**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Тема**: Использование нетрадиционных способов в обучении.

**Цель**: Развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил ребёнка.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- знакомство с цифрой 7, числом 7;

*Развивающие:*

- формирование приёмов умственных действий – сравнение смежных чисел;

- развивать логическое мышление, смекалку.

- развивать умение считать до 6.

*Воспитательные*:

- развитие коммуникативных способностей – устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, уметь владеть волевыми усилиями.

**Образовательные области:**

Приоритетное: познавательное развитие.

В интеграции: речевое, социально-коммуникативное.

**Оборудование:** игрушки из разного материала в количестве 7, карточки с цифрами, игрушки для игры в магазин, рисунок, на котором нарисовано 7 машин, листы бумаги на каждого ребёнка и простой карандаш, занимательные задачи.

**Содержание:**

На полке игрушки из разного материала.

Вопросы:

- Сколько игрушек на полке?

- Сколько резиновых игрушек?

- Сколько стеклянных?

- Сколько деревянных?

- Каким стоит медведь? Заяц?

- Кто слева от медведя? Кто справа?

- Из какого материала сделана игрушка медведь?

Обозначим игрушки цифрами.

- Первым стоит кто? Обозначим цифрой 1 (2,3,4.5,6)

- Каким стоит львёнок? Седьмым. Его тоже обозначим цифрой.

- Какой цифрой обозначим? (цифрой 7)

Вывод: при счёте любых предметов после числа 6 идёт число 7.

Как получилось число 7? (Было 6 игрушек, добавили ещё одну, стало 7)

Игра с цифрами:

Цифры решили с вами пошутить и все спрятались. Давайте их поищем в группе.

Нашли, теперь поставим по порядку.

- Какой по счёту стоит цифра 5? (6? 3? 4? 7?), (пятой, шестой, третьей, четвёртой и т.д.)

Игра «Магазин»:

В магазине продаются игрушки стоимостью 7 копеек. У детей монеты достоинством 5,1,2 копейки.

Воспитатель: «Вы, покупатели, а я продавец. Покупайте игрушки, которые стоят 7 копеек. Мы знаем, что число семь это 5 и 1, и 1, это 5 и 2, это 1,1,1,1,1,1 и ещё 1.

- Посчитайте деньги и покупайте.

**Игра «Спасатели»:**

- Вы слышите гул машин, что это может быть?

Застряла большая машина в болоте и её вытаскивают машины и не могут вытащить.

- Почему не могут вытянуть?

- Что нужно сделать?

Посчитайте количество машин (6)

- тянут потянуть, а вытянуть не могут. Правильно, мало машин, надо добавить ещё одну машину. Было 6 машин, добавили однумашину, стало 7 машин

Вывод, 7 машин больше 6 машин на 1 машину.

**Работа за столами.**

Задание:

- слева вверху на листе бумаги нарисуйте карандашом 7 кругов и заштрихуйте 5и 7 круги.

- внизу слева нарисуйте на 1 круг меньше чем вверху слева.

**Занимательные задачи:**

- Сколько раз залает учёный пёс, когда посмотрит на эту карточку?

- Мальчик задумал число, которое увеличили на один и получили 7. Какое число задумал мальчик?

- Сегодня среда, завтра какой день недели, а после - завтра?

Ребята, вы все хорошо сегодня отвечали на вопросы, вы молодцы! А сейчас:

**Игра «Магазин»:**

В магазине продаются игрушки.

Наш магазин особенный, в нём продают игрушки не за деньги, а за хлопки руками. Надо столько раз хлопнуть, какое число показывает рядом стоящая цифра.

Дети с игрушками уходят в игровые уголки.