МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВПАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 50»

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе**

по педагогическому проекту по ПДД «Дети и дорога»

**в старшей группе №5 «Непоседы»**

**МА ДОУ №50**

Воспитатель:

Фельде Юлия Валерьевна

Краснотурьинск

2017 год

В целях повышения безопасности детей и обучению их адекватным действиям при угрозе жизни, возникновению пожаров, соблюдения правил дорожного движения в старшей группе №5 «Непоседы» МА ДОУ №50 в мае-июне 2017 года была проведена работапо безопасности.

В соответствии с разработанным в группе планом в нашейгруппе строились мероприятия по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению дорожной безопасности детей;

- по направлению пожарной безопасности детей;

- по направлению безопасности собственной жизнедеятельности детей.

Цели и задачи проведения месячника безопасности:

1. Формировать у детей понятие «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».

2. Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

3. Закрепить знания по правилам дорожного движения. Воспитывать грамотного культурного участника дорожного движения.

4. Познакомить детей с безопасностью собственной жизнедеятельности (одни дома, безопасное общение с животными).

В нашей группе в связи с этим были проведены следующие мероприятия:

В утренние и вечерние отрезки времени с детьми проводились беседы по темам:

1.«Огонь – добрый или злой?»

2.«Спички детям не игрушки!»

3.«Если возник пожар»

4.«Труд пожарных»

5.«Пожар в лесу»

6.«Ток – что это такое и где он живет?»

7.«А у нас в квартире газ! А у вас?»

8.«Безопасное общение с домашними животными»

9.«Ножницы, катушки – это не игрушки!»

10.«Запомните, детки, таблетки – не конфетки!»

11. Переходим через улицу.

12. Улица не место игр!

13. Дорожные знаки – наши помощники.

В ходе бесед дети познакомились с огнетушителем, с предметами из–за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем. Познакомились с правилами поведения дома: не трогать розетки, не включать газовую плиту.

**Читали** художественные произведения:

1. К. Чуковский «Путаница»;

2. С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;

3. Т. Фетисова «Куда спешат красные машины».

4. Стихи о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

**Просматривали** мультфильмы из серии «Азбука безопасности».

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали произведения.

**Проводили**:

а) дидактические игры: «Можно – нельзя», «Кому, что нужно», «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы».

«Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак».

б) подвижные игры: «Ловишки», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Найди предмет».

в) сюжетно – ролевые игры: «Отважные пожарные», «Едем на пожар».

 «Гараж», «Пешеходы и водители», «Автобус».

г) прогулки: «Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобиля», «Наблюдение за движением пешеходов по тротуару».

**Мы верим, что работа, проводимая с воспитанниками,**

**даст положительный результат.**

****

****











