|  |
| --- |
| **Открытое [занятие в подготовительной логопедической группе на тему:](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/8188-chukovsky.html)**  **[«Сказочный мир Чуковского» (литературное путешествие)](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/8188-chukovsky.html)** |

|  |
| --- |
| Занятие в средней группе «Сказочный мир Чуковского» (литературное путешествие)  Подготовила и провела  Воспитатель Кривенко Т.Ю.  **Актуальность**  На творчестве Корнея Чуковского выросло не одно поколение детей. Мы все любим его стихи, и не только в книгах, но и в прекрасных советских мультиках. Обожаемый, узнаваемый, легко запоминаемый. Корней Чуковский - это человек, который оставил свой след в уме каждого человека, знающего русский язык. И в тоже время многие взрослые, читая произведения Чуковского своими маленьким детям, замечают, что некоторые его произведения, например, "Крокодил", больше похоже на триллеры и фильмы ужасов, чем на детскую литературу. И возникает диллема: читать или оградить, предпочесть другие стихи, где нет кровожадного сюжета? По какому признаку производить цензуру, и надо ли?  **Цель занятия:** - закрепление знаний детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского. **Задачи:** - вспомнить названия и содержание сказок К. И. Чуковского; - упражнять детей в чтении стихов наизусть; - активизировать словарный запас детей.  **Подготовка к занятию:** - чтение произведений К. И. Чуковского; - оформление книжной выставки «Сказочный мир Чуковского»; - заучивание отрывков из произведений. **Оборудование:** - портрет К.И. Чуковского; - иллюстрации из сказок К. И. Чуковского; - разноцветные жетоны.  **Ход занятия:**  - Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие необычное, потому что мы с вами отправляемся в литературное путешествие по страницам сказок Корнея Ивановича Чуковского.  - Все знают кто такой К.И. Чуковский? (Детский писатель) (Показываю портрет К.И. Чуковского). - Как вы думаете, почему его называют детским писателем? (Потому что он писал для детей). Молодцы! - Ребята, а какие произведения К. И. Чуковского вы знаете? (Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Тараканище, Путаница, Доктор Айболит, Топтыгин и Лиса, Краденое солнце, Телефон, Чудо-дерево, Федорино горе, Бармалей, Крокодил).  - Так вот, сегодня мы с вами и отправимся в путешествие по этим произведениям К. И. Чуковского. - Путешествие будет состоять из заданий, а за правильные ответы вы будете получать разноцветные жетоны. В конце занятия мы подведем итог, и кто больше всех наберет жетонов, тот получит приз. Ответ принимается только тот, если вы поднимите руку и не будете выкрикивать с места. - Итак, первое задание «**Угадай героя сказки»:**  Мальчик, который прилетел с Луны. (Бибигон) Он лечил всех зверей. (Айболит) Разбойник, из-за которого чуть не сгорел Айболит. (Бармалей) Она нашла денежку и купила самовар. (Муха-Цокотуха) Он проглотил солнце. (Крокодил) Бабушка, которая не ухаживала за своей посудой. (Федора) Он просил шоколад для сыночка. (Слон) Рыжий и усатый, страшный великан. (Таракан) Кривоногий и хромой умывальник. (Мойдодыр) Он спас Муху-Цокотуху. (Комар)  - Молодцы, ребята, хорошо знаете героев сказок Корнея Ивановича. Приступим ко второму заданию – «**Угадай, как сказка называется**»: (Читаю отрывки из произведений К.И. Чуковского):  Скачет сито по полям, А корыто по лугам. За лопатою метла, Вдоль по улице пошла. Топоры-то, топоры, Так и сыплются с горы. Испугалася коза, Растопырила глаза: «Что такое? Почему? Ничего я не пойму». (Федорино горе)  Замяукали котята: «Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята, Хрюкать!» А за ними и утята: «Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата, Квакать» (Путаница)  «Отчего ты плачешь, Глупый ты Медведь?» – «Как же мне, Медведю, Не плакать, не реветь? Бедный я, несчастный Сирота, Я на свет родился, Без хвоста …»  (Топтыгин и Лиса)  - А теперь я предлагаю вам немного поиграть. И следующее задание – «**Физкультминутка «Старушка и пудель**»:  Однажды старушка  Отправилась в лес.  (Ходьба на месте)  Приходит обратно,  А пудель исчез.  (Повороты влево-вправо с подниманием плеч)  Искала старушка  Четырнадцать дней,  (Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками)  А пудель по комнате  Бегал за ней.  (Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью).  - Мы немного поразмялись, теперь продолжим наше сказочное путешествие.  Следующее задание называется «**Из какой сказки иллюстрация?**».  (Показываю детям иллюстрации из произведений К.И. Чуковского).  - Молодцы! А теперь попробуйте  угадать, чей портрет я вам описываю:  Зверь, которого нет ни в одном зоопарке, ведь его не поймаешь: у него две головы, и пока одна спит – другая сторожит. (Тянитолкай)  Как пойду я павлином  По горам, по долинам,  Так и ахнет звериный народ:  Ну что за красавец идёт! (Топтыгин)  Он рычит и кричит и усами шевелит:  Принесите-ка мне звери ваших детушек.  Я сегодня их за ужином скушаю! (Таракан)  А злодей-то не шутит,  Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,  Зубы острые в самое сердце вонзает  И кровь у неё выпивает. (Паук)  «Ах, ты гадкий, ах, ты грязный,  Неумытый поросёнок!  Ты чернее трубочиста…» (Мальчик из «Мойдодыра»)  - На этом наше путешествие по произведениям К. И. Чуковского закончилось. Давайте подведем итог: посчитайте свои жетоны.  Определяется победитель и ему вручается главный приз: сборник сказок К.И. Чуковского.  - Какие вы сегодня молодцы. Спасибо, ребята, какое замечательное путешествие у нас получилось. |