**Проект по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»**

*Цель проекта:*

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

*Актуальность проекта:*

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

*Задачи проекта:*

Образовательные

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

*Развивающие*

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

*Воспитательные*

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

*Практические*

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

*Принципы реализации проекта:*

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

*Субъекты проекта:*

- Воспитатели.

- Дети 4-5 лет.

- Родители.

*Ожидаемый результат:*

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

- Профилактика панического страха перед огнём.

- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

*Срок реализации проекта: 2 недели.*

*Первый этап организационный*

(подготовительный)

3 неделя января 2016 года

- Разработка новых конспектов, комплекса мероприятий по ПДД;

- Ознакомление и изучение теоретического материала;

- Изучение необходимой литературы;

- Подбор методов и приёмов;

- Подготовка оборудования;

- Консультирование родителей;

- Тестирование детей.

*Второй этап*

Практический (реализация намеченных планов)

4 неделя января 2016 года

- Практическая работа с детьми по плану реализации проекта;

- Совместная работа с педагогами ДОУ;

- Работа с родителями;

- Проведение НОД;

- Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, творческие игры;

- Просмотр видео;

- Просмотр слайдов;

- Беседы и наблюдения;

- Выставки детского творчества;

- Чтение художественной литературы.

*Реализация проекта*

Работа с родителями (день первый)

- Выставка литературы по теме.

- Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»

- Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём»

- Анкета для родителей по теме.

«Что такое огонь?» (день второй)

- Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».

- Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».

- Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».

«Полезный огонь» (день третий)

- Конкурс детских рисунков по ПБ»

- Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял» [«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120]

- Познавательное занятие «Огонь – друг».

«Полезный огонь» (день третий)

- Конкурс детских рисунков по ПБ»

- Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял» [«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120]

- Познавательное занятие «Огонь – друг».

«Правила пожарной безопасности в ДОУ» (день пятый)

- Экскурсии: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями, пожарной машиной, профессией пожарника

- Игры-соревнования.

- Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Стёпа»

«Правила пожарной безопасности дома» (день шестой)

- Беседа «Чтобы не было беды».

- Просмотр видеофильма

- Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».

«Правила пожарной безопасности в лесу» (день седьмой)

- Познавательное занятие «Профессия - пожарник».

- Чтение произведения Б.Жидкова «Дым».

- Рассматривание иллюстраций.

«Что такое служба противопожарной безопасности» (день восьмой)

- Беседа «Отважные пожарники»

- Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре).

- Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

«Огонь в литературе» (день девятый)

- Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар».

- Литературная викторина.

- «Огонь в картинках и загадках»

Итоговый день (день десятый)

- Досуг с детьми и родителями «Огонь – друг, огонь – враг»

- Тестирование детей

- Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.

Третий этап (заключительный)

- Анализ достижения целей и задач проекта;

- Обобщение материалов проекта для родительской и педагогической общественности;

- Обмен опытом с родительской и педагогической общественностью;

*Литература:*

- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».

- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».

- В.А. Степанов «Азбука в загадках».

- Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.

- Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.

- Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.

- С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

- Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

- Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».

- К. Чуковский «Путаница».

- «Жили-были» №6 2003 год.