Конспект занятия по рисованию человека «Снегурочка в шубе» (средняя группа)

Цель:

• Вызвать у детей интерес к сказочному образу, желание передавать его в рисунке;

• Учить детей создавать изображение предмета из нескольких частей, знакомой формы;

• Учить **рисовать фигуру человека**, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры, передавать характерные особенности наряда **Снегурочки**: длинная шуба, опушённая мехом;

• Продолжать учить аккуратно, закрашивать, не выходя за линии контура;

• Закрепить названия геометрических фигур (круг, овал, треугольник, умение их **рисовать**;

• Продолжать закреплять умение отвечать на вопрос *«сколько?»*; сравнивать фи-гуры по величине;

• Учить детей при анализе работ основываться на качество выполнения работы.

Предварительная работа:

• - проводила беседу о новогоднем празднике

• - рассматривали изображения **Снегурочки** на новогодних открытках

• - **рисовали** предметы круглой формы (яблоки, помидоры, овальной фор-мы (огурцы, треугольной формы *(ствол дерева)*

• - считали предметы в пределах 3-х, сравнивали их по величине, по толщи-не.

Оборудование и наглядный материал:

• краски акварельные

• кисточки по кол-ву детей

• подставки под кисточки

• салфетки

• баночки с водой

• кукла **Снегурочка**

• магнитофон

• магнитофонная запись

• альбомный лист

Ход занятия:

Воспитатель: В одном сказочном лесу стоял расписной терем. В нем жили Дед Мороз со своей внучкой **Снегурочкой**. И однажды решила **Снегурочка** отправиться в гости к ребятам в детский сад.

(Звучит новогодняя мелодия и появляется кукла **Снегурочка**)

**Снегурочка**: Здравствуйте, ребята! Вот решила придти к вам в гости. Дедушка каж-дый день уходит по делам, а я остаюсь дома одна-одинешенька.

Воспитатель: **Снегурочка**, не печалься! Мы с ребятами тебе поможем. Давайте, ребята, нарисуем для **Снегурочки подружек**, таких же, как она сама. Посмотрите внимательно на **Снегурочку**.

Посмотрите, Дед Мороз

К нам **Снегурочку привез**

У **Снегурочки шапочка**

У **Снегурочки коса**

Ниже пояса

У **Снегурочки рукавички**

С белым пухом невелички

У **Снегурочки валенки –**

Маленькие – маленькие

У **Снегурочки шуба**

Аж до пят, как юбка.

- Скажите, во что одета **Снегурочка**? *(шуба, шапка, варежки)*

- Как вы думаете, почему она так одета? *(чтобы ей не было холодно зимой)*

- А на что одета шапка? *(на голову)*

И **рисовать** мы будем начинать с головы.

- Какой краской мы будем **рисовать Снегурочку**? *(синей)*

- Какой формы голова? *(круглая)*

Берем кисточку, опускаем в краску, лишнюю краску с кисти убираем о края баночки. И кончиком кисти рисуем круг в верхней части листа. Затем нарисуем воротничок у шубки.

- Какой он формы? *(овальной)*

Дальше будем **рисовать шубу**.

- Какая шуба у **Снегурочки**: длинная или короткая? *(Длинная)*

Посмотрите внимательно, сверху шуба узкая, а книзу она растягивается. Внизу – опушка

- На какую фигуру похожа шубка? *(на треугольник)*

Напомните мне, пожалуйста, сверху шуба узкая или широкая? – А внизу?

Потом рисуем рукава: слева нарисуем один рукав и справа – один рукав.

- Сколько всего рукавов? *(два)*

- На какую фигуру похож рукав? *(на треугольник)*

Внизу у рукава тоже есть опушка.

- Какой она формы? *(овальной)*

И нарисуем полукруглые варежки.

- Что еще мы не **нарисовали**?

Правильно, шапочку. У шапочки также есть опушка меховая. Сначала рисуем оваль-ную опушку, а затем полукруглый верх шапочки.

Для того чтобы было красиво давайте закрасим всю опушку овальной формы синей краской. Закрашиваем аккуратно слева на право, не выходя за линии контура. А те-перь давайте немного отдохнем.

Воспитатель: **Снегурочка** очень любит лепить из **снега**, а вы?

Дети: И мы тоже.

Воспитатель: Давайте полепим.

Физкультминутка

Мы слепили снежный ком,

*(Дети имитируют лепку из****снега****)*

Ушки сделали потом.

*(Ладошки подставить к голове)*

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

*(Показать пальчиками на глазки)*

Кролик вышел, как живой!

Он с хвостом *(ручки назад, показать хвостик)* и с головой! *(руки к голове)*

За усы не тяни -

Из соломинок они! *(погрозить пальчиком)*

Длинные, блестящие, точно настоящие!

Воспитатель: А сейчас садитесь все за столы и начинайте **рисовать**. Ребята, с чего вы начнёте **рисовать**? *(с головы)*. Рисуем всей кистью или её кончиком? *(кончиком кис-ти)*. А шубу рисуем всей кистью или нет? *(всей кистью)*

Детское творчество.

Ребята, пройдите и посмотрите все рисунки, а потом скажите, какой рисунок вам по-нравился больше всего?

Анализ работы

Готовые работы разложить на столе, отойти на небольшое расстояние. На какой рабо-те получилась самая веселая **снегурочка**? На какой грустная? А самая красивая? На какой работе **снегурочка танцует**? На какой приглашает в гости? Все портреты у нас получились просто замечательные.