**Математический праздник**

 **«Мы дружим с цифрой 5»**

**(средняя группа)**

**Подготовила: Чивилева Л.П.**

**г. Кувандык**

**2017**

**Цель праздника:**

* закрепить порядковый и обратный счет в пределах «5», умение соотносить группу предметов к цифре;
* развивать мыслительные операции, внимание, речь, умение решать и отгадывать несложные математические задачи-загадки;
* воспитывать интерес и желание участвовать в празднике.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, дорогие гости! Как приятно видеть вас в нашей группе таких нарядных и веселых. Наш праздник называется «Мы дружим с цифрой 5». Интересно, а почему он так называется?

**Дети:** потому что мы изучили цифры до 5.

**Ведущий:** Теперь понятно: праздник называется так потому, что мы узнали числа и цифры до 5, умеем пересчитывать предметы, расставлять цифры по порядку. Ну что, же пора и гостей принимать. А придет к нам Царица Математики – она живет в стране знаний и приходит к тем ребятам, которые дружат с цифрами. А что бы Царица Математики побыстрее нашла к нам дорогу, давайте сделаем небольшую разминку. («Ручками похлопали…»)

*Ручками похлопали раз, два, три, (хлопают ручками)*

*Покрутили ножками раз, два, три, (крутим ножками)*

*Поскакали весело раз, два, три, (прыжки на месте)*

*И споем все вместе мы раз, два, три,(хватательные движения руками вверх)*

*Входит Баба Яга («Частушки Бабок Ежек»)*

**Баба Яга:** Здравствуйте, детишки, шкоды да плутишки, капризные, ленивые, вы все мои любимые. Я Царица Математика. Я пришла к вам на праздник. Вы мне какие-нибудь подарочки приготовили, ну, или угощение, ну хоть печеньку…

**Ведущий:** Ребята, мне кажется, наша гостья не похожа на Царицу Математику

 **Баба Яга:** Как это не похожа? Вот у меня и корона, и цифры, я самая настоящая Царица Математика.

**Ведущий:** Ребята, а давайте проверим, настоящая это Царица Математика или нет, загадаем ей загадки про цифры.

 *На длинной ножке застыв до поры,*

 *Отдыхает палочка после игры.*

*Что это?*

*Ежик раз по лету шел,*

*На обед грибы нашел*

*2-под березой,*

*1-под осиной*

*Сколько всего их будет в корзине.*

*Четверо ребят в одной шубе сидят,*

*А пятый в шубенке стоит в сторонке.*

 *то это?*

*Баба Яга не отгадывает, помогают дети, родители.*

**Ведущий:** что-то, ты Царица, не одну загадку не отгадала, наверное, ты не настоящая?

**Баба Яга:** Я, да, я, самая настоящая, это вы не правильные загадки загадываете. Давайте мне другие задания?

**Ведущий:** Ну, хорошо, дадим самое простое задание. Мы с ребятами будем показывать тебе карточки с цифрами, а ты называть.

*Дети по очереди показывают Бабе Яге карточки с цифрами. Баба Яга не отгадывает, подсказывают дети.*

**Ведущий:** Ну, теперь мы точно знаем что ты не Царица Математики. Кто это, ребята?

**Дети:** Баба Яга.

**Баба Яга:** Ух, и навоспитывали тут умников - разумников. Да! Я Баба Яга, а Царицу вашу я спрятала, запутала, закутала, закрутила, голову ей замудрила – не найдет она сюда дороги. Да и зачем она вам нужна, вы все равно цифры не знаете! Вам все мамки-папки подсказали.

