Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35»

Сценарий новогоднего утренника

для детей старше группы

«Подарок для пингвинят»

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 35»:

Кошевая С.С.

Ст. Ивановская 2015г.

*Действующие лица:*

***Взрослые*:** Ведущая. Снеговик. Дед Мороз. Снегурочка.

***Дети - елочные игрушки:***  мальвина, белоснежка, пеппи, принцесса на горошине, шахеризада, елочный шар, позолоченная шишка, сосулька.

*Реквизит:*  костюмы Деда Мороза, Снегурочки и снеговика, новогодняя елка; письмо от пингвинят, коробка, зеркальный шар костюмы сказочных героев, новогодние колокольчики (по количеству детей); мешок, телеграмма, атласная широкая лента чашка, нарезанные мелкими квадратиками белые салфетки связанные 10 платочков; волшебный клубочек, рваный башмак узелок с рваным пальто, подарки (по количеству детей).

*Оформление зала*: Зал оформлен по-новогоднему. Около центральной стены стоят деревья в серебряном убранстве, заборчик. Перед заборчиком стоит снеговик, вокруг сугробы снега.

Дети заходят в зал под аудио­запись песни «Новый год» парами и встают по кругу.

Сцена 1: встреча с снеговиком.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ведущая.*** | Посмотрите, что случилось?  Сказка в зал опять явилась.  Елка в праздничном наряде,  С золотистой нитью в прядях.  Все сияет серебром,  Конфетти лежат ковром.  Ждем из сказок мы друзей,  С ними праздник веселей.  Ребята, а что же у нас сегодня за праздник? |
| ***Дети отвечают:*** | Давайте споем песню про Новый год. |
| *Дети исполняют песню «……………………….»* | |
| ***Ведущая***. | Правильно вы поете, ребятки, что Новый год - это праздник детской радости. В Новый год происходит множество чудес, Кто приходит к нам в гости? |
| *Дети отвечают*. | |
| ***Ведущая***. | Правильно, ребята. В гости приходит дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой. А ребята наряжаются в праздничные наряды. |
| ***Снеговик*** (вздыхает). | О-хо-хо-хо! |
| ***Ведущая*** (удивляется). | Ребята, кто это охает? Может кто-нибудь  заболел? |
| *Дети показывают на Снеговика*. | |
| ***Ведущая***. | Вы думаете, что это Снеговик охает? Правильно говорят, что Новый год — волшебное время года. Даже Снеговик ожил. Давайте подойдем к нему и спросим, что случилось? |
| *Дети и ведущая подходят к Снеговику*. | |
| ***Ведущая*** *(Снеговику.)* | Вы и, правда, живой? |
| ***Снеговик.*** | На участке Снеговик  К снегу, холоду привык.  Веточками машет  И как будто пляшет.  Шарф, ведерко и морковку  Прикрепили дети ловко |
| ***Ведущая*** (радостно). | Доброе утро, Снеговик! |
| ***Снеговик***. | Да какое же оно доброе? |
| ***Ведущая***. | Ну а как же: сегодня наступает Новый год. Ребята собрались на веселый праздник. Будем песни петь, танцевать да в игры играть. |
| ***Снеговик***. | А мне не до праздника. Мои друзья, пингвины с Антарктиды, прислали письмо, а я никак не могу выполнить их просьбу. |
| ***Ведущая.*** | Что за просьба? Может, мы тебе поможем? |
| ***Снеговик***. | Вот письмо. (Протягивает письмо ведущей. |
| ***Ведущая*** (читает) | «Большой привет пингвины  Вам шлют с огромной льдины.  Нам хочется, пингвинам,  Увидеть Новый год:  Гирлянды и хлопушки,  На елочке игрушки,  Чтоб Дед Мороз веселый  Подарки нам принес.  Пингвины».  Все ясно. (Детям.)  Где живут пингвины? |
| *Дети отвечают*. | |
| ***Ведущая.*** | Правильно, ребятки, в Антарктиде, где одни льды и снега. Там не растут деревья, в том числе и елочки, поэтому пингвины не знают, что такое Новый год. Снеговик, что же ты грустишь? Тебе надо взять елочные игрушки, гирлянды и серебряный дождик и отослать твоим друзьям-пингвинам. |
| ***Снеговик.*** | Я так и хотел сделать, но у меня нет игрушек, мишуры и серебряного дождика. |
| ***Ведущая*** (детям). | Ребята, и правда, у Снеговика нет новогодних елочных украшений, ведь его слепили мы участке. Что же нам делать? |
| .  *Дети отвечают.* | |
| ***Ведущая***. | Молодцы, ребята, правильно вы предлагаете! Снеговик надо позвать Дедушку Мороза, и он нам поможет. |
| ***Снеговик***. | Деда Мороза? |
| ***Ведущая***. | Да. (Детям.) Ребята, как мы его позовём? |
| ***Дети предлагают***. Все (хором). | Дед Мо-роз! Дед Мо-роз! |
