**Конспект НОД в соответствии с ФГОС в старшей группе:**

**Жить Здорово!**

Тифлопедагог : Шестакова Наталья Мехмановна ДСКВ № 72 город Братск

(направление « Физическое развитие»)

Интеграция образовательных областей:

* Здоровье
* Познание
* Коммуникация
* Социализация

Задачи:

**Обучающие:** Расширять представление о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;

Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания;

Расширять представления о роли гигиены для здоровья человека;

Расширять представления о месте человека в природе, о том как нужно жить, чтобы не навредить себе.

**Коррекционно – развивающие**:

Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве;

Понимать смысл пространственных отношений (вверху – внизу, слева – справа, между, рядом ,около);

развивать компенсаторные возможности организма через тактильные ощущения;

развивать прослеживающую функцию взора;

развивать умение поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения;

расширять кругозор в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

**Воспитывающие :**

* Воспитывать привычку следить за своим здоровьем;
* Воспитывать культуру речевого общения.

В процессе образовательной деятельности обращать внимание на одновременное решение задач образовательных областей.

**Ход педагогического мероприятия**

1. **Организационный момент**

– Я шла к ВАМ в гости, и у меня порвался пакет. Смотрите, дырка – какая большая, в нем была красная коробочка… помогите найти ее (лежит коробочка под стулом, дети ее несут).

Ребята, в этой коробочке волшебные «помогайки». Они сегодня помогут нам … покажите правую руку, предлагаю одеть их на правую руку…

( приглашаю сесть на стулья.)

- Сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что есть у человека, без чего не хочется играть, веселиться кушать.

- Как вы думает, о чем? ( предполагаемые ответы детей) Здоровье

-правильно, сегодня мы будем говорить о здоровье, о том как сохранять его и укреплять.

**2. Здоровье и свежий воздух.**

- Посмотрите на экран, догадайтесь, что это ? ( улица, город).

-как вы думаете, в городе воздух чистый ?( если да ( нет ) почему?)

- Почему?( много машин, заводов0.

- Какие заводы есть в Братске? БЛПК, Алюминиевый)

- Что нужно сделать, чтобы воздух был чище? ( озеленить город)

- Посадим березку!

-как назвать ласково это дело? ( березонька)

- Назовите место расположения этих деревьев? ( вверху, справа)

- Посадим елки!

- Как назвать ласково это дерево? ( елочка)

- Назовите место расположения этих деревьев? ( внизу, слева)

- А теперь украсим город цветами, они не только очищают воздух в городе, но и приносят радость.

- Вы узнали как называются эти цветы?

( ромашки и колокольчик)

- Найдите место, где растет ромашка.

-Найдите место, где растет колокольчик.

**Вывод**:

- Теперь воздух чище и полезнее…

- А где воздух самый чистый? (в лесу)

- Значит для здоровья полезно… гулять в лесу ( дети добавляют)

**3.Здоровье и питание.**

( приглашаю детей к столикам)

- Чтобы быть здоровым нужно есть здоровую пищу.

- Давайте рассмотри, что лежит на столе ( предполагаемые ответы детей)

- Давайте из всех этих продуктов выберем только полезную для нас пищу и отнесем на соседней стол (дети перекладывают на соседний столик и объясняют почему).

- Что осталось?

- Почему?

* Кислотность колы 2, 6 при кислотности 2,5 умирает все живое, все микроорганизмы. Кислота, которая выжигает слизистую. В организме кальций используется на защелачивание колы, на нейтрализацию кислоты. Зубы разрушаются, кости разрыхляются.
* Чипсы – это не что иное как смесь углеводов и жира с добавлением соли, красителей и заменителей разных вкусов. Особенно вредны чипсы, сделанные не из цельной картошки, а из картофельной муки.

И хотя картофель сам о себе – полезный продукт, в процессе мощной переработки, которой картошка подвергается при производстве чипсов, она теряет все свои полезные свойства, а взамен приобретает вредные.

* Жевательные резинки, конфеты яркой упаковке (типа Чупа- Чупс) – эти продукты очень вредны для здоровья, и не только потому, что содержат большое количество сахара, но также химические добавки, красители, заменители вкуса.

- Чем полезна морковка ? ( она содержит витамин А, необходимо для глаз…) Дадим отдохнуть глазам ( физминутка для глаз зажмуривание и часики).

- Какие продукты можно есть, чтобы быть здоровым? ( мясо, рыбу, молоко).

**4. Здоровье и гигиена.**

- Ребята посмотрите, … какая интересная коробка, рассмотрим ее, понюхаем…

- Догадалась, что там лежит?

- Давайте проверим … (дети на ощупь узнают и называют лежащие в волшебной коробке предметы).

- Что это, для чего нужно мыло?

- Когда мы моем руки?

- Зубная щетка… для чего она нужна?

- Сколько раз чистим зубы?

- Закройте глаза.

- Чего не стало?

- Правильно, нет мыла.

- Без мыла никуда…( самомассаж)

*Лобик мыли? Щечки мыли?*

*Ушки мыли? Ручки мыли?*

*Все помыли? Чистые теперь!*

*Открываем к здоровью верь.*

- А вы знаете мультфильм, в котором рассказывается о чистоте?

( Мойдодыр)

- Предлагаю посмотреть фрагмент…

- Если будем соблюдать чистоту, то не заболеем!!!

- Пройдем Путь к здоровому человеку!

- Сегодня мы говорили о здоровье, о том, как его сохранять и укреплять.

Вспомним вместе, с чего мы начинали этот путь… (Где гулять, что есть, как соблюдать чистоту?)

**5. Итог**

- Молодцы, ребята. Вы теперь знаете, как беречь самое дорогое, что у нас есть. Можете научить этому друзей, сестер, братьев. Волшебные «помогайки» остаются у вас…

- А еще хочу сказать, что самые здоровые люди, это люди веселые и радостные, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. И скажем вместо «до свидания» - будьте здоровы!