**Ведущий:** Мы с ребятами хорошо знаем цифры, любим математику и легко справимся с любыми заданиями.

**Баба Яга:** А это мы сейчас проверим. ( Игра «Какой цифры не стало». На доске строится числовой ряд от 1 до 5. Дети закрывают глаза, а ведущий убирает одно цифру. Дети должны назвать, какую цифру убрал ведущий)

**Баба Яга:** Ох, устала я от ваших цифр. Голова сейчас лопнет от вас от умников.

 **Ведущий:** А мы с ребятами не только учится, но и веселиться любим. (Игра «Мышки»)

 *Дети встают в круг, баба яга в центре круга.*

 *Вышли мышки как-то раз Посмотреть который час. (идем на носочках к Бабе Яге)*

*Раз, два, три, четыре*

*Мышки дернули за гири (хватательные движения руками вверх)*

*Вдруг раздался страшный звон – (топаем ногами)*

*Убежали мышки вон (Дети убегают, а Баба Яга их ловит)*

 **Баба Яга:** Эх, хорошие вы ребятишки, весело с вами. Так и быть отдам вам вашу Царицу Математики. Только вот так я её хорошо заколдовала, что и сама не расколдую. Справитесь с моим заклинанием, найдёте Царицу - приведу её к вам на праздник. Только нужно перед этим наши пальчики размять. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику: *Одна луна на небесах (показываем 1 пальчик)*

 *Две стрелки ходят на часах (показываем 2 пальчика)*

 *Три огонька у светофора (показываем 3 пальчика)*

 *Четыре лапы у Трезора (показываем 4 пальчика)*

 *Пять пальцев на одной руке (показываем 5 пальчиков)*

 *Пять братцев-пальцев в кулачке. (сжимаем и разжимаем пальчики обеих рук)*

 **(Игра «Раскрась по цифрам».** Дети раскрашивают подготовленный педагогом рисунок царицы математики, разделенный на сектора. В каждом секторе цифра от 1 до 5. Каждой цифре соответствует определенный цвет)

**Баба Яга:** Какие же вы ловкие, дружные - отдам вам Царицу, приведу её из своего царства из моей избушки. А вы без меня не скучайте, вставайте танцевать. (Танец «Если нравиться тебе.»)

*Если нравится тебе, то делай так - хлопают в ладоши два раза, (повторить 2 раза)*

*Если нравится тебе, то и другому покажи,*

*Если нравится тебе, то делай так - хлопают в ладоши два раза,*

*Если нравится тебе, то делай так - топают ногами два раза, (повторить 2 раза)*

*Если нравится тебе, то и другому покажи,*

*Если нравится тебе, то делай так - топают ногами два раза,*

*Если нравится тебе, то делай так - щелкают пальчиками два раза, (повторить 2 раза)*

*Если нравится тебе, то и другому покажи,*

*Если нравится тебе, то делай так - щелкают пальчиками два раза,*

*Если нравится тебе то делай так - а-а-пчи (говорят громко, закрывая лицо руками) (повторить 2 раза)*

*Если нравится тебе то и другому покажи,*

*Если нравится тебе то делай так - а-а-пчи (говорят громко, закрывая лицо руками)*

 **Все вместе – Будьте здоровы!!! Входят Баба Яга и Царица Математики.**

**Царица математики:** Здравствуйте ребята. Вы меня ждали? Заблудилась я по дороге к вам, хорошо, что Баба Яга указала мне путь. Меня зовут Царица Математики. Я прихожу к добрым ребятам, весёлым, а ещё к тем, кто любит математику. А вы любите?

**Дети:** Да!

**Царица Математики**: Тогда помогите мне навести порядок в моём царстве. Мои цифры расшутились, разыгрались и поменялись местами. (*Игра «Живые цифры». Играют 5 детей. Дети берут в руки цифры от 1 до 5 – превращаются в цифры, и танцуют под веселую музыку. Как только музыка закончится дети – цифры должны выстроить числовой ряд.)*

**Царица Математики:** Молодцы ребята! Я вижу, что в вашей группе есть и математическая копилка, все вы делаете большие успехи на занятиях и очень стараетесь. И за ваше старание я хочу вас отблагодарить! *Царица Математики вручает детям подарки и угощение.*

 *Список используемых источников:*

 1. Доронова Т.Н., Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г. и др. Из детства — в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет.- Москва: Просвещение, 2011

 2. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 4—5 лет. - Москва: Просвещение. 2011.