| Сцена 2 выход Деда Мороза и снегурочки | |
| *Звучит музыка «Выход Деда Мороза» (муз. А. Шумана). В зал входят Снегурочка и Дед Мороз. Дед Мороз ставит у стенки большую коробку в серебряной бумаге.* | |
| ***Дед Мороз.*** | Сколько маленьких детей:  Здесь Ульяна и Матвей,  Сашенька и Мишенька,  Анечка и Гришенька.  А меня вы все узнали? |
| ***Дети***. | Дедушка Мороз |
| ***Дед Мороз***. | Правильно, ребята. Я пришел не один, а со своею внучкой Снегурочкой. |
| ***Снегурочка.*** | Здравствуйте, ребята! |
| *Дети здороваются*. | |
| ***Дед Мороз***. | Хорошо вы приготовились к новогоднему; празднику. Какая красивая у вас елочка. Да только что-то грустная она. |
| ***Ведущая.*** | Почему, Дедушка Мороз? |
| ***Дед Мороз***. | Да как же, огоньки не горят! Ребята, будем их зажигать? |
| *Игра с елочкой* | |
| ***Дед Мороз.*** | Давайте все вместе:  Хлопай, хлопай - говори,  Ну-ка, елочка, гори! |
| *Огоньки загораются*. | |
|  | А теперь потопаем ножками.  А притопнем каблучками  И погаснут огоньки. |
| *Огоньки гаснут.*  *Игра проводится 2-3 раза* | |
| ***Дед Мороз.*** | Заведем мы хоровод.  Ведь сегодня Новый год! |
| *Дети исполняют песенку про елочку*.  *После песни ведущая замечает коробку, которая*  *стоит около стены* | |
| ***Ведущая.*** | Дедушка Мороз, а что это за коробка у нас в зале |
| ***Дед Мороз***. | А-а, это подарок для вас. |
| ***Снеговик***. | А что в этой коробке? |
| ***Дед Мороз***. | Елочные украшения, которые я хочу подарить вам на новогодний праздник. |
| ***Ведущая.*** | Елочные украшения? Снеговик, вот они-то нам и нужны. |
| ***Дед Мороз***. | Конечно, елочные украшения нужны для украшения елочки. |
| ***Снеговик.*** | Дедушка Мороз, покажи нам, пожалуйста, их |
| ***Дед Мороз.*** | Ребята, хотите посмотреть? |
| *Дети — новогодние игрушки быстренько встают за ёлкой. В зале выключается свет. Включается зеркальный шарик. Звучит волшебная музыка. Дедушка Мороз ставит коробку на пол около елки боком так, чтобы коробка открывалась на зрителей и детей. Снегурочка помогает Деду Морозу*. | |
| ***Снеговик***. | Ой, как интересно. |
| ***Дед Мороз***. | Сегодня, уважаемый Снеговик, волшебный праздник - Новый год, поэтому наши игрушки сами покажутся всем нам. |
| *Дети-игрушки выстраиваются «Цепочкой» за елкой и под веселую музыку (на усмотрение педагога) выходят из «коробки» и встают вокруг елочки.*  *Дети исполняют танец новогодних игрушек.*  *Дети-игрушки становятся шеренгой перед зрителями и читают стихи каждый о своем сказочном персонаже.* | |
| ***Мальвина*** | Я - куколка красивая,  Вы знаете меня  Учу я Буратино  Писать от «А» до «Я». |
| ***Белоснежка*** | За горой, в лесу густом  Есть у гномов славный дом.  Белоснежка им сестра  И скромна, ко всем добра. |
| ***Пеппи*** | Я - озорница Пеппи  И знает весь народ,  Что на ногах ношу я  Всего один чулок. |
| ***Принцессой на горошине*** | Меня зовут не зря.  Знатнейшие вельможи -  То вся моя родня! |
| ***Шахерезада*** | Я султану не родня,  И в гареме нет меня.  Сказки ночью господину  Я рассказываю длинно |
| ***Новогодний шар*** | Я - шарик новогодний,  Блестящий, расписной.  И пингвинят на елочке  Порадую собой. |
| ***Позолоченная шишка*** | Я - шишка вовсе не простая,  Стеклянная и золотая.  Блестит мой праздничный наряд.  Огнем бока мои горят. |
| ***Сосулька*** | А я — сосулька, так стройна,  Стать топ-моделью я должна.  Серебром меня покрыли  И в коробку положили. |
| ***Снеговик.*** | Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки принес вам Дедушка Мороз? Они украшают наш праздник, даже в зале стало еще наряднее и красочнее. Правда? Даже жалко их отсылать пингвинятам |
| ***Дед Мороз***. | Куда отсылать? Каким пингвинятам? |
| ***Ведущая***. | Дедушка Мороз, пингвины прислали снеговику письмо, что хотели бы тоже праздновать Новый год, но у них нет новогодних игрушек. |
| **Дед Мороз**. | Ах, вот в чем дело? И вам не жалко мои игрушки отправлять? Аи да ребята! Молодцы! Меня радует то, что дети совершенно не жадные и готовы помочь друзьям, когда они просят о помощи. |
| ***Снегурочка***. | Дедушка Мороз, а как же ребята? |
