Конспект комплексного занятия по подготовке детей 6-7 лет к школе

[Яндекс.Директ](https://direct.yandex.ru/?partner)

|  |
| --- |
| [Магистратура от 5000 руб. месяц](http://an.yandex.ru/count/0lbalT2Dgpy40000ZhWPQM45XPdy59K2cm5kGxS2Am4qYB8HYJ44YP2Q79Z__________m-UiG4000ITfKpy0RhopMAwMJCLGGMcGeg_6i8f0xstzY1H0we1fQAk3WQyfzO61f6_HivL38-osE6C39-wl1h629E53PbPGeoZp406jgGzu06rgFkM0Q2W_Iq7hwFCG0Qpe4dJ0RIe-vO1fuacgB10MNC7fC00000z2QmPhl2Sg-0ZtvaX1R2okSap0x41ie1GkQLC_06xxPnkZuiuERd1__________yFml53fHzYnd3Z0z81qmDu7000?test-tag=301992177&stat-id=1073741861)Удаленно Юриспруденция. Начало 1 ноября. 1 мин.пешк. м. «Сухаревская»[in.2211221.ru](http://an.yandex.ru/count/0lbalT2Dgpy40000ZhWPQM45XPdy59K2cm5kGxS2Am4qYB8HYJ44YP2Q79Z__________m-UiG4000ITfKpy0RhopMAwMJCLGGMcGeg_6i8f0xstzY1H0we1fQAk3WQyfzO61f6_HivL38-osE6C39-wl1h629E53PbPGeoZp406jgGzu06rgFkM0Q2W_Iq7hwFCG0Qpe4dJ0RIe-vO1fuacgB10MNC7fC00000z2QmPhl2Sg-0ZtvaX1R2okSap0x41ie1GkQLC_06xxPnkZuiuERd1__________yFml53fHzYnd3Z0z81qmDu7000?test-tag=301992177&stat-id=1073741861) |

**Конспект комплексного занятия кружка «Любознайка» по подготовке детей 6-7 лет к школе**

*Автор:* Бирюкова Дилара Минулловна  
*Описание работы:* предлагаю вам материал непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы 6-7 лет по теме: « Буква Л л. Согласные звуки (л), (л\*)». Данный материал будет полезен для воспитателей подготовительной группы. Этот конспект коммуникационного развития направлен на знакомство с новой буквой и звуками.  
Тема: « Буква Л л. Согласные звуки (л), (л\*)»  
Интеграция образовательных областей: "Коммуникация", "Познание","Чтение художественной литературы"  
Цель: Знакомство с буквой Л л и согласными звуками (л), (л\*)  
Программное содержание: Развитие наглядно – образного и формирование словесно – логического мышления, умение делать выводы, обосновывать свои суждения; увеличение словарного запаса детей, развитие речевого внимания, связной речи; умение составлять слова из слогов и букв; воспитывать в детях интерес к занятиям в школе.  
Предварительная работа: дидактические игры по мотивационной готовности к школе; настольно развивающие игры «Собери слово» «Азбука»; работа с «числовыми домиками» ( найди соседей); сюжетно – ролевая игра «Школа».  
Оборудование: раздаточный материал, иллюстрации, настольные игры.  
Литература: Программа «Преемственность» В.Ф. Кривошеева, Н.А. Федосова; «1000 загадок» Н.В. Елкина, Т.Н. Табарина; «Школа 2100» Т.Р. Кислова; Загадки деда Букварёнка Лев Рахлис.  
  
