###### Конспект занятия для детей старшей группы

### *****" Прогулка по городу"*****

### ****Педагог-психолог:****

### **Башкирова Е. В.**

### **МБДОУ «Детский сад № 88**

### **комбинированного вида»**

### **Г. Орёл**

**Цель:** Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).

**Задачи:**

- привить навыки осознанного соблюдения правил безопасного движения;

- закрепить знания детей о правилах поведения на дороге;

- закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте;

- содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми;

- способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью;

- способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки;

- способствовать развитию коммуникативных навыков и эмпатии;

- способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми;

- активизировать диалогическую речь;

**Материалы**

Макет светофора и пешеходного перехода.

Проектор

Песня «Светофор»

Карточки «Правила поведения в транспорте»

Музыка

Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь. В транспорте.»

**Разминка**

**Приветствие**

Дети здороваются друг с другом по кругу, прислоняясь к ладоням соседа справа и ласково говорят: «Доброе утро, … (имя ребёнка)».

**Основная часть**

***Психолог:*** Ребята, как вы думаете, где мы с вами находимся?

Дети отвечают (в городе).

***Психолог:*** А вы знаете, как называется город, в котором мы живём?

***Дети:*** Орёл.

***Психолог:*** Предлагаю вам совершить прогулку по нашему городу. Дети, а в любом ли месте города можно гулять и играть?

Дети отвечают (нет, только в специально отведенных местах: детских площадках, парках, скверах)

***Психолог:*** А где в нашем городе наиболее подходящее место для прогулки детей? Как вы думаете?

***Дети:*** Парк.

***Психолог***: Вот мы с вами и отправимся в детский парк. Парк находится далеко и пешком до него не дойти, поэтому мы поедем на автобусе.

Чтобы попасть на автобусную остановку, мы должны перейти дорогу. А вы знаете правила поведения на дороге?

***Дети:*** Да.

***Психолог:*** вот мы сейчас и проверим это! Поиграем в **игру «Это я».**

Я читаю стихи, вы отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья» или «Не я, не я».

1) Кто из вас идет вперед только там, где пешеход? (Это я, это я, это все мои друзья)

2) Кто из вас несется скоро, что не видит светофора? («Не я, не я»)

3) Кто из вас, маму за руку держа, переходит не спеша? (Это я, это я, это все мои друзья)

4) Кто играет на дороге в мяч весёлый озорной? («Не я, не я»)

5) Знает кто, что красный свет – это значит «хода нет»? (Это я, это я, это все мои друзья)

6) Переходим мы дорогу, все мы смотрим прямо строго? («Не я, не я»)

Молодцы! Чтобы лучше запомнить эти правила, споём песню про светофор.

**Песня «Светофор».**

Красный,жёлтый и зелёный

Он на всех глядит в упор

Перекрёсток оживлённый

Жду, спокоен светофор

ПРИПЕВ:

На красный свет-дороги нет!

На жёлтый - подожди!

Когда горит зелёный свет

Счастливого Пути!

Когда горит зелёный свет

Счастливого Пути!

Старики идут и дети

Не бегут и не спешат

Светофор для всех на Свете

Настоящий Друг и Брат!

ПРИПЕВ.

По сигналу светофора

Через улицу идём

И кивают нам шофёры:

"Проходите, подождём!"

ПРИПЕВ.

***Психолог:*** А теперь переходим дорогу.

**Игра «Правила дорожного движения»** (Мальчики - водители, девочки – пешеходы. Пешеходы и водители в соответствии с сигналом светофора выполняют определённые движения. Девочки переходят дорогу по пешеходному переходу на зелёный свет светофора, мальчики стоят. И наоборот.)

***Психолог:*** Молодцы! Вот и автобусная остановка! Дети, а есть ли какие-нибудь правила поведения в транспорте?

***Дети:*** Да.

***Психолог:*** Сёйчас мы с вами посмотрим сюжет (мультфильм) о детях, которые ехали в транспорте, а вы потом скажите правильно или неправильно они себя вели.

Обсуждение просмотренного сюжета.

**Игра «Верно - Неверно»**

Перед вами карточки с разными ситуациями. Отберите те, на которых персонажи ведут себя правильно.

(После того, как дети сделают выбор, педагог обсуждает с детьми ***правила поведения в транспорте:***

- подходить для посадки к двери только после полной остановки;

- не садиться в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);

- перед тем, как войти, сначала пропустите тех, кто выходит;

- нельзя бегать по салону и кричать, мусорить;

- нельзя стучать ногами по сиденью, которое перед вами;

- нельзя нажимать на незнакомые рычаги и кнопки;

- нельзя толпиться у дверей автобуса или трамвая;

- нельзя отвлекать водителя во время движения;

- нельзя высовываться из окна;

- следует уступать место пожилым людям;

- следует крепко держаться за поручни.)

***Ребёнок читает стихотворение***

Для пассажиров

Правил всяких есть немало.

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить, как попало!

Надо проходить вперед,

Не задерживать народ,

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать.

И за поручни держаться,

Стоять прямо, не кривляться,

Старшим место уступать –

Старших нужно уважать.

***Психолог:*** Теперь мы знаем (вспомнили) все правила поведения и можем отправляться дальше. Вот и наш автобус подошёл! Предлагаю всем пройти в автобус!

(Едим под музыку)

Вот мы и на месте, в парке!

Поиграем в **музыкальную** **игру «Вместе весело шагать»**

Появляется красивая незнакомка. Заводит диалог с детьми.

***Незнакомка:*** Здравствуйте, дети! У меня потерялась собачка. Помогите мне её найти. Пойдёмте со мной и поищем её вон в той аллее. Я вас угощу потом сладостями, мороженым!

***Дети*** отвечают.

***Незнакомка:*** Дети, а как вас зовут? А где вы живёте, назовите свой адрес? А когда родители бывают дома? В какое время они на работе?

***Дети*** отвечают.

Незнакомка уходит.

Педагог обсуждает с детьми *правила поведения с незнакомыми людьми.*

- нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми;

- нельзя никуда не ходить с незнакомыми взрослыми и не садись с ними в машину;

- нельзя соглашаться ни на какие предложения незнакомых взрослых;

- нельзя принимать от незнакомых взрослых угощение. Даже если родители никогда не покупали тебе таких вкусных вещей.

***Дети читают стихотворение***

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет.

Отвечайте твердо: "Нет!"

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет

Отвечайте твердо: "Нет!"

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три – и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший,

Ну, а может и плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

**Заключительная часть**

***Психолог:*** Наша прогулка подошла к концу. Пора возвращаться домой. Садимся в автобус и в путь!

(Под музыку возвращаемся домой)

Вот мы и дома. Ребята, о чём мы с вами говорили сегодня? Что узнали? Что запомнилось больше всего? Что понравилось?

Ответы детей.

***Психолог:*** Молодцы, ребята! Мы желаем вам всего наилучшего. И помните, что где бы мы с вами не находились, везде есть правила, которые надо соблюдать, чтобы не попадать в неприятности. Удачи! До новых встреч!

**Приложение.**

