**Родительское собрания. Круглый стол.**

**Тема: «Это должен знать каждый»**

**(Безопасность детей дошкольного возраста)**

**План проведения:**

1.Вступительное слово

2.Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашем дошкольном учреждении.

3. Просмотр видеоролика «Правила безопасности».

4. Интерактивная игра с родителями

5. Выступление детей

**Участники собрания:**

Родители

Педагоги ДОУ

**Оборудование собрания:**

Экран для просмотра презентаций

Выставка работ детей по ОБЖ

Выставка литературы «Безопасность детей – в наших руках»

***1.Вступительное слово***

Здравствуйте, уважаемые родители!   На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не за­страхован ни от социальных по­трясений, ни от стихийных бед­ствий. Безопасность жизнедеятельности стала  одной из центральных проблем  человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми беззащитными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрос­лыми, порой становится весьма небезопасной для них.

Сверстники современных дошкольников два-три десятилетия назад могли спокойно играть в песочнице под периодическим контролем взрослых из окошка квартиры или своего дома. Нередко родители провожали своего малыша лишь до калитки детского сада, остальной путь до группового помещения он благополучно совершал без сопровождения взрослых. Сегодня вряд ли кто-то рискнет так поступить. Современная ситуация, полная неожиданностей, опасностей и экстремальности, заставляет взрослых опекать и оберегать ребенка, постоянно держать его в поле своего зрения. Вместе с тем беседы с детьми дошкольного возраста свидетельствуют о том, что малыши крайне мало осведомлены о необходимости соблюдения основ собственной безопасности. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными  обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

Об актуальности  данной темы можно говорить много, и все бу­дет главное. Как сберечь здоро­вье ребенка? Как помочь разоб­раться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?..

2.**Выступление воспитателя:** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашем дошкольном учреждении.»

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашем дошкольном учреждении осуществляется в разных направлениях. Основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом.

Цель работы по воспитанию на­выков безопасного поведения у де­тей — дать каждому ребенку ос­новные понятия опасных для жиз­ни ситуаций и особенностей пове­дения в них.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Вся работа ведется через:

—    организованную деятель­ность детей — занятия, экскурсии, тренинги;

—    совместную деятельность взрослых и детей — драматиза­ция сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;

—    свободную самостоятельную деятельность детей — сюжетно-ролевые игры.

Во время обучения дети получают полезную информацию, направленную на формирование у ребенка основ безопасного поведения дома, на прогулке, улицах города. Дети узнают об элементарных правилах оказания первой помощи, о том, как вести себя с незнакомыми людьми и как не стать жертвой возможного насилия. Также детям в доступной форме даются первые представления о самоценности каждой личности, о здоровом образе жизни, которые в дальнейшем должны помочь ему противостоять вредным для здоровья привычкам. Содержание занятий строится  в интересной форме, при помощи ярких картинок, видеосюжетов, созданных игровых ситуациях, благодаря чему легко запоминается и усваивается детьми.

Наш коллектив и воспитанники неоднократно принимали участие  в городских и областных конкурсах  детского творчества «Дорога глазами детей», «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!», смотре-конкурсе  «Безопасность детей в наших руках», занимая призовые места.

Круг проблем, связанных с безо­пасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада,  поэтому  мы стараемся обеспечить преемственность в вопросах воспи­тания безопасного поведения детей между детским садом и семьей.

В настоящее время на прилавках магазинов появилось огромное количество книг и альбомов, мультфильмов, игр,  но без помощи взрослых и их личного примера, суть этих знаний останется только на картинках, а не отложится в сознании ребёнка и не войдёт в повседневную жизнь малыша. Поэтому, уважаемые родители, хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время рассмотреть книгу, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию, ведь безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями,  зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь ребенка.

*3.****Просмотр видеоролика «Правила безопасности».***

*Ведущий*. У нас подобрана богатая медиатека,  где собраны различные презентации для знакомства детей с правилами безопасности, мультфильмы, видеоролики. И сейчас вашему вниманию мы предлагаем видеоролик «Правила безопасности в городе».

