Муниципальное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №89 «Огонек»

г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с №89)

**ПРОЕКТ**

**На тему: «По улицам родного города»**

на 2016-2017 учебный год

(старшая группа.)

Автор проекта: воспитатель группы №5 Залесская И.Ю.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители

**Цель:** дать детям знания о родном городе ( исторические сведения, месторасположение, промышленность, транспорт, культура); стимулировать поисковую деятельность детей в процессе сбора информации о городе; развивать интерес к истории и современности своего города.

**Выбор темы проекта**

информирование родителей о начале работы по данной теме ( памятки, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование)

**Планирование проекта**

* Постановка проблемы

Воспитатель привлекает внимание детей к карте (рассматривают, обсуждают, ищут свой город…)

Рассказ воспитателя о городе (информационный).

Вопрос: кто из вас в каком районе живет? В каком районе города живут бабушка и дедушка (другие родственники)? Составьте рассказ о Волжском по следующему плану:

- месторасположение;

- промышленность;

- транспорт;

- культура.

* Обсуждение проблемы

Воспитатель предлагает детям распределиться по подгруппам ( выбрать район, который для них ближе, где живут родственники или друзья.)

**Реализация проекта**

Реализация проекта включает определение вместе с детьми основных путей по достижению намеченной цели. Эта деятельность предусматривает ответы на следующие вопросы:

- Кто это будет делать?

(Дети, воспитатель)

- К кому и куда придется обратиться за помощью?

( К родителям, другим близким людям, в библиотеку, домашний архив).

- Какие принадлежности, предметы пригодятся для реализации проекта?

( Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, картинки, рисунки, портреты знаменитых, известных людей).

Далее вместе с детьми составляется план работы по проекту в виде лесенки, каждая ступенька которой предусматривает активное участие родителей. Прохождение ступенек отмечается флажками.

Реализация намеченного плана проходит через все виды деятельности.

Каждая подгруппа собирает информацию с помощью родителей и воспитателей о своем районе города.

Формы работы над проектом:

- экскурсии фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей);

- просмотр видеофильмов;

- чтение специальной литературы, разучивание стихотворений;

- организация фотосъемки, оформление фотовыставки;

- посещение музеев;

- составление кроссвордов (с родителями);

- изготовление дидактических игр (с воспитателем);

- оформление буклетов.

На презентацию материалов отводиться отдельное занятие, каждая подгруппа защищает свой проект.

**Презентация**

Формы защиты:

- представление буклета;

- демонстрация видеофильма;

- оформление фотовыставки;

- представление фотоальбома