**Конспект занятия по разделу : << Познавательное развитие**  **>>**

Ознакомление с природой : " Расскажи Незнайке о птицах"

|  |  |
| --- | --- |
| Схема конспекта | Содержание |
| **Цель:**  Учить детей различать птиц двух видов – ворона и воробей .  **Задачи.**  - Расширять представления детей о жизни птиц в зимний период - Учить различать и называть птиц по внешним признакам . Формировать желание помогать птицам в зимний период ( голуби, вороны, воробьи, синички, снегири ) М**етоды и приемы:**  создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово. Дифференцированный подход: поощрение детей.  **Средства:**  **Демонстрационный материал:**  - Картинки с изображением птиц Муляжи птиц  **Раздаточный материал:**  - Картинки с изображением птиц  **Предварительная работа:**  **-** Рассматривание альбома с изображением птиц , загадывание загадок , наблюдение на участке какие птицы прилетают. Покормить птиц, насыпать пшено в кормушку. Чтение стихов.  **Индивидуальная работа:**  - С Юлей, Алисой, Вовой и Арсением в проговаривании слов, и желании отвечать на вопросы воспитателя .  **Дифференцированный подход:**  - Предложить детям выложить на столе ленты разного цвета  **Мотивация:**  - Приход Незнайки. | В гости к детям приходит Незнайка. Незнайка: Здравствуйте ребята! Я узнал что у вас сегодня занятие про птиц, давайте я вам загадаю загадки, а вы отгадайте.  Загадки:  Снег идет, и ветер свищет.  А малютка пищу ищет.  Ты всегда его жалей  Это серый (воробей)  В гости к нам зима пришла,  Мало света и тепла,  Но зато, как фонари,  На деревьях (снегири)  Есть у леса "телефон",  О гостях трезвонит он -  За чужими смотрит строго  Белобокая (сорока)  Незнайка: Отгадали? Молодцы. А вы видели на улице птиц, которые прилетают к вам в садик? Назовите, каких вы видели? Давайте посмотрим на картинки и запомним, как можем мы их различать.  - Воспитатель: Развешивает картины с изображением птиц; вороны. воробьи, синички, снегири, голуби.  Дети повторите. Алиса повтори. Вова повтори . Повторяют все.  Воспитатель: Ребята давайте посмотрим на внешний вид воробья и вороны . Воспитатель : Незнайка и ребята, посмотрите, вороны больше по размеру. Перья черные, глаза черные, длинный сильный клюв, высокие. сильные лапы с тремя пальцами. Запомнили, Незнайка а ты?  Воспитатель: Давайте теперь посмотрим на воробья. Он маленький, туловище и голова маленькие, хвост короткий, глазки черные, перья серо-коричневые цвета, лапки короткие с тремя пальцами. Запомнили? -Да.  Воспитатель: Ребята, а что похожего вы заметили в строении птиц? Одинаковые или нет – голова, туловище, хвост, лапы? Лапы похожи – они с тремя пальцами, глаза черного цвета. А голова похожа у воробья и вороны? А туловище?  Воспитатель: Вороны и воробьи зимующие птицы – они остаются в любое время года у нас. Никуда не улетают. Воспитатель: Как вы думаете почему? Ответы детей: У них тело покрыто плотно перьями. Перья покрыты специальной смазкой, чтобы птица не промокала под дождем, иначе она не сможет жить.  Ответы детей обобщаем: Еще раз назовите отличия и сходство между вороной и воробьем. Скажи Таня, Дима, Тима, Валя.  Воспитатель: Незнайка, а ты запомнил этих двух птиц, покажи на картинках на доске.  Воспитатель: Правильно, молодец, и ребята молодцы.  Физкультминутка:  Бегал по двору щенок (медленный бег на месте)  Видит пирога кусочек (наклон вперед, руки в сторону)  Под крыльцо залез и съел (присесть, руки ко рту)  Развалился, засопел (руки в стороны, голову на бок)  Воспитатель: А теперь скажите, как мы люди подкармливаем их, зачем, что мы делаем для этого?  Дети: Делаем кормушки, вешаем их на деревья.  Воспитатель: Для чего мы это делаем? Дети: Земля покрывается снегом, деревья стоят голые, они не могут найти для себя еды.  Дети: В кормушку насыпаем зерно или семечки, помогаем им выжить. Воспитатель: Правильно, молодцы, помогаем птицам выжить зимой в городе и лесу.  Воспитатель: Вот Дима например, вместе с папой, сделал кормушку и принес в детский сад, а мы повесили на дерево.  Воспитатель: Незнайка, завтра пойдешь с нами на прогулку, и ребята, покажут, где висит у нас кормушка и вместе покормите птиц.  Воспитатель: Теперь ты Незнайка понял что вороны и воробьи живут у нас зимой, никуда не улетают, а вот снегири улетают, там где холоднее. А мы с вами, ребята должны помогать братьям нашим меньшим. |