Конспект ООД по правилам дорожного движения в старшей группе «Путешествие в страну Светофория»

Программное содержание:

1. Учить детей применять знания по правилам дорожного движения в практических действиях в автогородке и играх. Учить различать виды транспорта, их назначение.
2. Выявить уровень знаний дошкольников о правилах поведения в различных ситуациях, алгоритма перехода улиц и дорог.
3. Закреплять ранее полученные знания о правилах дорожного движения в практической деятельности.
4. Воспитывать в детях чувства самосохранения, умение избегать опасных ситуаций на дороге.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я – водитель», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Жидков «Светофор»;

- рассматривание иллюстраций;

- составление рассказов о дорожной ситуации по сюжетной картине.

Материал: дорожные знаки, макеты пешеходных переходов, регулируемые светофоры, иллюстрации, руль.

Ход занятия:

Восп: Ребята, посмотрите какой красивый конверт я нашла сегодня в группе. Хотите узнать что это за письмо? Давайте прочитаем.

«Дорогие дети! Я приглашаю вас сегодня в путешествие в свою страну. Для этого вы должны быть внимательными, сообразительными. Надеюсь, что вы будете соблюдать правила в моей стране и научите этим правилам других детей и своих родителей. Фея страны Светофория.»

Восп: Ну что, ребята, отправимся в путешествие? Но для этого фея предлагает нам поиграть в игру.

- Когда я буду читать, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья», если так поступаете, или молчать, если думаете, что так делать нельзя.

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

- Где попало, кто не ходит, кто по «зебре» переходит?

- Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт, а что желтый свет всегда о вниманье говорит?

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

- Кто машины пропускает, правила все соблюдает?

- Кто вперед всегда идет широко разинув рот?

- Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

- Кто питает мяч веселый на дороге перед домом?

- Чтоб проветриться в троллейбусе немножко кто и голову и туловище высунул в окошко?

- Кто вблизи проезжей части весело гонят мячик?

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в садик?

Воспитатель хвалит детей и предлагает спуститься к стенду.

**Физ. минутка.**

Раз, два, три мы моторы завели – круговые вращения руками

Полетели высоко – легко летают, расправив руки

Сели плавно и легко – присесть, сложив руки за спиной.

**Дидактическая игра «Правильно или нет?»**

Воспитатель хвалит детей и приглашает в автогородок.

- Что вы здесь видите? (пешеходные переходы, светофоры)

- Какие светофоры вы видите? (для водителей, для пешеходов)

- Для чего нужны пешеходные переходы? (ответы детей)

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От беды тебя спасет.

Восп: На какой сигнал светофора мы будем переходить дорогу? (зеленый)

- О чем говорит красный сигнал светофора?

- Если на другой стороне дороги есть светофор, то пешеходный переход **регулируемый**.

Воспитатель предлагает **алгоритм** перехода через регулируемый переход:

1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть на пешеходный светофор на противоположенной стороне дороги.
3. Дождаться зеленого сигнала пешеходного светофора.
4. Дождаться остановки всех машин.
5. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.
6. Совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон.
7. Пропустить машины со спец. сигналами.

Дети закрепляют движения по пешеходному переходу, совершая практические действия.

**Игра «Пешеходы и водители».**

Вопросы к детям:

- В каком месте можно переходить дорогу?

- Почему следует переходить дорогу только по пешеходному переходу?

- Какой дорожный знак обозначает пешеходный переход?

- Для чего на пешеходном переходе нужны светофоры?

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- Для чего при переходе улицы смотреть влево (вправо)?

Восп: А что еще есть на дорогах, чтобы помогать и водителям, и пешеходам? (дорожные знаки)

Воспитатель показывает детям дорожные знаки и предлагает рассказать о них.

1. Путь не близок на беду –

Ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голоданья

Знак дорожный … (Пункт питания)

1. Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко

Накормили и собаку.

Говорим спасибо знаку.

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят дети. (Осторожно, дети!)

1. С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери, ни ворот,

То – подземный переход.

1. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить!

Должен знать и ты, и он

В этом месте … (Телефон)

1. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской (помощи)

1. На дороге знаков много

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам черно – белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает –

Знак что этот означает?

(Пешеходный переход)

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (дети)

1. В голубом иду я круге

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко…

(Пешеходная дорожка)

Восп: Молодцы, ребята, вы очень много знаете о правилах дорожного движения. Переходите дорогу только по зебре и на зеленый сигнал светофора. Никогда не забывайте о правилах дорожного движения.

Воспитатель хвалит детей и награждает их медалями от феи страны Светофория «Я - лучший пешеход.»