*4****.*** *Интерактивная игра с родителями*

Ведущий. А сейчас мы познакомим вас с некоторыми прие­мами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безо­пасности.

В нашей игре необходимо пройти  два уровня сложности: детский и взрос­лый. Итак, мы начинаем!

Задание 1. Я начинаю стихотворение, а вы заканчиваете.

\*Дым столбом поднялся вдруг,

 Кто не выключил... (утюг)'?

\*Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся… красный

\*Жжется печь - ее не тронь,

Потому, что в ней... (огонь)

\*Нам на перекрестках

С давних-давних пор

Помогает друг наш –

Умный … светофор.

\*Дым увидел - не зевай,

 И пожарных... (вызывай).

Задание 2. Игра «Четвертый лишний».

1.  Назовите предмет, который может стать причиной пожара.  
Машинка, расческа, кипятильник, кастрюля.

Ковер, телевизор, картина, мяч.

2. Назовите, какое животное можно встретить на наших улицах? Бегемот, жираф*, зебра*, крокодил.

3. Какого цвета нет у светофора?

Красный зеленый, *синий*, желтый.

*Ведущий*. Поздравляю детский уровень успешно пройден и мы переходим во взрослый уровень.

Задание 3. «Черный ящик».

*Ведущий.* А сейчас перед вами появится черный ящик. (Под музыку выносится черный ящик, в котором лежит любой предмет, связанный с темой «Пожарная безопасность».) Дога­дайтесь, что находится в нем. По очереди задаем наводящие вопросы, ответить на которые я могу только «да» или «нет».

Например,  в ящике  находятся спички:

-     Предмет металлический? (Нет.)

-     Деревянный?(Да)

-     Округлый? (Нет.)

-     Прямоугольной формы? (Да.)

-     Красного цвета? (Нет.)

-     С ним можно играть? (Нет.)

-     Он горит? (Да)

-     Это коробок со спичками? (Да.)

Задание 4. Здесь вас ждет блиц-опрос. Нужно быстро и по воз­можности правильно отвечать на вопросы.

-     Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

-     Что привозит пожарных к месту пожара? (Пожарная ма­шина.)

-     Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

-     Предмет, позволяющий потушить огонь. (Огнетушитель.)

-     Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

-     Средств передвижения пожарных, использовавшееся до по­явление машин?  (Лошадь.)

-     Человек, оказывающий помощь в экстренных случаях. (Спа­сатель)

-    Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

-    Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов. (Сигнал, сирена)

-    Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

-    Защитное средство для головы пожарного. (Каска.)

*Ведущий*. На этом наша интерактивная игра заканчивает­ся. Поздравляем! Вы успешно прошли все испытания по правилам безопасности.

Желаем вам во всем удачи!

Приложение 1

***5. Выступление детей. Частушки***

1. Мы частушки вам споем

Про правила дорожные.

Ох, послушайте вы нас,

Будьте острожными!

2. Светофор - наш верный друг

Это каждый знает.

Людям и машинам он

Очень помогает!

3. Ты налево погляди,

А потом направо,

А не то, найдет инспектор

На тебя управу!

4. Обозначен переход

На проезжей части,

Бережёт нас все, ребята,

«Зебра» от несчастья!

5. Пешеходу не зря дан

Наш широкий тротуар.

Вот по нём гуляй ты смело,

Защити себя от травм!

6. Что же, Ваня, ты идешь,

В телефон играешь,

Под машину попадешь,

Правил ведь не знаешь!

7. Не играйте вы в футбол

Около дороги,

Есть площадка для него,

Берегите ноги!

8. Сел в машину не забудь,

Жизнь свою ты пристигнуть,

И тогда ты можешь смело,

Отправляться в добрый путь!

9. Ты, водитель, не спеши,

Скорость в норме ты держи,

И тогда все пешеходы,

Будут живы и здоровы!

10. Мы частушки вам пропели,

Не судите строго нас.

Пожелаем Вам здоровья,

До свидания, в добрый час!