Нестеренко Елена Вячеславовна,

Воспитатель МАДОУ детский

№62 г. Тюмени

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

На тему: «Россия – многонациональная страна».

Программное содержание:

Расширять представления детей о людях разных национальностей: русские, татары, азербайджанцы, киргизы, казахи, дагестанцы, ханты, украинцы.

Актуализировать имеющие знания детей: о языке, о национальном костюме, о промыслах, искусстве, о национальной кухне этих народов.

Активизировать самостоятельные суждения, реагировать на высказывание партнера.

Расширять и уточнять умения детей использовать в речи простые и сложные предложения.

Продолжать активизировать и обогащать словарь детей.

Продолжать знакомить детей с этикой межнационального общения:

* Знакомить с обычаями и традициями народов России и воспитывать доброжелательное отношение к ним.
* Воспитывать любовь к своей Родине.

Ход занятия.

Под песню «Я. ты, он, она…» забегают дети.

В-ль:

Ребята, сегодня на мой компьютер поступило необычное видео послание из Франции от Луизы Шерер.

Я хочу показать вам его и посоветоваться с вами, как мы можем помочь этой девушке.

Просмотр видеообращения от парижанки.

«Дорогие, ребята, меня зовут Луиза Шерер. Я живу во Франции. Зимой я собираюсь приехать в Россию, но прежде, **я хотела бы побольше узнать о вашей родине. Помогите мне, пожалуйста.»**

**В-ль**:

Ребята, поможем Луизе? Расскажем ей о нашей родине, в которой мы живем? Ольга Владимировна запишет все на видеокамеру,а я отшлю во Францию.

**В-ль:(**в русском национальном костюме с хлебом солью). Приветствие гостям.

Чистым сердцем мы встречаем

Дорогих гостей своих.

Хлебом-солью привечаем

Щедро угощаем их!

В некотором царстве, в некотором государстве, а именно в том, в котором мы живем, на берегу реки Тура. В детском саду 62, в группе «Сказка» проживают замечательные дети.

Мы непохожие и разнокожие

Русоволосые и кареглазые

Лицом все светлые и сердцем славные

Все дружные и это главное.

В-ль: Ребята, хотите поиграть. У меня две игры для вас. Первая игра называется «Где я живу?», вторая - «Какой, какая, какие?».

1-ая игра: «Где я живу?» Я начну, а вы продолжите.

Моя страна называется … (Россия)

Столица нашей страны — … (город Москва)

Мой город называется — Тюмень

Мой домашний адрес-

2-ая игра: «Какой, какая, какое?»

Город в России — российский город.

Деревня в России – российская деревня.

Паспорт гражданина России — российский паспорт.

Москва — столица России – российская столица.

Народ, который живет в России – российский народ.

Памятники России – российские памятники.

Наша Россия, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась? Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.

Как называются люди, которые стоят на страже Родины? (Защитники Отечества). А какими должны быть защитники отечества? (ловкими…)

Тогда повторяйте за мной.

Физкультминутка.

Нет на свете Родины красивей — (Дети шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (Изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия, (Шагают на месте)

От морей простерлась до морей. (широко разводят руки) .

В-ль - Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

- Люди каких национальностей живут в нашей стране? *(Русские, татары, киргизы, азербайджанцы, армяне, дагестанцы, украинцы .)*

Сейчас Маша и Никита расскажут стихотворение, вы внимательно послушайте и назовите национальности, про которые говорится в стихотворении.

Ребенок:

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы друзья.

Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим.  
И только в единстве сила России

Разбираем стихотворение.

В-ль: Скажите, а чем один народ отличается от другого? Вот об этом мы сегодня поговорим. А поможет нам найти отличия между народами подсказки, находящиеся в нашей группе.

Итак, нам надо найти отличия между народами разных национальностей

1.В-ль: Ребята, а как вы думаете, чем отличаются народы разных национальностей, проживающие в России? (по - разному говорят). Тогда я вам подскажу. Я начну, а вы продолжайте.

-У русских родной язык… (русский)

-У хантов родной язык… (хантыйский)

-У татар родной язык… (татарский)

-У дагестанцев….(дагестанский)

-У азербайджанцев ……(АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ)

-У армян…….(армянский)

Все народы говорят на своем языке.

