любовь найди,

Песочный человек приди!

Опустите руки.

 Песочный человек приготовил вам в песке секретики с забавными цифрами. Я завяжу вам глаза, опускайте руки в песок и определяйте, какая цифра вам попалась в руки. Я по очереди буду у вас спрашивать, а вы называть. Петя? Настя? Даша? Молодцы! Выложите эти цифры на песке по порядку.

 Наши забавные цифры хотят поиграть с вами в прятки.

Отвернитесь, ребята. А я в это время уберу несколько цифр. Поворачиваемся, а теперь ответьте, каких цифр не стало.

 А теперь мы выполним упражнение «Необыкновенные следы».

* «Идут медвежата» - кулачками с силой надавливайте на песок.
* «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ударяйте по поверхности песка.
* «Ползут змейки» - пальцами рук делайте поверхность песка волнистой.
* «Бегут жучки-паучки» - двигайте всеми пальцами, имитируйте движения насекомых, можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом – «Жучки здороваются»

Разровняйте песок.

Нарисуйте на песке смешного человечка и улыбнитесь ему.

«Точка, точка, запятая –

Вышла рожица кривая,

Ручки, ножки, огуречик –

Получился человечек».

Ребята, мы завершаем работу в песочнице, разровняйте песок, положите ладошки на поверхность песка, и произнесем слова благодарности.

«В ладоши наши посмотри –

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок

Ты всем нам подрасти помог!»

Теперь мои милые творцы, я прошу протянуть руки над песочницей и сделать движение, как будто вы скатываете шарик. Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной: «Мы берем с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились!»

**2 часть**

**Педагог-психолог:** Ребята! Я приглашаю вас поиграть с водой. Здесь живет властелин воды – Водный человек. Он очень веселый, умный и знает много игр.

 Для того чтобы попасть в сказочный бассейн, я предлагаю встать около него, вытянуть руки над водой, ладонями вниз и вслед за мной повторить такие слова:

«В ладоши наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Водный человек приди!»

Опустите руки.

Водный человек предлагает поиграть в игру «Угадай, что это?». На дне бассейна лежат фигуры, рассмотрите их внимательно. Я завяжу вам глаза. А вы, ребята, опускайте руки в воду и по очереди отвечайте, какая у вас фигура. Аня? Петя? Закончили эту игры. Молодцы!

Послушайте теперь необычную сказку-задачу. Мы вместе составим её разгадку.

**Сказка-задача «Два рыбака»**

Жили-были два заядлый рыбака – Аня и Петя. Захотелось им рыбки поудить, и отправились они на чудный пруд. В пруду том вода голубая и рыбы видимо-невидимо. Аня поймала 2 рыбки, Петя поймал 3 рыбки, Аня ещё поймала 4 рыбки, и Петя поймал 2 рыбки. Сколько рыб поймал Петя? А сколько поймала Аня? Посчитайте, сколько всего рыб поймали Аня и Петя? Удачная получилась рыбалка!

 Ребята, у Водного человека есть друг. Послушайте, что я вам о нём расскажу. Жил-был маленький дельфинёнок. Он был очень весёлый и любопытный. Всегда всем задавал разные вопросы: «Зачем? Почему?» Поэтому и прозвали дельфиненка – Почемучкин.

 Дельфиненок Почемучкин тоже приготовил для вас интересные игры. На дне, под водой лежат игрушки, рассмотрите и назовите их, Петя… Аня, назови… После того, как вы отвернётесь, кое-что изменится. Поворачивайтесь и скажите, Петя, чего у тебя не стало? А у тебя, Аня?

 Отгадаем загадки дельфинёнка и выложим отгадки из ракушек.

* «Песок копаю, песком машину нагружаю» (Лопата)
* «Я её состроил в зеркале себе, очень уж смешная, показалось мне» (Рожица)

 Молодцы, ребята. Продолжим. Положите ладошки на поверхность воды. Аня, какая у тебя воды? Тёплая и приятная. А у тебя, Петя? Мокрая и гладкая.

 Теперь погладьте воду. Сложите пальцы вместе, ладошки напрягите. Рассекайте воду ладошками. Возьмите воду одной ладошкой, а затем перелейте в другую. Возьми, Аня, пригорошню воды, отдай мне, возьми обратно.

 Ребята, мы завершаем работу в бассейне. Сегодня мы побывали в гостях у Водного человека, от которого мы узнали много интересного. Мы помогли дельфиненку Почемучкину ответить на вопросы.

 Теперь положите ладошки на поверхность воды и произнесём вместе слова благодарности:

«В ладоши наши посмотри –

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милая водица,

Что помогла нам научиться!»

 Теперь, мои милые творцы, я прошу протянуть руки над водой и сделать движение, как будто вы скатываете шарик. Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились!».

 Вытираем руки, ребята, и я вас провожу в группу.