Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка»

**Конспект открытой прогулки**

**Тема: «В гостях у осени»**

**в средней группе «Семицветик»**

Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

Потапова Н.Н.

С.Новая Малыкла

2016 г.

Интеграция образовательных областей:

физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. формировать представления детей об изменениях в природе, учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать эти приметы в стихотворениях, помочь воспринять поэтическое описание осени, воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое, бережное отношение к окружающему.

Предварительная работа: чтение художественной литературы об осени, рассматривание иллюстраций, беседа «Что нам осень принесла? ».

Выносной материал: корзинки, машинки, строительный материал.

# Ход прогулки:

В теплый погожий осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю укрыл разноцветный ковер. Что это за ковер?

Дети: осенние листья.

Воспитатель: Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой.

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья под ногами шуршат). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листок летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю. Это листопад.

— Падают, падают листья –

В нашем саду листопад

Желтые, красные, листья

По ветру вьются, летят — дети повторяют за воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие легкие листья, вот поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе.

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

**Опыт:**

( Педагог кладет сухой лист на стол , предлагает любому ребенку: Подуй Саша, Илья, Алиса на листок! Листик летит со стола, все согласны: лист легкий. Дуют желающие ).

**Воспитатель**: Дети, а теперь давайте мы с вами побудем осенними листочками. Берите листики, становитесь в кружок.

**«Мы листочки» (имитация движений)**

Мы осенние листочки,

Мы осенние листочки,

Мы осенние листочки,

(дети стоят кружком с листочками в руках)

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели

(дети разбегаются)

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок

(Дети приседают на корточки, подняв листочки над головой)

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

(Дети снова разбегаются, помахивая листочками)

Все листочки полетели

И на землю тихо сели

(Дети подбрасывают листочки вверх и наблюдают, куда они летят)

**Воспитатель:** Ребята! А сейчас, найдите один самый красивый, самый понравившийся вам листочек.

Какая добрая осень, постаралась, получился такой красивый листочек! А ты его отыскал Данил, а Элиза нашла красивый листик? Молодцы !

**Д/И «С чьей ветки детки»**

**Воспитатель**: С какого дерева листок у Арсения (с березы), а у Варвары? (с клена). С каждым из детей уточняется окраска листка, с какого он дерева. Предложить мальчикам собирать кленовые, девочкам березовые листочки .

**П/И «Такой листок - лети ко мне»**

**Воспитатель: дети возьмите каждый по листочку и будьте внимательны. У кого будет листочек (березовый, кленовый, рябиновый) – летите ко мне.**

**Воспитатель:** Один листок, еще листок и еще. Получилось много листьев — целый букет! Посмотрите, какой у нас букет — пышный, нарядный! Кто повторит, какой у нас букет? (Дети повторяют прилагательные)

**Воспитатель:** Ребята, а кому мы подарим этот пышный букет?

Все вместе решают, что подарить его нужно помощнику воспитателя Ларисе Алексеевне — она ведь не гуляла.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

1,2,3,4,5

Будем листья собирать

Листья березы

Листья рябины

Листья тополя

Листья осины

Листья дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем.

**Трудовая деятельность.**

**Воспитатель:** Дети давайте поставим наш красивый, осенний букет в вазу и все вместе соберем в корзинки опавшие листочки, а мальчики увезут листву к деревьям. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от мороза. Земля под листочками глубоко не промерзнет. Опавшие листья на земле – это не мусор, они очень нужны почве и растениям.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы все молодцы! Как у нас чисто теперь на участке, теперь можно и поиграть. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Коммуникативная игра: «Листок к листку»**

**(по типу «Нос к носу»**

Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «листок к листку» они становятся по парам и касаются друг друга листочками. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя.

Воспитатель: Ребята какие вы ловкие. А хотите вы побыть зайками? Давайте поиграем в дворовую игру.

**Дворовая игра:**

|  |
| --- |
| ***«Зайцы и морковка»***  На земле чертят большой круг (диаметром около 3-5 м). Внутрь круга кладут 10 «морковок», то есть палочек или камушков. Круг – это «огород», а ведущий в игре - «Пугало». Его задача - ловить зайцев, остальных игроков.  По сигналу ведущего зайцы вбегают в круг и воруют морковки. В это время, то есть когда зайцы находятся внутри круга, Пугало ловит их. За пределами круга зайцев ловить нельзя.  Игрок-заяц, которого поймали, выбывает из игры. Тот, кого поймали последним, становится ведущим-Пугалом. |

Воспитатель: Молодцы ребята, мы с вами подвигались, повеселились.

**Самостоятельная двигательная игровая деятельность.**

**Воспитатель: ребята давайте выложим из красивых березовых листочков солнышко. Каждый возьмет по листочку и выложит нашему солнышку лучики. Чтобы наше солнышко порадовало наших гостей своим теплом. ( Дети выкладывают из листочков лучики).**

**Индивидуальная работа.**

Приглашаю к себе Сашу Ю., Арсения А., Данила Д., Веронику В) : **«Достань листочек»** (подпрыгивание на месте, стараясь дотронуться до подвешенного листочка) .Обращаю внимание на технику выполнение прыжка.

**«Кто скорее принесет листок»** (бег наперегонки с Артемом Ш., Сашей Я.)Обращаю внимание на быстроту бега .

**Игры-минутки**

**Воспитатель:** «Где мои детки?»

-Нет, это не детки, это осенние листочки.

Листья осенние тихо кружатся (кружатся)

Листья нам под ноги тихо ложатся (покачивают руками)

И под ногами шуршат, шелестят (приседают на корточки)

Словно опять закружиться хотят (кружатся).

**Итог.**

Ребята вам понравилась наша прогулка?

А кто по вашему был сегодня самым внимательным?

А кто был самым трудолюбивым?

А кто был дружелюбен по отношению к своим товарищам в игре?

Что вам запомнилось?

А кому вы дома расскажите про то, что сегодня видели?