**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256»**

**Конспект** **занятия по развитию грамматического строя речи.**

**Тема: «Виды транспорта»**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель: Амилаханова М. В.**

**Занятие по развитию грамматического строя речи.**

**Тема: «Виды транспорта»**

Подготовила: воспитатель Амилаханова М. В.

Цель:  развивать лексико-грамматический строй речи, систематизировать знания о транспорте.

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей о транспорте;

2. Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный, воздушный;

3. Упражнять в подборе качественных прилагательных к существительным;

4. Учить образовывать приставочные глаголы с предлогами;

5. Учить составлять из слов предложения;

6. Обогащать и активизировать словарь по теме;

7.Учить согласовывать количественные числительные с существительным;

8. Учить образовывать сравнительную степень прилагательных;

9. Учить согласовывать количественные числительные с существительным;

10.Учить подбирать родственные слова;

11. Учить образовывать сложные слова.

12. Учить согласовывать местоимение с существительным;

13. Учить подбирать слова антонимы.

14. Учить согласовывать предлоги, в том числе сложные предлоги с существительными и прилагательными.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать общую и мелкую моторику рук.

2. Обращать внимание детей на правильное звукопроизношение.

3. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания.

4. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к дидактическим играм.

2. Воспитывать у детей умение слушать ответы товарища, не перебивать.

3. Способствовать проявлению речевой инициативы у малоактивных детей.

Материалы:

\* Игрушки: 2 мотоцикла, 2 машины, 1 самолет, 2 поезда, 1 катер.

\* Мольберт.

\* Рисунки с изображением гаража, моста, перекрёстка, стоянки.

\* Маленькая плоскостная машина.

\* Лото «Транспорт» с карточками.

Пропедевтическая работа, связь с другими видами деятельности:

\* Беседа о профессиях, связанных с транспортными средствами.

\* Знакомство со стихами о транспорте.

\* Отгадывание и заучивание загадок о транспорте.

\* Беседы о правилах поведения на дорогах города.

\* Аппликация и рисование по теме транспорт.

\* Рассматривание иллюстраций с транспортом.

**Ход занятия**

Дети заходят, здороваются с гостями.

**Психогимнастика «Ладошки».**

Воспитатель: Покажите свои ладошки. Они теплые и ласковые, давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло и ласку друг друга. В каждом из нас есть много хорошего, для того, чтобы хорошего становилось все больше и больше, нужно быть хорошим, добрым, но совершать правильные поступки не всегда легко. Ради доброго поступка можно уступить, помочь, поделиться. Помните это! Но у нас есть и еще одно правило.

Вспомним наше правило:

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим,

Во рту у нас живет язык

К словам знакомым он привык.

Создание мотивации к занятию

-Когда у людей хорошее настроение, то хочется отправиться в путешествие.

-Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? (Да). Для чего люди путешествуют? (Чтобы побывать в далеких краях, навестить своих друзей и родственников, узнать что-то новое). На чем можно отправиться в путешествие? (перечисляют).

-Ребята, а самолет, машина, теплоход одним словом как называются? (транспорт). Как думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? (о транспорте).

Постановка проблемной ситуации

-Для чего нужен транспорт? (транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей из одного места в другое)

-Как вы думайте, что было бы, если бы не было транспорта? (Люди бы опаздывали на работу, сами бы носили тяжелые грузы).

-Значит, транспорт нужен? (транспорт облегчает жизнь людей)

- Ребята, для того, чтобы нам больше узнать о транспорте, давайте поиграем в «Лото».

**Игра «Лото – транспорт» (классификация транспорта, согласование предлогов)**

- По очереди подходите, берите карточки и ставьте их на соответствующее поле.

Дети по очереди подходят к столу у доски, берут любую карточку и располагают её на соответствующем поле.

Объясняют свой выбор.

- Ребята, как вы думаете, почему они именно так называются?

- Правильно. Наземный транспорт, тот, что ездит по земле; подземный – под землёй; водный – ходит по воде; воздушный – по воздуху.

-Ребята, а еще есть специальный транспорт, который помогает людям разных профессий. (**образование сложных слов)**

Возит молоко – молоковоз

Возит хлеб – хлебовоз

Бензин возит – бензовоз

Мусор возит - мусоровоз

Сам летает – самолет

Пар возит – паровоз

Пар ходит – пароход

Лед колет – ледокол

Тепло возит – тепловоз

Сам свалил – самосвал

Везде ходит вездеход

Луна ходить - луноход

Звезда лететь – зведолет

Снег убирать – снегоуборочная машина

- Мы с вами хорошо играли, а теперь пора отдохнуть. Я вам предлагаю отправиться в путешествие на автобусе.

**Физкультминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели,  Садятся на корточки

И в окошко посмотрели.   Смотрят по сторонам.

Наш шофер педаль нажал –   Правой ногой нажимают.

И автобус побежал. – Дети выполняют бег на месте.

- Ребята пока мы с вами отдыхали, на наших столах появились игрушки различного транспорта. (На стол каждого ребёнка во время физкультурной минутки ставится игрушка любого вида транспорта)

Назовите ваш транспорт и расскажите, какой он?

**Игра:  «Назови какой, какая?» (качественные прилагательные)**

Дети отвечают, используя как можно больше прилагательных.

*- У меня есть машина. Она маленькая, металлическая, желтая, быстрая, спортивная и т.д*. (согласование местоимений с сущ. И прил.)

- Ребята, давайте еще поиграем с вашими игрушками.

Проводится **игра «Какая по счету**» на согласование количественного числ. С сущ.

- Молодцы. А теперь я буду убирать по одной игрушке, а вы называйте, чего не стало.

 Детям предлагается закрыть глаза.

**Игра  «Назови,  чего не стало» (согласование прил, сущ., числит.)**

- Молодцы! Теперь я всё знаю о вашем транспорте.

**Игра «Закончи предложение» (**сравнительная степень прилагательных)

- Будем сравнивать самолёт и ракету.

- Самолёт летит высоко, а ракета … (выше).

- Самолёт летит далеко, а ракета … (дальше)

- Самолёт быстрый, а ракета … (быстрее)

- Самолёт мощный, а ракета … (мощнее)

- Самолёт большой, а ракета … (больше)

- Самолёт тяжёлый, а ракета … (тяжелее)

- Самолет громко гудит, а ракета… (громче)

- Самолет огромный, а ракета… (огромнее)

Игра на согласование предлогов, в том числе сложных; образование приставочных глаголов)

- Вы правильно отвечали, и я вам покажу сейчас свой сюрприз.

На мольберт выставляется карта с изображением гаража, моста, перекрёстка, стоянки.

- У меня есть маленькая машинка, которая любит ездить по городу.

Хотите вместе с ней прокатиться?

Помогайте мне, я буду показывать, а вы рассказывайте.

-Машина из гаража... (выезжает)

- Вокруг гаража... (объезжает)

- Машина по мосту (проезжает)

- Машина с моста... (съезжает)

- Машина из-под моста (выезжает)

- Машина перекрёсток... (переезжает)

- Машина из-за автобуса (выезжает)

- Машина от стоянки... (отъезжает)

- Машина в гараж... (въезжает)

**Игра «Подбери словечко» (родственные слова – однокоренные; синонимы)**

- Ребята, а каким словом еще можно назвать машину? (Автомобиль). Давайте попробуем подобрать родственные слова (автостоянка, автомобильный, автостоп, автомеханик, автогонки, автомобилист, автошкола, автопарк).

Знакомство со **словом автостоп** - бесплатное передвижение на попутном транспорте с согласия водителя в попутном направлении.

А теперь пора поиграть нашим пальчикам.

Пальчиковая гимнастика «Самолет»

Я построю самолет,  
(разводим руки широко в стороны)  
Шлем надену — и в полет.  
(показываем «шлем» над головой)  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны,  
(шевелим пальчиками)  
Над морями и лесами,  
Над горами и полями,  
(делаем «брызгающие» движения пальцами)  
Облечу весь шар земной.  
(обхватываем воображаемый шар)  
А потом вернусь домой.  
(взмахивающие движения ладонями)

- Ребята, у вас на столах есть карточки, переверните их, пожалуйста. Давайте с вами поиграем в **игру «Слова - недруги»** (слова антонимы).

- Ребята, я приготовила для вас  различные предложения, но слова в них перепутались. Поможете мне разобраться?

**Игра «Составь предложение с предлогом»**

Машина, ехать, дорога. (Машина едет по дороге).

Самолёт, небо, летит, высоко. (Самолет летит высоко в небе).

Большой, волна, корабль, плывёт. (Большой корабль плывет по волнам).

Едет, тропинка, велосипедист. (Велосипедист едет по тропинке).

Дети составляют предложения.

Заключительная часть:

- Ребята мы сегодня с вами  поиграли в разные игры, узнали много нового. Что вам больше всего понравилось на нашем занятии? А в какие игры вам понравилось играть больше всего?

Почему?

Ответы детей.