|  |
| --- |
|  |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"  г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим миром  **«Транспорт»**  Старшая группа  Воспитатель: ДС КВ «Золотой ключик»  Ахметшина В.Р.  Тарко-Сале 2016г.  **Цель:** познакомить детей с гужевым транспортом, закрепить представления о разных видах транспорта, воспитывать интерес и любовь к своему городу. Используются разнообразные методы, которые помогают детям рассуждать, устанавливать простейшие взаимосвязи.  **Задачи**:   * [Познакомить детей](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) с гужевым транспортом, как и где он используется. * Уточнить [представления](http://50ds.ru/music/9122-stsenariy-novogodnego-muzykalnogo-predstavleniya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-i-nachalnoy-shkoly.html) детей о транспорте нашего города и использования его людьми. * [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) представления о разных видах транспорта. * Воспитывать [интерес](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) и любовь к своему городу, и желание узнать о нём больше.   **Словарная работа:** специальный транспорт, гужевой транспорт, оленья упряжка, нарты, каюр, харей.  Материал: Кукла в национальной ненецкой одежде, полицейская машина, машина скорой помощи, пожарная машина, самолёт, вертолёт, оленья упряжка, географическая карта России.  Предварительная работа. Экскурсии по городу.  Наблюдения за поведением людей в транспорте и на улицах города.  Беседы о транспорте.  Чтение произведений: “Как ребята переходили улицу” Н.Калинина, “Улица, где все спешат” И.Серяков, “Машины” Я. Пишумов.  Разучивание стихов: “Светофор” С.Михалков, “Светофор” А. Северный.  Рассматривание иллюстраций.  **Ход непосредственно образовательной деятельности**  В-ль: Дети, а вы слышите, что с нами кто-то здоровается?  Ответы детей.  Воспитатель: А я слышу, с нами здоровается кукла по имени Ясавэй. Она говорит, что приехала к нам в гости и хочет познакомиться с вами.  *Дети называют свои имена.*  *Воспитатель.* Ясавэй приехала к вам из детского сада «Белоснежка» поселка Пурпе . она спрашивает как называется наш детский сад?  *Дети.* Наш детский сад называется “ Золотой ключик ”.  *Воспитатель.* а где он находится?  *Дети.* Наш детский сад находится в городе Тарко-Сале, по улице Строителей  *Воспитатель.* Ребята, а как вы думаете, на чём могла приехать к нам Ясавэй?  *Ответы детей.*  *Воспитатель.* А вот вы отгадайте загадку и узнаете, на чём приехала к нам Ясавей.  Что за чудо синий дом! Ребятишек много в нём, Носит обувь из резины  И питается бензином.  *Дети.* Автобус.  *Воспитатель.* Ясавэй, говорит , что Вы отгадали, она приехала к нам на автобусе. Ехала она на автобусе и всю дорогу смотрела в окно. И по дороге видела много разных машин. А вы знаете, какие машины есть в нашем городе?  *Воспитатель.* А зачем в нашем городе нужно так много разных машин?  Игра: *«Что, для чего?»*.  Воспитатель: Каждый **транспорт имеет свое назначение**.  Дети, давайте расскажем Ясавэй, о самых нужных машинах нашего города, посмотрите на картинки и расскажите о ней нашей гостье.  Воспитатель: картинка пожарной машины. Как называется это машина? А какого цвета пожарная машина? *(ответ ребёнка: красная)*.  Как называют людей, которые работают на пожарной машине? *(ответ ребёнка: пожарные)*. А зачем нам нужна пожарная машина? *(ответ ребёнка: тушить пожары)*.  Воспитатель: какую машину ты видишь на картинке? А какого цвета машина скорой помощи? *(ответ ребёнка: белая с красным крестом)*. А кто работает на машине скорой помощи? *(ответ ребёнка: врач)*. зачем нам нужна машина скорой помощи? *(ответ ребёнка: лечить людей)*.  