**Ход занятия:**  
*Воспитатель:* Ребята, мы сегодня продолжим знакомство с буквами. А вот следующую букву вы должны назвать отгадав загадку.:  
«Какой букве слон хобот подарил».  
Правильно это буква Лл (Эль). Произнесем название этой буквы.  
Буква Лл предлагает вам познакомиться с её звуками. Отгадайте загадку и вы узнаете, какой первый звук:  
Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Лось)  
  
*Воспитатель:* Итак, на какой звук начинается слово «лось»? А какой по счету звук (л) в слове «лось»? Давайте все вместе произнесем звук (л).  
Звук (л), какой он? (согл. тв.)  
У вас на столах листы, где нарисован звук (л), вам нужно дорисовать кепку. Какого цвета? (синего) Почему? Дорисуйте кепку.   
Игра «Доскажи словечко»  
Тихо – тихо снег идет,   
Белый снег, мохнатый,  
Мы расчистим снег и лёд  
Во дворе …(лопатой)  
Лейся дождь весёлый,  
Мы с тобою дружим!  
Хорошо нам бегать  
Босиком по …(лужам).  
Заставил плакать  
Всех вокруг  
Хоть он и не драчун, а …(лук)

**Игра «Составь слово»**

*Воспитатель:* Я показываю вам предмет, игрушку или картинку, вы должны выложить это слово у вас на столах. Слова будут с новой буквой Лл и с уже изученными буквами: а, о, у. ы, и, с, т, к. ( кукла, сок, сосна, стол, стул, носок, нос, сани, лук). Сколько звуков в лове? Какой по счету звук (л)? Где стоит звук (л) в лове: в начале, в середине, в конце.  
*Воспитатель:* Теперь буква Лл хочет вас познакомить со вторым звуком. А с каким … вам нужно опять отгадать загадку:   
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост – краса  
Кто это? (Лиса)  
На какой звук начинается слово «лиса»? Какой звук (л\*) по счету в слове «лиса»? Давайте вместе произнесем звук (л\*). Какой он? (согл. мягк.) Какого цвета будет кепка у звука (л\*) (зеленого). Дорисуйте кепку.  
А сейчас поиграем:

**Игра «Назови детенышей»**

Как называют детенышей у лисы - …  
Как называют детенышей у белки - …  
Как называют детенышей у оленя -…  
Как называют детенышей у лягушки -…  
Как называют детенышей у козы - …  
Как называют детенышей у коровы - …  
Как называют детенышей у ослицы …  
  
*Физкультминутка.*  
Физзарядкой белочке не лень  
Заниматься целый день  
С одной ветки прыгнув влево,  
На сучке она присела.  
Вправо прыгнула потом  
Покружилась над дуплом!  
Влево – вправо целый день  
Прыгать белочке не лень.  
  
*Воспитатель:* Ребята , буква Лл приготовила вам сюрприз, она привела в гости нашу новогоднюю ёлочку. Но на ней вместо игрушек – слоги, и пока улочка шла сюда она составила из этих слогов – слова.   
Лоси, лиса, лото, сани, сила, кони.

**Игра «Слоги – пары»**

Воспитатель: У вас на столах по одному большому слогу, как на ёлке. Вам нужно найти свою пару – слог, чтобы получилось слово. Запишите эти слова себе в тетради. Сколько получилось слов?(6).  
Буква Лл просит вас построить домик для цифры – 6. Чтобы ей не было скучно, нудно поселить соседей, которые являются составом числа 6. Пустые домики лежат у вас на столах. Поселите соседей в свои домики.

**Игра «Собери слово», «Азбука»**

*Воспитатель:*Сейчас поиграем с настольными играми. Разделимся на 3 команды.  
Задания для команд: 1 команда – найти и составить слоги, слова, где есть звуки (л), (л\*); 2 команда – найти слова и слоги с уже изученными буквами (а, о, у, и, ы, с, т, к); 3 команда – найти слова и составить схемы с буквой Лл.  
*Воспитатель:*Теперь, я предлагаю выучить стихотворение про букву Лл.  
Летом мы по лесу шли –  
Л – шалаш лесной нашли  
А в шалаш  
Как раз  
Для нас  
Вел на Л похожий   
Лаз.  
  
Слушайте ещё раз и помогайте мне.  
А теперь кто хочет повторить?  
  
Итог: Итак, ребята, чем мы сегодня занимались? Какую новую букву изучили? Звуки? Какая игра вам больше всего понравилась, запомнилась?  
Вот и хорошо, все молодцы, спасибо за внимание.