МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №50»

«Речевое развитие»

НОД - 1 младшая группа

«Колобок»

Путешествие в сказку   
«Курочка ряба»

Составила:

Воспитатель I квалификационной категории

Н.Р. Абдулова

Иваново, 2016

**Цель:** Развитие речи и познавательной активности у детей I младшей группы.

**Задачи:**

1. **Физическое развитие:**

- Развивать активность.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

- Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;

- Продолжать учить детей заботливо и бережно обращаться с цыплятами;

- Способствовать созданию доброжелательной обстановки между детьми;

- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.

**3. Познавательное развитие:**

- Развивать мыслительные операции: воображение, внимание, память, творческие способности;

- Развивать выразительность речи, силу голоса;

- Способствовать развитию познавательного интереса и любознательности.

**4. Речевое развитие:**

- Развивать речь детей, активизировать словарь: книга, курочка Ряба, мышка, яичко;

- Учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий;

- Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них;

- Учить понимать слова, обозначающие способы питания -клюет, голосовые реакции – пищит.

**Предварительная работа:** знакомство со сказкой «Курочка Ряба», просмотр иллюстраций к сказке, изготовление шапочек (цыплят и курочки).

**Материал:** волшебный мешочек, настольный театр «Курочка Ряба», дорожка, шапочки курочки и цыплят (для физкультминутки).

**Раздаточный материал:** пластилиновая тарелка, зернышки (крупа перловая), влажные салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вхождения | Воспитатель: Ребята, где же ваши кулачки, давайте поиграем.  Пальчиковая гимнастика «Вышло солнце из-за тучи…»  -Вышло солнце из-за тучи, (кулачки сжаты около груди, потом поднимаем руки вверх и показываем свои пальцы)  -Смотрит в нашу комнату. (кулачки под щечкой и поворот головы в разные стороны)  -Мы захлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)  -Очень рады солнышку. (хлопают в ладоши)  На стене висит солнышко.  Воспитатель: Посмотрите, солнышко нам улыбается, давайте и мы улыбнемся друг другу. | Дети сжимают кулачки и держат их около груди и под слова выполняют действия.  Дети улыбаются солнышку, а потом друг другу. |
| Основной | Воспитатель: Ребята, я принесла Вам волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что же там лежит?  Воспитатель вынимает книгу, удивляется и говорит: «Ребята, что это?»  Воспитатель: Как она называется?  Воспитатель: Сказку «Курочка Ряба я вам читала. Хотите я ее покажу?  Приготовлена волшебная дорожка и цветочная полянка, украшенная цветами. Стулья, на которых будут сидеть дети, украшены цветами.  Воспитатель: Приглашаю Вас на цветочную полянку. Пойдем мы по волшебной дорожке друг за другом.  Воспитатель: Сколько здесь красивых цветов! Давайте присядем и подышим носиком.  Воспитатель: Молодцы ребята. Вот театр, присаживайтесь на стульчики. Вы будете зрителями, а я сказочницей (Одеваю шляпку, украшенную цветами).  Воспитатель: Сейчас я покажу и расскажу Вам сказку «Курочка Ряба».  Сказка начинается…  Жили были Дед да Баба.  Была у них курочка-Ряба.  Снесла курочка яичко.  Яичко не простое – золотое.  Дед бил, бил – не разбил,  Баба била, била – не разбила.  Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.  Дед и Баба плачут, курочка кудахчет: «Я снесу Вам яичко другое. Не золотое - а простое».  Воспитатель: Ребята, вам сказка понравилась? Тогда похлопайте в ладоши.  Воспитатель: Как кудахтала курочка?  Воспитатель: А что снесла курочка?  Воспитатель: Какое яичко?  Воспитатель: Как дед бил яичко?  Воспитатель: Как баба била?  Воспитатель: Кто же разбил яичко?  Воспитатель: Как дед плакал?  Воспитатель: Как баба плакала?  Воспитатель: Какое яичко потом снесла курочка?  Воспитатель: Молодцы ребята, а вы хотите поиграть? Тогда вставайте в кружок.  Воспитатель: Я буду курочкой. (Одеваю фартук и шапочку курочки)  Воспитатель: А вы будете мои детки. Маленькие, желтенькие…?  Воспитатель: Тогда говорим волшебные слова: «Один, два, три, четыре, пять превращаемся в цыплят».  Воспитатель: А как цыплята пищат?  **Физкультминутка.**  Воспитатель включает Р.Н.П. «Вышла курочка гулять»  Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать. А за ней ребятки - Желтые цыплятки!  Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите!  Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы Полное корытце!  Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажем волшебные слова: «Один, два, три, четыре, пять. Превращаемся в ребят»  Раздается писк цыпленка.  Воспитатель: Кто это пищит?  На столе приготовлены игрушки курочки и цыплят.  Воспитатель: Ребята, это пищат цыплята. Их много. А почему они пищат?  Воспитатель: Курочка мне сказала, что они голодные. Хотят кушать. А вы мне поможете их накормить?  Воспитатель: А чем мы их будем кормить? (если дети затрудняются ответить, то воспитатель отвечает за детей.)  Воспитатель: Проходите за стол и садитесь на стульчики.  Воспитатель: Ребята, я приготовила пластилиновые тарелочки и зернышки. Левой рукой держим тарелочку, а правой берем зернышко и прикрепляем к пластилиновой тарелке.  Воспитатель: Ребята, а теперь давайте угостим цыплят зернышками. | Дети подходят к столу, где лежит волшебный мешочек.  Книга.  Курочка Ряба.  Да.  Дети идут за воспитателем по волшебной дорожке.  Дети садятся на корточки и делают вдох носом и выдох ртом (3 раза).  Дети проходят и садятся на стулья.  Смотрят и слушают сказку.  Да. Дети радостно хлопают.  Ко-Ко-Ко.  Яичко.  Золотое.  Дети бьют кулачком о кулачок.  Дети бьют кулачком о кулачок.  Мышка.  А-а-а.  А-а-а.  Простое.  Дети встают в кружок.  Цыплята.  Дети одевают шапочки цыплят.  Пи-пи-пи.  Дети выполняют движения под слова песни.  Дети снимают шапочки.  Дети удивляются.  Цыпленок.  Хотят кушать.  Да.  Зернышками.  Дети садятся за столы.  Дети правой рукой берут зернышко и прикрепляют к пластилиновой тарелочке, а левой рукой держат тарелочку.  Дети берут тарелочки и подходят к цыплятам и кормят их. |
| Заключительный | Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все сегодня постарались.  Давайте вспомним какую сказку нам показала Сказочница?  Воспитатель: Кого сегодня мы кормили?  Воспитатель: Как пищали голодные цыплята?  Воспитатель: Чем мы их покормили?  Воспитатель: Курочка Вас благодарит, говорит спасибо и дарит мыльные пузыри! | Курочка Ряба.  Цыплят.  Пи-пи-пи.  Зернышками.  Дети ловят мыльные пузыри, которые надувает воспитатель. |