**Конспект логопедического занятия с учащимися 3 года обучения по коррекции аграмматической дисграфии.**

Кузнецова Е.Е.,

учитель-логопед ГБОУ АО «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

**Тема: Суффиксы названий профессий и других занятий людей.**

**Цель: закрепление умения образовывать существительные с помощью суффиксов.**

**Задачи:**

* развитие навыка образования слов при помощи суффиксов –ник-, -ист-, -арь-, -щик- и адекватного их употребления;
* развитие навыка сознательного различения, выделения и обобщения морфологических элементов слова (корня и суффикса);
* уточнение и закрепление знаний о роли суффиксов в словах;
* уточнение значений слов – названий профессий и других занятий людей, образованных с помощью суффиксов –ник-, -ист-, -арь-, -щик-;
* закрепление знаний о единообразии написания суффиксов –ник-, -ист-, -арь-, -щик- в словах;
* обогащение словарного запаса словами – названиями профессий и других занятий людей;
* развитие словесно-логического мышления, внимания, памяти, способности к переключению.

**Оборудование:** карточки с корнями и суффиксами; карточки со словами, обозначающими профессии; карточки с таблицей «Банк данных. Суффиксы профессий», презентации Power Point «Профессии» и «Образование слов – названий профессий и других занятий людей» (автор Кузнецова Е.Е.)

**Ход занятия:**

1. Вставьте в слово вместо черточки -чик или -щик, назовите получившееся слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  –щикРез  -чик |  -щик мой – -чик |  -щик налад – -чик |
|  -щикзаказ-  -чик |  -щик мусор-  -чик |  -щик гон-  -чик |

Что обозначают эти слова? Как называются сочетания букв, которые вы вставили в слово? Какие суффиксы вы вставили в слова?

1. Объявление темы занятия: Суффиксы в названиях профессий и других занятий людей.
2. Устно закончите рассуждение:

Суффикс – часть слова, которая стоит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

При помощи суффикса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитайте слова на карточках и подумайте, какие суффиксы есть в словах?

Дворник, гитарист, пекарь. Плотник, шахматист, секретарь.

Затейник, футболист, аптекарь. Шутник, баянист, вратарь.

Работник, штангист, пахарь. Художник, массажист, лекарь.

Распределите слова, обозначающие занятия и профессии людей, на группы. Подумайте. По какому признаку вы их разделили? Сколько групп получилось?

В первом столбике есть слова, которые обозначают **людей, которые ведут себя необычно - весело, задорно**. Назовите эти слова. Объясните значение слов.

1. Работа в тетради.

С помощью суффиксов **– ник, - щик, -ист** образуйте и запишите новые слова. Суффикс выделите.

Что? Кто? Что? Кто?

Гитара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сапог - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Футбол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обман - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что изменил суффикс в словах? Какое значение придал суффикс новым словам?

Назовите слова, обозначающие название профессий людей. Назовите слова, обозначающие название спортсменов, музыкантов. Назовите слова, обозначающие название людей, которые совершают какие-то поступки.

1. Динамическая пауза.

Отгадайте загадку.

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он ….. (артист).

Представьте, что каждый из вас стал артистом! Я буду загадывать название профессии, а вы ее должны изобразить.

Клоун. Клоун – клоун,

Что ты можешь?

Я могу, скакать как лошадь,

Я могу летать, как птичка.

Я могу снести яичко!

Маляр.

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской;

У него в руках ведро.
Сам расписан он пестро.

1. Есть такие профессии, которые называются одинаково и у мужчин, и у женщин. Например: врач, фотограф, инженер, строитель, судья, дирижер.

Образуйте имена существительные женского рода от названий профессий.

Представлена презентация Power Point.

Мужчина – художник, а женщина – ……………….. художница.

Мужчина – писатель, а женщина ……………….. писательница.

Мужчина – учитель, а женщина – ……………… учительница.

Мужчина – продавец, а женщина – ………………… продавщица.

Мужчина – мойщик, а женщина –………………. мойщица.

Мужчина – ткач, а женщина – ……………. ткачиха.

Мужчина – портной, а женщина –……………. портниха.

1. Самостоятельно выполните задание на компьютере.

Ученикам представлены занимательные упражнения, выполненные с помощью программы Power Point

1. Итог. Назовите суффиксы, о которых вы узнали на занятии. Что они обозначают? Для чего нужны суффиксы?

Какое задание было самое легкое? Какое самое трудное? Какое задание понравилось больше всего?

Приложения:

1. Презентация Power Point «Профессии» (автор Кузнецова Е.Е.)
2. Презентация Power Point «Образование слов – названий профессий и других занятий людей (автор Кузнецова Е.Е.)