**Конспект НОД по теме: «Страна волшебных красок»**   
во второй младшей группе

**Автор:**   
Поркина Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» Красноярского края   
 г. Ачинска  
**Образовательная область и направление:** художественное творчество.  
**Цель:** создание условий для развития изобразительных навыков детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования **Программные задачи:**   
*1.Образовательные*

- продолжать учить детей использовать в рисовании нетрадиционный способ-рисование пальчиками, проводя прямые, вертикальные линии. Печатать различными геометрическими печатками.

- Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

- Закрепить представления об основных цветах радуги.

- Обогащение словаря прилагательными: зеленая, зеленые; желтая, желтые;

синяя, синие; и т.д.

*2.Развивающие* - Развитие зрительного и слухового внимания, мелкой и артикуляционной моторики, координация слова с движением.

- Способствовать развитию детского воображения, чувства композиции.  
*3.Воспитательные*  
 - воспитывать умения работать в коллективе;  
 - вызвать у детей сочувствия к персонажам, желание помочь им. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.  
**Оборудование:**

1. Емкости с гуашью;

2. Печати геометрических фигур;

3. Бумажные салфетки;

4. 2 мольберта;

5. Карандаш, резинка, точилка;

**Ход занятия.**

Я собираюсь вам рассказать удивительную историю. Но прежде ответьте на один вопрос: «Вы любите рисовать?». Тогда это история для вас.

Жили – были веселые краски. Жили они в обыкновенном альбоме для рисования. Но вы знаете, что альбом для рисования бывает обыкновенным лишь у тех, кто не умеет фантазировать. Вместе с красками жил простой карандаш, резинка и точилка, а еще.… Нет, нет, если уж рассказывать, то все по порядку.

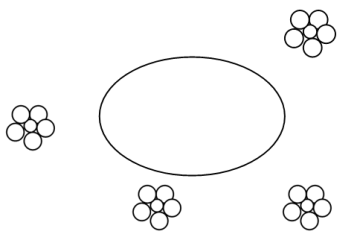
Первым в альбом поселился простой карандаш, резинка и точилка (крышечки, геометрические фигуры)

**Задание:** Раскрасьте пальчиками карандаш синим цветом, резинку зеленым, а точилку красным цветом. Дети на ватмане раскрашивают нарисованные предметы.

Карандаш сразу нарисовал дерево. Вот такое. *(Воспитатель рисует дерево).* А затем пришли сразу семь красок: Красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая. С их приходом в жизни старого альбома открылась новая страница. И что же за веселая была это страница. Простой карандаш нарисовал пруд и домик (воспитатель карандашом рисует дом и пруд, дети раскрашиваю красками), крышечки желтые, фиолетовые и красные нарисовали цветы, синие крышечки – облака, зеленые треугольники и кружечки – деревья, а наши ладошки – птичек. ( одна подгруппа детей печатает геометрическим фигурами цветы, деревья. Другая подгруппа детей - ладошками птичек.) А что бы не было, скучно нарисуем еще и солнышко пальчиками. Воспитатель вместе с детьми рисуют картину.

Так и повелось…. Простой карандаш рисовал, резинка и справляла все не точности, а потом за дело принимались краски и геометрически фигуры. Следы их труда резинка не могла уже стереть, поэтому они работали очень аккуратно. Время от времени приходилось обращаться за помощью к точилке







.

Внушил паук простому карандашу, что он главнее других, ведь он первый поселился в альбом; ластику нашептал, что тот не может стирать краски; точилку убедил, что у нее мало работы, а может быть и совсем не будет работы.

И вот однажды, когда краски спали, простой карандаш нарисовал на их домике большой замок, и утром они не смогли выйти из него. Не стало больше цветных картинок. Улетели бабочки и стрекозы. Зато паук научил простого карандаша рисовать больших и жирных мух. Паук оплел все своей паутиной, даже небо. Стало небо серой, пошел дождь. *(Показываю картинку в серых тонах).* От влаги резинка отсырела, точилка заржавела, даже паук не выдержал – забрался в сухое дупло своего дерева.

Опомнились простой карандаш и резинка, бросились к домику к краскам и резинка, стерла замок. Вышли цветные краски и ахнули. Первым делом сорвали паутину с неба, разошлись тучи и дождик кончился, вода высохла. *(Показываю следующую картину – белый лист на нем нарисовано контуры - дерево и домик).*

Подошли карандаш и краски к дереву, увидел ржавую точилку и все поняли, что точилка не может точить карандаши. Тогда краски стали раскрашивать дерево. Да только разве им одним справиться? Помогите им скорей! *(Воспитатель просит детей раскрасить ствол и листочки пальчиками: коричневой краской ствол, а листочки зеленой)* Ну вот дерево готово. А ствол то корявый, кора больная. Решили краски пригласить лесного доктора - дятла. Дятел сразу заметил старое дупло и вытащил паука. Выпрямилось дерево, закачало ветками, будто радуется. А краскам не до веселья: все залито водой. Что случилось? Про дерево они уже забыли, и напрасно: каждое дело надо доводить до конца, иначе может произойти что угодно. Так и случилось.

В нарисованном домике, на берегу озера, жила старушка. Дети ее разъехались и жила она совсем одна. Лишь за печкой посилился большой и страшный паук. Жалко стало ее краскам, и они прислали к ней внуков, то есть нас. То-то была рада старушка, внуки вычистили дом, побелили печку*. (Пальчиками разрисовывают домик)* Посмотрел на все это паук и решил искать себе новое жилище. Увидел он скучное дерево. *(Воспитатель рисует карандашом второе дерево – ствол и ветки).* Обрадовался паук, развесил он по голым веткам свою паутину и стал ждать добычу. И хоть мух у красок не было, голодать пауку не приходилось. Стали краски замечать, что бабочек становилось все меньше.

Однажды самая веселая и непоседливая зеленная краска играла с бабочкой, оказалась под деревом паука и бабочка попалась в сеть. Паук потирал лапки от радости, но зеленая краска позвала своих сестер. Сорвали они паутину и наказали бабочкам к этому дереву не летать *(Дети рисует печатками бабочек*). А под деревом поставили точилку.

Затаился паук и решил отомстить*,* спустился он потихоньку к дереву и забрался в точилку. И стал у точилки портиться характер. Раньше когда она точил простой карандаш ему было щекотно, стружки весело разлетались в стороны, теперь же ему каждый раз было больно, а стружка скорей походила на слезы. Карандаш стал жаловаться краскам: «Что же с точилкой? Стареет она что ли?» Тогда краски очистили точилку от паука и стала она как новенькая. Паука решили посадить в клетку, так ему и надо! «Давайте нарисуем несколько линий, это и будет клетка». (дети рисуют клетку пауку из вертикальных и горизонтальных линий.)

Ну вот, теперь все в порядке. Весело засмеялись краски, взялись за руки. посмотрело на них солнышко, сквозь мокрые облака и появилось на небе радуга, давайте нарисуем *ее (У каждого ребенка в руках баночка с краской: красный, оранжевый, желтый, зеленой, голубой, синей, фиолетовой и паралончик). Дети рисуют радугу.*

Вот и сказочки конец. Кто работы не биться, тот многому научиться.

|  |
| --- |
| rainbow_PNG5586.png  babochka-ranniy-vozrast4.jpg1046753-i_043.png41B73J-Z0GL._SX300_QL70_.jpgxDM4P1FSuYM.jpgbabochka-ranniy-vozrast4.jpggeometricheskie_applikacii_5.jpgkak_naricovat_derevo_dlya_detey.jpg |