**Конспект НОД**

**Пересказ эскимосской сказки***«Как****лисичка бычка обидела****»*.

**Старшая группа**.

Воспитатель: Кривенко Т.Ю.

Цель: помочь детям понять и запомнить содержание **сказки**, учить **пересказывать текст по частям**, драматизировать отрывки.

Образовательные задачи:

-Формировть умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.

Развивающие задачи:

-Развивать диалогическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики;

-Приобщать детей к фольклору.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать навыки сотрудничества на занятии, активность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, познание, социализация

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литератур, двигательная.

Формы и методы работы: объяснение, обсуждение, чтение художественной литературы.

Оборудование. Плоскостные изображения героев **сказки**, элементы костюмов и атрибуты для драматизации, мнемотаблица, карточки 2-х значных слов, магнитики.

Ход образовательной деятельности:

1. Оргмомент

Встанем рядышком по кругу,

Скажем *«Здравствуйте»*, друг другу

Нам здороваться не лень -

Всем *«Привет»* и *«Добрый день»*

Воспитатель - Сегодня, дети, вы услышите чудесную **сказку**, которая называется *«Как****лисичка бычка обидела****»*.

 Кто кого **обидел**?

 А кто это такой – бычок?

 Как он выглядит?

(Обычно дети начинают **рассказывать**, как выглядит телёнок).

Вы **рассказали о телёнке**.

Ребята, я вам открою секрет. Слово бычок имеет два значения: домашнее животное бычок, теленок

Послушайте загадку

Вильнет хвостом

Туда-сюда-

И нет ее,

И нет следа. *(Рыбка)*

Правильно, это морская рыбка под названием *«бычок»* *(показ иллюстраций)*

2. Упр. с картинками

В: Посмотрите, на столе лежат предметы, которые имеют два значения. Вы должны к картинкам подобрать предмет.

Например: У меня картинка родник или говорят, бьет ключ, то на столе я нашла ключ, которым открывают дверь. (Дети **переходят к столу**, на котором лежат предметы и картинки с двухзначным значением и подбирают картинки к предметам). Оружие лук со стрелами — репчатый лук, ручка перо — перо от птицы, кран для умывания - машинка подъемный кран, кисть руки – кисточка, ёжик – иголка, ноги – ножка у гриба и т. д.

3. Чтение **сказки***«Как****лисичка бычка обидела****»*

Воспитатель: Так кого **лисичка и обидела**? Хотите знать, где это случилось и как?

Шла однажды **лисичка по берегу моря**. А бычок, рыбёшка морская, высунулся из воды и стал **лисичку разглядывать**. Увидела **лисичка бычка и запела**:

Бычок, бычок.

Пучеглазый.

Бычок, бычок.

Большеротый.

Бычок, бычок,

Колючий бочок!

А бычок ей говорит:

- А ты косматая, и глаза у тебя круглые! И в море ты жить не можешь!

Заплакала маленькая **лисичка и побежала домой**.

Лиса-мать спрашивает:

- Кто тебя **обидел**, доченька? Почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать? Меня морской бычок **обидел**. Наговорил мне, что я косматая и глаза у меня круглые.

А лиса спрашивает:

- А ты ему ничего не говорила?

- А я ему только **сказала**, что он пучеглазый и большеротый. – Вот видишь, - **сказала мать - лисица**, - ты первая его и **обидела…**

4. Беседа по **сказке**

Вопросы:

- Как называется **сказка**?

- Где шла **лисичка**?

- Кто высунулся из воды?

- Какие **обидные слова лисичка пропела бычку**? Если запела, значит, эти слова надо не говорить, а петь. Давайте споём **лисичкину** дразнилку вместе… споём ещё раз.

-А какие чувства испытывал бычок, когда лиса его обзывала? (Ему

было грустно, больно, **обидно**).

-Какие **обидные слова бычок сказал лисичке**?

- А что сделал бычок от **обиды**? *(Наговорил тоже много плохих слов,****обидел лисичку****)*.

-Помните, что мама-**лисичка сказала дочке**?

-А как вы думаете, кто был прав в этом споре?

-Вот и вы, друзья, прежде чем жаловаться на кого-нибудь, подумайте, не поступаете ли так, как **лисичка из сказки**.

- Так что же надо делать, чтобы тебя не обижали? *(Не обижать других)*.

5. Работа над смыслом поговорки:

Воспитатель: Есть такая поговорка: *«Как аукнется, так и откликнется»*.

Как вы думаете что это значит?

*(Не хочешь, чтобы тебя****обидели****, не обижай и сам других)*

6. Упражнение *«Скажи наоборот»*

Весело- грустно

Дружба – вражда, ссора.

Друг – враг.

Грубая – ласковая.

Добрая – злая.

Хитрая – простодушная.

Обижать – утешать.

Дразнить –хвалить.

Плакать – радоваться, смеяться.

7. Координация речи с движением:

Ходят волны на просторе. (Идут по кругу, плавно машут

Вы узнали? Это – море. руками.)

Рыбки весело резвятся *(Делают произвольные движения.)*

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся, *(Приседают и встают.)*

То зароются в песке. (Ложатся на спину, руки и ноги

вверх, трясут ими.)

8. Повторное чтение **сказки воспитателем***(схемы)*

Воспитатель:

Присаживайтесь на стульчики. Ещё раз внимательно прослушайте **сказку**. И **постарайтесь запомнить все слова**, которые **сказала лиса бычку**, что бычок ответил **лисичке**. Что мама – лиса спросила у **лисички**. Что **лисичка ответила маме**. И нам помогут в этом картинки – схемы.

9. **Пересказ сказки детьми по частям**.

Одного ребенка приглашает воспитатель, а другого приглашает ребенок: «… ты хочешь **рассказать сказку вместе со мной***(хочу)* Спасибо,.» *(2****пересказа****)*

Дети: *«Ш-ууууу»* набегает волна *(после каждого****пересказа****)*

*«Шуршим, шуршим, шуршим»*- шуршат камушки.

10. Драматизация **сказки**.

Воспитатель напоминает действия персонажей: бычок, высунулся из воды, **лисичка бежит и поёт**. Мама-лиса – дома, значит, она что-нибудь делает, а не сидит, сложа руки и т. п.

12. Итог

Как называется **сказка** которую вы сегодня слушали?

Кто главные герои?

Как вы думаете, можно ли дразнить тех, кто чем –то отличается от окружающих? Почему?

Что значит пословица *«Как аукнется, так и откликнется»*?

Подчёркивает, что сегодня они не только послушали **сказку**, но и учились **пересказывать её**.

Кто больше всех вам понравился?

Согласны ли вы с концовкой **сказки**?

Как бы вы закончили **сказку**?

**БЫЧОК И ЛИСИЧКА. Эскимосская сказка**

***Запись и перевод Г. Меновщикова***



Шла однажды маленькая лисичка по берегу озера, а в это время рыбка-бычок из воды высунулась. Увидела лисичка бычка и запела:

*Быче-быче-бычок
Толстопузый!
Быче-быче-бычок
Большеротый!*

А бычок ей в ответ:

*Глаза твои круглые,
Волосы твои косматые!*

Заплакала маленькая лисичка и домой побежала.

Мать спрашивает:

— Чего ты плачешь?

— Как же мне не плакать? — отвечает лисичка. — Бычок сказал мне, что глаза у меня круглые, волосы косматые.

А мать говорит:

— Ты, наверное, сама первая ему что-нибудь сказала.

— Я ему только всего и сказала: большеротый, толстопузый… — начала было рассказывать лисичка, да и замолчала.