| ***Дед Мороз***. | Ты права, Снегурочка, если ребята готовы порадовать своих друзей, то и я порадую их. (Детям.) Вот звонкие новогодние колокольчики. Давайте поиграем. |
| *Дети встают вокруг Деда Мороза.*  *Игра с**колокольчиками* | |
| ***Снеговик.*** | Хорошо мы поиграли. Дедушка Мороз, а что еще есть в твоем волшебном мешке? |
| ***Дед Мороз***. | Ребята, у меня в мешке много всякой всячины. Я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам телеграммы из разных сказок. |
| ***Ведущая***. | От кого? |
| ***Дед Мороз***. | Сами отгадайте. |
| *Дети садятся на стулья. Дед Мороз вынимает из мешка*  *конверты с картинками. Чья картинка на конверте, про*  *того Дед Мороз читает загадку.*  *Загадки Деда Мороз*а | |
| ***Дед Мороз.*** | Всех отгадали ребята, молодцы. |
| ***Ведущая***. | Дедушка Мороз, скоро Новый год, а пингвины без игрушек. Давай побыстрей соберем посылку и отправим со снеговиком? |
| ***Дед Мороз.*** | Я согласен.  (Подходит к коробке, раскрывает ее.)  Даром время не теряйте,  Вы, игрушки, все вставайте  Да в коробку полезайте. |
| Сцена 3:посылка готова  *Под фонограмму песни «Новогодние игрушки» (муз. и ел. В. Хоралова) дети-игрушки берутся за руки цепочкой и заходят в коробку с одной стороны. Выйдя из коробки с другой стороны, дети-игрушки тихонько прячутся сзади елки. Дед Мороз берет коробку, ставит ее на стол и перевязывает атласной, большой лентой.* | |
| ***Дед Мороз***. | Снеговик, вот тебе посылка для пингви­нов. |
| ***Снеговик***. | Спасибо, ребята, спасибо, Дедушка Мороз и Снегурочка. Я побегу побыстрей на почту и отправлю посылку. |
| *Дети прощаются со Снеговиком. Снеговик уходит*. | |
| ***Дед Мороз.*** | А наш праздник продолжается. Выходите-ка плясать, Вашу удаль показать. |
| .  *Исполняется свободная пляска детей, которую показывают Дед Мороз и Снегурочка (русская народная мелодия). Дети-игрушки присоединяются к другим детям.* | |
| ***Дед Мороз***. | Ох и устал я, водички попить хочется. |
| ***Ведущая*** | . Мы тебя напоим чаем, как полагается по русскому обычаю. |
| *Игра «Чаепитие»*  *Деду Морозу подают чашку, а в ней нарезана мелко салфетка. Он дует в чашку и салфетки разлетаются в разные стороны* | |
| ***Ведущая*** | . Вот так заморозил Дедушка Мороз наш чай, так снежинки и разлетаются. |
| ***Дед Мороз***. | Спасибо за заботу, хорош был чай с льдинками! |
| *Игра со Снегурочкой*  *Снегурочка уходит за елку и берет колокольчик. Выглядывает с правой стороны и звенит колокольчиком. Дед Мороз прислушивается. Снегурочка выглядывает с левой стороны и звенит колокольчиком. Дед Мороз встает и начинает искать, где звенит колокольчик.*  *Игра проводится 2 раза*. | |
| ***Дед Мороз***. | Это, наверное, у меня в ушах звенит?! |
| ***Дед Мороз.*** | Что такое? Устал я от этого звона. Надо платочком вытереться. |
| ***Дед Мороз***. | Так я с вами заигрался и забыл, что меня ждут другие детки. Спасибо вам за веселый праздник! |
| ***Ведущая***. | Дедушка Мороз, ты так и уйдешь? |
| ***Дед Мороз***. | А что? |
| ***Ведущая***. | Ты же забыл про подарки! |
| ***Дед Мороз.*** | Ну, это не проблема. Снегурочка, где клубочек, который нам показывал дорогу в детский садик? |
| *Снегурочка подает ему клубочек*. | |
| ***Дед мороз.*** | Я клубочек сейчас брошу, а он сам подарки найдет. |
| Сцена 4 Дед Мороз раздает детям подарки | |
| *Дед Мороз бросает клубочек в сторону двери. Первый раз он вытягивает рваный башмак, во второй раз узелок с дырявым пальто, а в третий раз он вытягивает мешок с подарками. Под музыку Дед Мороз раздает подарки всем детям.* | |
|  |  |
|  |  |

*Приложение*

*Загадки Деда Мороза*

Столяр Джузеппе -- Сизый нос,

Полено как-то в дом принес.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? *(Буратино)*

Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она,

А в ней герой - - мальчонка овощной,

Он храбрый, справедливый, озорной. *(Чипполино)*

С голубого ручейка

Начинается река.

Эту песню поет,

Крошка маленький... *(Енот)*

Был он тучкой дождевой,

Ходит с Пятачком домой.

И, конечно, любит мед

Почему? Ну кто поймет?

Говорите, дети, вслух,

Кто же это? (*Винни-Пух)*

В этой книжке именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Комар голову срубил. *(Муха-цокотуха)*