**Дидактическое пособие по математике*****«Разноцветные матрешки»***

***Данное пособие можно использовать при:***

-формировании представлений о числах и цифрах в пределах 5;

-счете по образцу и заданному числу с участием анализаторов;

-сравнении предметов путем наложения и приложения по высоте, толщине;

-различении и называние геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;

-ознакомлении с пространственными отношениями: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу.

***Дидактические игры***

***«Цвет и форма».***

**Задачи:**научить различать и называть основные цвета предметов и учить группировать предметы по цвету и форме. Развивать умение, анализировать, сравнивать и классифицировать.

**1**. Играют от 1до 5 детей. Разложить на столе геометрические фигуры. Дать детям по матрешке. Предложить найти все фигуры такого же цвета как матрешка.

**2.**Предложить детям выбрать только такие фигуры, которая изображена на матрешке.

***«Матрешки развеселились».***

**Задачи:** закреплять умение оценивать расположение предмета на плоскости. [Развивать внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html). Способствовать запоминанию понятий: право, правый, лево, левый, верх, верхний, низ, нижний.

**1**. Воспитатель размещает и меняет расположение матрешек на столе. Дети называют место расположения матрешек. Например, желтая матрешка находится в середине стола, а синяя в левом нижнем углу и так далее.

**2**. Выбрать три матрешки. На геометрические фигуры матрешек .положить цветные геометрические фигуры. Предложить детям назвать расположение геометрических фигур. Например, красный квадрат находится в середине, справа синий круг, а слева зеленый треугольник. Меняем матрешки местами и так далее.

***«Матрешки выстроились в ряд».***

**Задачи:**Развивать умения детей выполнять сравнение предметов по высоте, результаты сравнения отражать в речи словами “выше”, ” ниже”, ”высокая, низкая”.

Сравнить матрешки, используя прием приложения. Перед детьми матрешки лежат в разнобой. Предложить выстроить матрешек в ряд по высоте начиная с самой маленькой (низкой) или с самой большой (высокой).

***«Веселый счет».***

**Задачи:** Закреплять умение считать в пределах 5. Узнавать и называть цифры. Закреплять знание геометрических фигур.

**1.**Перед детьми расположены цветные геометрические фигуры с цифрами от 1 до 5.Играют от 1до 5 детей. Каждому по матрешке.

Найди геометрические фигуры соответствующие цвету матрешек. Посчитай фигуры. Назови фигуру и цифру на ней.

**2.**Найди геометрические фигуры соответствующие цвету и фигуре изображенной на матрешке. Назови цифры и фигуры.

**3.**Разложи геометрические фигуры с цифрами так, чтобы они соответствовали порядковому номеру матрешки. Посчитай фигуры. Назови цифры, цвет и название геометрических фигур.

  

 

