**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 256»**

**Конспект занятия по объяснительной речи**

**«Незнайка в стране правил пожарной безопасности»**

**Средняя группа**

**Воспитатель:**

**Амилаханова Марина Владимировна**

**Конспект занятия по развитию объяснительной речи**

**в средней группе**

**«Незнайка в стране правил пожарной безопасности».**

Воспитатель: Амилаханова М. В.

**Задачи:**

1. Учить употреблять простые распространённые предложения, грамматически правильно их употребляя.

2.Учить рассказывать о правилах пожарной безопасности.

3.Обучать детей диалогической речи: умению включаться в диалог, выслушивать ответы товарищей.

4. Развивать навык объяснительной речи.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, тематические беседы, отгадывание загадок, рассматривание тематических картинок.

**Оборудование:** картинки по правилам пожарной безопасности; спички, вата, сухие веточки, баллончик с аэрозолем, утюг.

**Раздаточный материал:** альбомный лист, клей ПВА, кисточки, цветная бумага.

**Ход занятия:**

**Ведущая. –** Ребята, мне сегодня на телефон пришло приглашение от Незнайки: «Ребята, я приглашаю вас на конкурс «Юные пожарные», приходите, поиграем, будет весело». Принимаем приглашение?

**Дети: -** Да!

**Ведущая.-** Но для начала  я хотела бы проверить, знаете ли вы правила противопожарной безопасности. Я вижу, все уже собрались, а это значит, можно начинать!

**Вбегает Незнайка**.

**Незнайка**: Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

**Ведущая**: Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял!

**Ведущая:** Да, еще бы немного, и ты бы опоздал. Ты же спешил на конкурс «Юные пожарные»?

**Незнайка:** Да я и не знаю что это за конкурс такой. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**Ведущая**: Вообще-то мы будем соревноваться в знаниях по противопожарной безопасности. Ну и поиграем, конечно, тоже. Правда, ребята?

**Ответы детей.**

**Незнайка**: Ну вот! Я же говорю, что-то интересное придумали! Я, между прочим, тоже кое-что знаю по этой вашей пожарной опасности. У меня тут такая подружка появилась – «Спичечка». Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**Ведущая**: Так-так-так! «Спичечка», значит? И в какие игры она тебя учила играть?

**Незнайка**: Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомнишь...

**Ведущая:** А всего и не надо. Это, Незнайка, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: А почему?

**Ответы детей**.

**Незнайка:** Ну ладно, ладно, убедили! Только у меня еще одна игрушка есть! Вот уж точно, весело с ребятами поиграем! (достает утюг). Вот какая игрушка! Мы сейчас воткнем утюг в розетку и поставим на ковер, из утюга пойдет пар, и мы будем с ребятами на паровозике кататься.

**Ведущая:** Что ты, что ты, Незнайка!

**Незнайка:** Что опять не так? И утюгом играть нельзя, но почему?

Ответы детей.

**Ведущая:** Молодцы, ребята! А давайте мы вместе с Незнайкой начнем наш конкурс загадок.

**КОНКУРС ЗАГАДОК.**

1. Шипит и злится,

А воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

(огонь)

2. Дремлют в домике девчонки, бурые шапчонки.

(спички)

3. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит.

(огнетушитель)

4. Раскалился вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из...

(розетки)

5. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его...

(водой)

6. В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь.

(пожарный)

**Ведущая**: Молодцы, ребята! А теперь следующий конкурс **«ЧЕМ ТУШАТ** **ПОЖАР?».**

Если называется средство, которым можно потушить пожар, дети поднимают руки вверх и хлопают.

Если называется средство, которым нельзя тушить пожар, топают ногами.

**Незнайка:** Чур, я проведу этот конкурс!

Ведущая: Один ты можешь «наворотить» дел. Поэтому я тебе буду помогать.

Незнайка и ведущая по очереди предлагают детям варианты ответа на вопрос: «Чем можно тушить пожар?».

**Ведущая:** вода, песок, земля, огнетушитель.

**Незнайка**: спички, пироги, бумага, блины, рваные галоши.

После каждого названия, ведущая просит детей объяснить, почему нельзя потушить пожар тем, чем предлагает Незнайка.

**Незнайка:** Ой, ребята, я столько всего узнал, спасибо вам большое! А давайте еще поиграем.

**Физкультминутка:**

Вот какой большой огонь! (поднять руки вверх)

Только ты его не тронь (махать руками)

От него ты убеги (топать ногами)

Взрослых ты скорей зови (махать руками)

Если маленький огонек (присели)

Высыпь на него песок (перебирают пальчиками)

**Ведущая:** Молодцы, ребята и ты, Незнайка, тоже молодец! Давайте с вами будем соблюдать правила пожарной безопасности.

Ты костер не разжигай

И друзьям не позволяй.

Самый малый огонек

От пожара не далек.

Потому ты для игры

Спичек в руки не бери!

**Ведущий:** Незнайка, мы с ребятами предлагаем тебе сделать аппликацию «Спички детям не игрушка».

Дети и Незнайка проходят за столы.