**Конспект** открытого итогового занятия по проектной деятельности в средней группе

**Тема «Транспорт и правила дорожного движения на улицах города»**

Цель: Формировать представления о видах транспорта и безопасном поведении на улицах города.

Задачи:

Образовательные: Закрепить с детьми названия городского транспорта, особенности их внешнего вида и их назначение, уточнить представление о проезжей части, тротуаре, пешеходной дорожке, о назначении светофоров для пешеходов и транспорта.

Развивающие: Развивать у детей речь, мышление, наблюдательность, зрительную память.

Воспитательные: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Воспитывать осознанное поведение на улицах города.

Оборудование: макет улицы, маленькие машины, маленькие фигурки людей, игрушечный светофор (транспортный и пешеходный), картины с изображением улицы города, иллюстрации разных видов транспорта, мяч.

Предварительная работа с детьми: беседы, организация наблюдений за машинами, целевая прогулка к пешеходному переходу, целевая прогулка родителей с детьми к перекрестку, к светофору, наблюдение за светофором.

Ход занятия.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте дружно поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

(Слышится стук в дверь).

Воспитатель заходит с «перебинтованным» Хрюшей.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел?

Дети: Хрюша.

Хрюша: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй. Хрюша!

Воспитатель: Хрюша, расскажи, что с тобой случилось?

Воспитатель: Ребята! Хрюша рассказал мне грустную историю. Оказывается, он перебегал через дорогу и его задела машина.

Воспитатель: Да, Хрюша, ты ведь совершенно не знаешь правил дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, Хрюша просит, чтобы вы научили его различать транспорт и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель (обращается к детям): Ребята, поможем Хрюше. Расскажем ему о машинах и правилах дорожного движения?

Дети: Да!

Воспитатель (обращается к Хрюше): Хрюша, ты садись и внимательно слушай.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Невинномысск.

Воспитатель: А что есть в нашем городе?

Дети: Магазины, больница, завод, парк, фонтан, детский сад, дома, деревья, машины...

Воспитатель: Правильно, ребята, в нашем городе много интересного и красивого. Есть парки, детские сады, магазины, много улиц, домов. А что ездит на дорогах нашего города, вы узнаете, отгадав загадки. Послушайте.

Вместо носа там капот,

Есть передний, задний ход,

На ногах ее резина,

А зовут ее… (машина).

Дети: Машина.

Воспитатель: Для чего нужна легковая машина?

Дети: Чтобы ездить на работу, возить детей в детский сад, ездить в магазин, на рынок, к бабушке.

Воспитатель: Молодцы! Послушайте следующую загадку:

Возит он коробки и мешки.

Для людей они нужны.

Грузы он возить привык.

Что же это?

Дети: Грузовик, грузовая машина.

Воспитатель: Какие еще грузы перевозят грузовые машины?

Дети: Песок, землю, кирпичи, доски, мебель, продукты.

Воспитатель: Правильно! Следующая загадка:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Что же это?

Дети: Автобус.

Воспитатель: Кого же возит автобус?

Дети: Людей, пассажиров.

Воспитатель: Ребята, а как нужно себя вести в общественном транспорте?

Дети высказывают свои мысли.

Воспитатель: Правильно! А сейчас я предлагаю поиграть. Игра называется «На чем можно ездить». (Игра с мячом)

Дети: автобус, грузовая машина, легковая машина, такси, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, маршрутка, поезд, электричка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Знаете очень много названий транспорта, на котором можно ездить. А сейчас подойдите к мольберту, и я предлагаю вам следующую игру, которая называется «Найди лишнюю машину».

Воспитатель: Посмотрите на картинки. Какие машины нарисованы? (показываю, дети называют)

Воспитатель: Какая машина лишняя?

Дети: Грузовая.

Воспитатель: Почему

Дети: Грузовая машина перевозит грузы, а легковая машина, автобус, троллейбус перевозят людей.

Воспитатель: Правильно! А теперь обратите внимание на эти картинки. (показываю, дети называют)

Воспитатель: Какой транспорт лишний?

Дети: Поезд.

Воспитатель: Почему?

Дети: Поезд ездит по рельсам, а автобус, маршрутка и троллейбус ездят по дороге.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, у нас на столе перепутались все картинки. Хотите собрать картинку из частей?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь за столы. Каждый соберет из частей картинку и назовет, что получилось. Игра «Собери картинку».

Дети собирают из частей целую картинку и называют транспорт (скорая помощь, полицейская, пожарная машина, машина МЧС, поезд, троллейбус, трамвай) и их назначение.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите, а кто управляет машиной?

