**Сопровождение одаренных детей в рамках консультационного пункта**

***Музыкальный руководитель***

***МБДОУ д/с «Ёлочка»***

***Киштеева И.Н***

Выявление и сопровождение одаренных детей является одним из направлений консалтинговой службы нашего детского сада.

Цель сопровождения – это гармонизация и развитие потенциальных возможностей одаренных детей.

Задачи сопровождения:

* Выявление ребенка, одаренного в нескольких областях;
* Составление и реализация программы сопровождения одаренных детей;
* Создание психологически комфортной среды развития и воспитания одаренных детей.

В программе принимают участие:

* Педагог – психолог;
* Воспитатели;
* Другие специалисты ДОУ;
* Заместитель заведующей по основной деятельности;
* Родители.

Программа сопровождения разрабатывается совместно всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса. Программа состоит из нескольких этапов:

1. **Диагностический этап**

* педагогическая диагностика;
* психологическая диагностика;
* специальная диагностика (углубленная);
* диагностический мониторинг (анализ динамики развития ).

1. **Информационный этап**

* подбор литературы по тематике;
* создание банка информации по работе с одаренными детьми;
* подготовка курса лекций и бесед по проблемам одаренности;
* просветительская работа со всеми субъектами образовательного процесса.

1. **Подготовительный этап**

* определение функций каждого субъекта воспитательно-образовательного процесса;
* составление индивидуальной программы развития для каждой категории специальной одаренности;
* разработка рекомендаций для родителей по сопровождению развития одаренного ребенка.

1. **Развивающий этап**

* организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
* организация мероприятий по социализации и адаптации одаренного ребенка в группе сверстников;
* организация различных мероприятий, формирующих развивающую среду для одаренных детей, с включением в них всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагоги, воспитатели, психолог, родители и др.).

**Принципы сопровождения:**

* непрерывность сопровождения развития одаренного ребенка;
* признание уникальности ребенка исключающее усреднение, сравнение одного ребенка с другим;
* бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе;
* защита интересов ребенка;
* индивидуальный путь развития ребенка;
* учет специфики возрастного и индивидуального развития;
* принцип диалогичности;
* принцип личностно-ориентировочного подхода к ребенку;
* принцип построения развивающей работы на основе диагностики;

В работе с одаренными детьми используем разнообразные направления, формы и методы.

Формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;

-конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры;

-работа по индивидуальным планам;

-исследовательская деятельность.