Воспитатель: какую машину ты видишь на картинке? Какого цвета полицейская машина? *(ответ ребёнка: синего с белым)*. Кто работает на полицейской машине? *(ответ ребёнка: полицейские)*  А зачем нужна полицейская машина? (ответ ребёнка: предотвращать дорожные происшествия, ловить преступников).  *Воспитатель.* Вот видишь, Ясавей, машины разные нужны и каждая выполняет свою работу, всех их можно назвать транспортом специального назначения.  Ясавей, а ещё в нашем городе есть аэропорт. Кто знает, что это такое?  *Ответы детей.*  *Воспитатель.* Правильно, в аэропорт прилетают самолёты и вертолёты. Самолёты и вертолёты это тоже транспорт. Как называется этот вид транспорта?  Правильно, это воздушный транспорт.  А почему этот вид транспорта так называется?  Какая польза от воздушного транспорта?  *Дети.* Самолёты и вертолёты перевозят людей – пассажиров и разные грузы.  А кто такие пассажиры?  Воспитатель: Ах! дети вы слышите Ясавэй плачет, т.к никогда не видела ни вертолета, ни самолета, вы так интересно рассказывали ей о воздушном транспорте, что ей захотелось увидеть его. я бы рада показать ей картинку, да все картинки перерезаны. Давайте из частей соберем целое и покажем Ясавэй, пусть она порадуется!  Дидактическая игра «Разрезные картинки»  Цель: закреплять умение составлять целое из частей, закреплять названия геометрических фигур, расширять знания детей о воздушном транспорте, воспитывать сострадание и помощь близким.  *Воспитатель.* Ясавей, в нашем городе есть разные виды транспорта: наземный, воздушный. А летом еще и водный. Что входит в водный вид транспорта?  Ответы детей.  И каждый вид транспорта нужен людям, трудится для людей и приносит пользу.  Танец - флешмоб. «Увезу тебя я в тундру » 40 секунд  Дети выполняют танцевальные движения под песню.  Мы все отдохнули, теперь предлагаю вам сесть за стульчики и посмотреть на экран. Ясавэй садится с детьми (посадить ее на стульчик)  *На мультимедийной доске фото; оленья упряжка.*  *Воспитатель.* Ребята, что здесь вы видите?  *Дети.* Люди едут на оленях,  *Воспитатель.* А как вы думаете, можно это назвать транспортом?  *Ответы детей.*  *Воспитатель.* Правильно, если можно ехать, передвигаться – то это тоже транспорт. И называется он гужевым. Давайте все хором скажем новое слово “гужевой” транспорт.  *Хоровой и индивидуальный повтор.*  *Воспитатель.* И используется гужевой транспорт для перевозки людей и грузов. Гужевой транспорт используется там, где не может проехать машина, трактор.  А какое из животных используется в виде гужевого транспорта в нашей местности?  *Дети.* В нашей местности ездят на оленях.  *Воспитатель.* Оленей используют как транспорт. Зимой и летом возят олени людей на длинных санях *(нартах)* . В упряжку запрягают сразу несколько оленей. Управляет оленьей упряжкой погонщик (каюр), в руках у каюра длинный тонкий гибкий шест *(хорей)*. С помощью хорея управляется оленья упряжка.  *Воспитатель.* Вот видишь Ясавэй, мы познакомились с гужевым транспортом. А вы ребята, запомнили, какого животного в наших краях используют для перевозки людей и грузов?  Ответы детей.  Воспитатель: дети, давайте теперь посмотрим насколько большая наша страна, что нам для этого пригодится?  Ответ детей: карта  Воспитатель: правильно, пойдемте (куклу берем с собой) Посмотрим на карту, наша Россия большая. Какой транспорт, вы выберете, чтобы быстрее добраться в Москву? И почему? На чём мы доедем до моря? Как можно добраться в тундру, где много снега, нет дорог и аэропорта?  *Ответы детей.* В Москву мы полетим на самолёте. До моря мы доедем на поезде, до тундры на оленьих упряжках.  *Дети молодцы, а теперь давайте проводим Ясавэй , домой*  *Ясавэй уходит.* |