Дети: Шофер, водитель.

Воспитатель: А вы хотите быть шофером?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я предлагаю поиграть в игру «Шофер».

Физминутка.

Качу, лечу во весь опор,

Я сам – шофер, (дети имитируют руль)

Я сам – мотор. (дети имитируют звучание мотора – р-р-р)

Нажимаю на педаль, (дети выполняют движения ногами – топают)

И машина мчится вдаль. (дети имитируют движение машины по кругу)

Ехали, ехали и в гараж приехали. (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Весело поиграли. А сейчас послушайте стихотворение.

В городе по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен

И помни наперед,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: А как вы думаете, мы с вами шоферы или пешеходы?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Правильно! Мы с вами пешеходы и должны соблюдать правила дорожного движения. Подойдите к столу. Обратите внимание на макет улицы. Что вы видите?

Дети: Дома, деревья, цветы, дорогу.

Воспитатель: Скажите, где должны ехать машины?

Дети: По дороге.

Воспитатель: А как мы еще называем дорогу, предназначенную для машин?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Поставьте машины на проезжую часть дороги (дети выполняют).

Воспитатель: Молодцы! Проезжая часть широкая, машины по ней едут в одну и в другую сторону.

Воспитатель: Как вы думаете, где должны ходить пешеходы?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Поставьте фигурки людей на тротуар, предназначенный для пешеходов (дети выполняют).

Воспитатель: Какие правила дорожного движения должны выполнять пешеходы?

Дети: Переходить дорогу по пешеходному переходу, по зебре, ходить только по тротуару, ходить с правой стороны тротуара.

Воспитатель: Как обозначается пешеходная дорожка на асфальте?

Дети: Белыми полосками.

Воспитатель: Верно. Что обозначает пешеходная дорожка?

Дети: Что в этом месте можно переходить дорогу.

Воспитатель: Покажите пешеходную дорожку (переход). (Дети показывают).

Воспитатель: Молодцы! А теперь послушайте загадку:

Я вежливый и строгий,

Я известный на весь мир.

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Кто же это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Светофор – это сигнальное устройство, которое помогает правильному движению машин и пешеходов. Вот этот светофор (обращаю внимание) для кого предназначен?

Дети: Для машин, водителей машин.

Воспитатель: Правильно! Это транспортный светофор. Сколько сигналов у транспортного светофора?

Дети: Три.

Воспитатель: Какие это сигналы?

Дети: Отвечают по очереди. Красный – остановиться, желтый – приготовиться, зеленый – можно ехать.

Воспитатель: А вот этот светофор немного другой (показываю). Для кого он предназначен?

Дети: Для пешеходов.

Воспитатель: Сколько сигналов у пешеходного светофора?

Дети: Два.

Воспитатель: Расскажите про эти сигналы.

Дети: Красный человечек – остановится, зеленый – можно идти.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас я приглашаю поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый». Если на светофоре загорится красный свет, то вы останавливаетесь и прячете руль за спину, на желтый свет – вы приготовились – рули перед собой, а когда загорится зеленый – вы двигаетесь по дорожке под музыку. Итак, начали.

Воспитатель: А теперь садитесь на стульчики. Сейчас мы попытаемся разобраться с разными ситуациями на дороге. Будьте внимательны! (Показываю картинки с ситуациями).

Воспитатель: Что нарисовано на картине?

Дети: Мальчик играет в мяч на проезжей части дороги.

Воспитатель: Правильно он поступает?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Дети: По проезжей части ездят машины, а играть нужно на детской площадке, далеко от дороги.

Воспитатель: Правильно, ребята. А вот следующая ситуация. Что нарисовано на картине?

Дети: Дети перебегают через дорогу.

Воспитатель: Правильно они поступают?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Машины могут задеть, сбить детей. Переходить дорогу нужно по пешеходной дорожке.

Воспитатель: Молодцы, ребята! (Обращаюсь к Хрюше) Хрюша, надеюсь, ты запомнил названия транспорта и основные правила дорожного движения и не будешь их нарушать.

Воспитатель: Ребята, Хрюша нам обещает больше не нарушать правил дорожного движения, говорит вам спасибо, за то, что научили различать транспорт, соблюдать правила дорожного движения и хочет вручить вам медали, как лучшим знатокам правил дорожного движения (вручает).

Воспитатель: Обращаясь ко всем – взрослым, детям, к Хрюше, хочу вам пожелать:

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!