«КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Внеклассное коррекционное – занятие «Божья коровка.»

1 класс

Подготовила

учитель начальных классов

Ковальчук Наталья Георгиевна

Тема: коррекционно – развивающее занятие –непосредственной образовательной деятельности по формированию математических представлений с элементами конструирования и лепки «Божья коровка».

Задачи: формировать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, в сравнении чисел в пределах 10, продолжить формировать представления о составе чисел и геометрических фигурах и насекомых.

Коррекция аналитико-синтетической деятельности через упражнения в узнавании;

Воспитывать: воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи; мотивации к обучению.

Оборудование: презентация, цифры от 1 до10, картинка «Божья коровка», счётный материал

Ход занятия

Слайд1

**1.Орг.момент.**

У.- Ребята, посмотрите в окно. Видите, как ярко солнышко светит, снег растаял, птички летают. Это какое время года? (весна)

Это к нам пришла весна, тепло и радость принесла. Все жучки, паучки и букашки просыпаются, радуются солнышку.

А к нам в гости прилетел один жучок. Хотите посмотреть? (показывает жучка)

(голос за кадром)

Слайд 2

Я летать умею ловко. Божья пёстрая коровка. Крылья красненькие в точках.

Словно в чёрненьких кружочках. В яркой праздничной рубашке. Я спасаю урожай.

Я полезная букашка. Ты меня не обижай.

**2. Вводная часть.**

У.- Кто это? Как называют этого жучка? ( божья коровка)

Она прилетела к нам со своими друзьями – жучками. (детям раздают изображение божьей коровки)

Посмотрите. У них есть головка, лапки, усики, крылышки (сопровождается показом)

( дети повторяют части тела и показывают их на своих изображениях)

У- Мчится божия коровка. В красном платьице коротком,

На платье чёрные горошки, в лапках модные сапожки.

Посмотрите Какого цвета горошки на ваших платьях.(их нет)

Наверное , когда они летели к нам , то растеряли свои украшения.

Давайте , ребята, поможем нашим друзьям, вернуть их украшения.

Какого они цвета должны быть? (чёрного)

Поможем? (да)

**3. Основная часть**

У- Для того, чтобы вернуть жучкам их украшения. Мы должны выполнить несколько заданий.

Слайд3, Слайд4

**Задание первое.**

На экране чёрно – белое изображение геометрических фигур, наложенных друг на друга

Посмотрите. Подумайте. Назовите фигуры.( если дети затрудняются. то показать цветное изображение) (круг, квадрат, треугольник)

Какая фигура нам нужна, для украшения платья божьей коровки (круг)

Какого цвета? (чёрного)

Молодцы с первым заданием вы справились. Один кружок вы можете наклеить на платья своих жучков.

Разноуровневое задание Ярослав, Влад –обводят, вырезают наклеивают; Артём – вырезает , наклеивает; Никита, Маша – наклеивают.

Слайд5

**Релаксация**

Наши жучки устали пока летели к нам ,давайте их пожалеем, погладим ладошкой. А ещё они умеют петь. Послушайте как поёт мой жучок(ж-ж-ж) А ваши умеют петь .(каждый ребёнок показывает как поёт его жучок)

**Второе задание.**

Сосчитать количество кружочков на платье божьей коровки. А чтобы не сбиться со счёту, будем на кружочки расставлять цифры по порядку.

Разноуровневое задание Маша- 1,2. 3; Никита- 4,5,6; Артём-7, 8,9,10; Ярослав- сосчитать все кружочки, показывая каждую цифру; Влад - сосчитать все кружочки в обратном порядке, показывая каждую цифру.

У- Молодцы! И с этим заданием вы справились. Давайте украсим ваши божьи коровки ещё одним кружочком

**Задание следующее**

Собери бусы (квадрат. треугольник, круг и т.д.)

Какие фигуры нам не нужны для украшения платья божьей коровки (квадрат, треугольник)

Молодцы! Давайте ещё один кружок наклеим на наше платье у божьей коровки.

**Физкультминутка**

Мы божьи коровки(прыжки);быстрые и ловкие (бег на месте)

На травке сочной мы ползём(волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдём (маршируют на месте)

В лесу черника(тянуться вверх) И грибы (приседают)

Устали ноги от ходьбы(наклоны)

И кушать мы давно хотим (гладят животы)

У- Ребята, а чем питается божья коровка? (листиками)

**Вот вам ещё задание**. Разложить листика для жучка на две тарелки для завтрака и для обеда. Владик – 10; Артём- 10; Ярослав- 10; Никита – 5; Маша -5.

Учитель заполняет на доске домик с числом 10 и 5

И это задание вы выполняли очень хорошо. Добавляем следующий кружок на ваше платье. Вот и мы вернули нашим жучкам их красивые платья молодцы?

**Релаксация** Божьи коровки всё время летают и играют с ветром. Мы тоже поиграем с ветром- покажем как дует ветер. Сначала покажите сильный ветер: наберите побольше воздуха и дуйте на листик. А теперь ветерок дует тихо.

**4.Заключительная часть**

Вам божья коровка приготовила подарок Испекла печенье. Какие они по форме?

(квадратное и круглое) А как нам квадрат превратить в круг? (срезать углы) Давайте мы тоже испечём печенье для божьей коровки кто больше?

Дети лепят «лепёшки» из пластилина за определённое количество времени.

Запись на доске А -…; Н-…; В -…; Я -…; М-…

Какое число больше ? Какое меньше? Владик сосчитает сколько всего мы испекли печенья для наших друзей? Мы тоже сделали для них сюрприз. Их стало больше или меньше, чем было у тебя одного? (больше) А что ты для этого сделал? (Все сложил.)

Если мы будем работать вместе, то сделаем больше дел или меньше? (больше)

Значит нам надо всегда быть вместе, быть дружными и тогда мы сможем совершать много хороших дел.

За ваше угощенье жучки вам очень благодарны. За ваши добрые дела они вам говорят…..

Слайд6.

**5. Подведение итогов.**