Послушайте, как здороваются эти народы на своих языках. Русские при встрече говорят друг другу… здравствуйте. Ханты – вужа-вужа. Татары – асаламагалейкум. Сейчас ребята сами поприветсвуют друг друга на их родном языке.

-На каком языке между собой общаются все россияне? (На русском языке)

У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, армянский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

Русский язык наш богат и прекрасен,  
Каждый в России на нём говорит,  
Он над сердцами и душами властен,  
Мудрость народа в себе он хранит.  
Он нам чудесные сказки расскажет,  
Самые лучшие песни споёт,  
Он нас похвалит, утешит и даже  
Всё-всё на свете для нас назовёт!

2.Посмотрите на вторую подсказку. Что вы видите? (Одежда) Значит, чем еще отличаются друг от друга эти народы? (Национальным костюмом).

-Давайте рассмотрим наших кукол – подружек и ребят, которые пришли в национальных костюмах. Такую одежду носили люди в старину. Сейчас люди носят современную одежду.

-А национальную одежду, где можно увидеть? (на концертах, праздниках, в музеях).

- А вот ханты-народ, проживающий на севере нашей страны, не потеряли свои традиции. И такую одежду они носят по сей день.

3.Чтобы угадать следующую подсказку я вас приглашаю поиграть со мной в татарскую игру «Тимербай». Приглашаем гостей.

Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались,

Нашалились, наплескались,

Хорошенечко отмылись

И красиво нарядились.

И ни есть, ни пить не стали,

В лес под вечер прибежали,

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

Правила игры: Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (мячи, косички, ленточки и т. д.).

А какую русскую игру вы знаете, похожую на эту?

Чем еще отличаются эти народы? (песнями, танцами, играми).

4.Посмотрите на следующую подсказку.

-О чем мы с вами будем говорить? (о том, что умеют делать люди разных национальностей)

-Представьте, что вы попали на выставку. На ней представлены предметы, сделанные руками этих народов. И самое главное, что это ваши родители принесли экспонаты и помогли оформить выставку.

- На каждой выставке есть экскурсовод, который знакомит посетителей с экспонатами. Слушайте внимательно.

*Рассматривание изделий народных промыслов.*

- Очень богата Россия народными мастерами и умельцами.

Перед вами совершенно необыкновенная посуда. На первый взгляд и не скажешь, что она сделана из дерева. Посмотрите, как красиво она расписана: на золотом фоне вы видите красивые завитки с разными ягодами – клубникой, рябиной, смородиной. Это изделия хохломских мастеров. Хохлому русские мастера начали делать очень давно, и секрет изготовления передавался из поколения в поколение. Поэтому сейчас вы можете восхищаться этой посудой.

-Какой росписью расписана эта посуда?

- Другие народы России тоже занимаются народными промыслами: на севере России – резьбой по кости, шитьём одежды из меха; на юге России осетины и ингуши делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать.

Испокон веков в России  
Люд талантами богат:  
Расцветает чудом синим  
Гжель, и золотом горят  
Дивной хохломы узоры,  
ткань колдует кружева,   
С красных вышивок поморов  
Смотрят предков божества.  
Сказки палехских шкатулок,  
Самоваров тульских блеск,  
Яркость дымковских свистулек   
Лишь у нас в России есть

О каких промыслах говорится в стихотворении.?

5. И последняя подсказка.

-Чем еще отличаются между собой эти национальности? (кухней, едой).У каждого народа есть традиционная национальная кухня. Национальная кухня зависит от того, что выращивают в той или иной местности.

В России очень много блюд готовят из муки. Какие блюда русской кухни вы знаете? (пельмени, оладьи, каша, борщ)

Закрепление: Народы каких национальностей живут в России? Чем отличается один народ от другого?

Сегодня вы и наша гостья из Франции узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей. Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. И мы с вами гордимся своей страной и сделаем всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

Очень много слов на свете,  
 Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – едины.  
Вместе мы непобедимы

Выход ребенка с блинами.

Ребята, а не хотите ли вы сделать своими руками подарок для Луизы?

Делаем коллективную работу-карту России, с использованием нетрадиционной техники (рисование цветной манкой).