МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан»

К районному мероприятию

«Педагогическая мастерская»

Конспект

**открытой непосредственно – образовательной деятельности**

на тему «**Кем ты станешь**?»

Разработал педагог – психолог

Лисниченко Владимир Александрович

**Цель**: Развитие психологических функций: логика, внимание, мышление, на основе ознакомления с не популярными профессиями. Воспитание уважения к труду взрослых.

Планируемые результаты: Вызвать желание стать полезным для общества специалистом.

**Тип НОД**: комбинированная.

**Вид НОД:** игра – соревнование.

**Интеграция**: СК, П, Р, ХЭ, Ф.

**Формы обучения**: ИФО, ГФО, ФФО.

**Методические приемы и формы работы**: Загадки, видео- презентация «Профессии», беседа, игры с правилами, физминутка, установка на запоминание, логико-малыш, картинки – ошибки, задания по орудиям труда, релаксация.

**Виды детской деятельности**: Коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, музыкальная, игровая.

**Материал и оборудование**: планшет и набор к логико – малыш на тему «Профессии», камуфляжный мешочек с набором предметов (фотоаппарат, учебник, расческа, шприц, микрофон, кастрюля, нитки, свисток, разводной ключ, саксофон, кисть для рисования, конверт), конверт с набором картинок- ошибок по профессиям, табло, набор фишек, набор цифр, соломинки, портативная акустическая система.

**Ход НОД:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас не обычное занятие. К нам пришли гости, у каждого из которых есть профессии. Когда вы станете взрослыми, у вас тоже будет своя профессия. Вот об этом и поговорим сегодня.Помогать нам будет Елена Владимировна.

Но для начала нам нужно разделиться на две команды.

Подравнялись в шеренге, на первый – второй рассчитайся.

Первые номера поднять руку - становимся справа от меня.

Вторые номера поднять руку - становимся слева от меня.

Одна команда у нас будет называться «Технологи», а вторая «Конструкторы».

И как вам известно в каждой команде должен быть капитан. Поэтому мы с помощью соломинок определим, кто это будет. Тот, кто вытащит самую короткую соломинку, тот и станет капитаном.

Молодцы! Теперь нам можно начинать занятие.

1. «Видео презентация» А сейчас на экране посмотрим видеоролик, и вашей задачей будет запомнить все профессии, которые вы увидите. Видеоролик (22 профессии)

Сейчас команда «Технологи» садятся за этот стол, а команда «Конструкторы» вот за этот.

Каждая команда по очереди будет называть одну профессию, при этом повторятся нельзя! За каждый правильный ответ, вам будет начисляться один балл.

Подсчет фишек.

Молодцы! В этом конкурсе победила команда …

2. Задание для капитанов. Капитаны подойдите ко мне. Для вас я приготовил задание, которое называется «Логико-малыш».

Вам нужно будет определить, кому из людей принадлежат рабочие предметы, и поставить фишку соответствующего цвета напротив этого предмета. Вам задание понятно?

3.А мы с командами пока проведем следующий конкурс, который называется «Отгадай профессию».

Я вам буду по очереди загадывать короткие загадки, а вам нужно будет как можно быстрее их отгадать. За каждый правильный ответ, вы будете получать одну фишку.

Вы готовы? Начнем с команды победителей.

*Делает прически…*

*Ведет поезд…*

*Тушит пожар…*

*Учит детей…*

*Строит дом…*

*Чинит водопровод…*

*Ловит рыбу…*

*Лечит животных…*

*Берет интервью…*

*Убирает двор…*

*Лечит зубы…*

*Главный на корабле…*

*Ведет самолет…*

*Продает товар…*

*Управляет страной…*

*Держит бизнес…*

Подсчет фишек.

В этом конкурсе победила команда … Молодцы, ребята.

Давайте посмотрим, как справились наши капитаны, и проверим правильно ли они выполнили задание.

Подсчет баллов.

Молодцы! Вы очень хорошо справляетесь со всеми заданиями.

Физминутка «Спортсмены»:

Давайте немножко отдохнем и превратимся в спортсменов. Выходите все ко мне.

- побежали все на одном месте, как бегуны………….

- сейчас превратились все в штангиста, и давайте представим, что мы поднимаем очень тяжелую штангу.

Хорошо. Размялись немного?

Садимся на свои места.

4.«Предмет-профессия» Следующий конкурс так же связан с профессиями.

Как выдумаете, в какой профессии может пригодится такой мешок? (показываю камуфляжный мешок). Да, военный.

Вижу, что вы все знаете. А сейчас поможем работникам, которые потеряли свои рабочие принадлежности. И определим, к какой профессии они относятся.

Итак, каждый должен достать из мешка один предмет и сказать к какой профессии он относится. Готовы? Начинаем.

- расческа (парикмахер);

- учебник (учитель, библиотекарь);

- кисть (художник, маляр);

- кастрюля (повар);

- разводной ключ (сантехник, механик);

- свисток (спортивный судья, тренер, полицейский);

- нитки (швея);

- конверт (почтальон);

- шприц (доктор);

- фотоаппарат (фотограф);

- микрофон (певец, ведущий);

- саксофон (трубач, музыкант).

Подсчет баллов.

5. «Что перепутал художник»

Я сегодня шел на работу, и по дороге встретил почтальона, который передал вот это письмо. Его для вас отправил художник.

Этот художник нарисовал профессии, но он ошибся…..

Вот на этой картинке он нарисовал дворника, и хотел нарисовать уборщицу которой нужны для работы швабра и ведро.

Вот две профессии: дворник и уборщица.

Ваша задача назвать, какие две профессии он хотел изобразить.

Задание считается выполненным, если названы обе профессии.

Итог.

Я вижу, что вы уже устали и хотите отдохнуть. Поэтому я вам предложу отправиться в «Город Мастеров». Для этого вам нужно лечь на пол. Закрыть глаза, расслабиться и представить, кем бы вы хотели работать, когда станете взрослыми.

Релаксация.

Открываем глаза, садимся, и расскажите кем вы себя представляли. Давай начнем с тебя …

Молодцы. Я желаю, чтобы ваши мечты сбылись и каждый стал тем, кем он хочет. Такие специалисты нужны нашей стране.

Ну и какой же конкурс без награждения. В нашем конкурсе победила команда… Поздравим ее аплодисментами и небольшими подарками. Но команда …. Тоже очень старалась, поэтому и они не останутся без приза за участие. До свидания!