**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 256»**

**Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе**

**с использованием кейс - технологий в подготовительной группе на тему**

**«Покормите птиц зимой»**

**Воспитатель:**

**Амилаханова Марина Владимировна**

**Новокузнецкий городской округ 2020 г.**

**Конспект занятия по окружающему миру с использованием кейс- технологий в подготовительной группе на тему**

**«Покормите птиц зимой»**

**Цель:**формировать у обучающихся обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, воспитать осознанно-правильное отношение к природе через привитие способности сочувствовать, сопереживать зимующим птицам.

**Задачи:**

**Формирующие**

- формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах;

- формировать умения и навыки наблюдать за птицами:

- продолжать формировать способность воспринимать предложенные воспитателем игровые ситуации, принимать в них участие.

**Образовательные**

- уточнить  представление  о причинах отлёта птиц;

- закрепить понятия  «зимующие птицы» и «перелётные птицы», научить выделять их характерные особенности,

- уточнить и расширять знания детей о зимующих птицах Кузбасса  (сороки, снегири, синицы, клесты).

**Развивающие**

-  любознательность, наблюдательность,  познавательную и мыслительную активность;

-  основные психические процессы (внимание, память, образное мышление);

 -   сенсорно - перцептивные процессы  (аудиальные (слуховые), визуальные (зрительные), кинестетические (чувственные);

- связную речь детей, продолжать учить делать простые умозаключения, высказываться полными, развёрнутыми   предложениями (4-5 слов в предложении), сочетать существительные с  глаголами и прилагательными.

Обогащение словаря: «зимующие птицы», «перелётные птицы», кормушка.

Активизация словаря: холод, голод, заботиться, подкармливать.

**Воспитательные**

Воспитывать осознанно-правильное отношение к природе через привитие способности сочувствовать, сопереживать зимующим птицам

**Материал к НОД:** картинки  зимующих птиц; кормушка; корм для птиц; картинка кормушки; картинка к проблемной ситуации «Дети кормят птиц», кружочки из красной бумаги, различные виды корма для птиц.

**Предварительная работа**

Чтение сказки Н. В. Нищева «Как сорока клеста судила» (других  рассказов о зимующих птицах).

Рассматривание картин, составление рассказов по серии картин.

Наблюдение за птицами во время прогулки (воробьи, сороки, вороны, клесты).

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-зима, добро пожаловать ко мне в гости. Ребята, а как вы думаете, почему я вас встречаю, ведь на дворе по календарю еще осенняя пора?

- Ответы детей.

- Да, все верно. Вокруг много снега, везде сугробы, пришли первые морозы. И в нашем регионе поздняя осень очень похожа на зиму.

Ребята, давайте послушаем звуки природы . (шум леса, голоса птиц)

- Что вы услышали (голоса птиц)

- Правильно ребята, это голоса птиц. Как вы думаете, это голоса каких птиц? (зимующих), а как называются птицы, которые улетают от нас в теплые края? (перелетные). Каких зимующих птиц вы знаете? Почему перелетные птицы улетают от нас? Что страшнее для птиц холод или голод? (конечно же, голод). Почему? (земля покрыта снегом, семена, ягоды – остались под снегом, всё замерзло). Как мы можем помочь зимующим птицам? (делать кормушки и подкармливать птиц)

- Ответы детей.

-За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Но когда корма мало для птиц наступают тяжёлые времена. Если им не помочь они могут погибнуть.

Чем можно подкармливать птиц (крошки хлеба, различные семена, кусочки несолёного сало или мяса)

- Воробья – крошками, синицу – салом, снегиря – рябиной, голубя – пшеном, свиристеля – семечками. Птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки не солёного сала-

Можно ли корм для птиц рассыпать на земле? (нет)

-Как вы думаете, куда нужно насыпать корм для птиц?

(в кормушки) .

-Какие бывают кормушки? (ответы детей)

Да ребята, кормушки бывают самые разные. Укреплять их надо осторожно, нельзя обламывать ветки и повреждать стволы деревьев.

-Ребята, я хочу вам рассказать одну историю, которую недавно услышала.

**Проблемная ситуация «Зачем помогать птицам?»**

Дети вышли на участок. Было очень холодно, дул сильный ветер. Воробьи

сидели нахохлившись. Воспитательница вынесла хлебные крошки и

предложила детям помочь птицам, покормить их. Все дети охотно

откликнулись и стали насыпать корм в кормушку. Один Ваня стоял в

сторонке и наблюдал. Когда дети позвали его, он сказал: «А зачем

помогать птицам? Они и сами себе еду найдут».

Вопрос: Правильно ли сказал Ваня?

- Ответы детей.

- Ребята, а как вы думаете, есть ли такие зимующие птицы, которые сами себе могут найти корм зимой? Что это за птицы? (глухарь, дятел, филин, сова, тетерев – это лесные птицы)

- Ребята, я, конечно, люблю мороз, стужу, но птиц я тоже люблю. И поэтому я приготовила для них угощение. Посмотрите, пожалуйста, и скажите, все ли я правильно приготовила. Что нельзя давать птицам ? Почему? (на тарелочках приготовлен различный корм - кусочки белого и серого хлеба, чипсы, пшено, печенье, семечки, ягоды рябины, кусочек сала, кириешки и т. д.) Детям предлагается выбрать корм, который нельзя давать птицам, и закрыть его красным кружочком, пояснить свой выбор.

- Спасибо вам большое. Теперь, я думаю, что вы все дома с родителями смастерите кормушку и будите подкармливать птиц зимой. До свидания.

**Приложение № 1**

Картинка к проблемной ситуации «Для чего нужно подкармливать птиц зимой?»

