**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе.**

**Тема: «Поможем гномам»**

**C использованием социо-игровой технологии.**

**Цель:** Обобщение полученных знаний по ФЭМП.

Учить классифицировать по трем признакам – цвет, форма, величина.

Закрепить счёт до 4.

Умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Формировать и развивать умение работать сообща в командах.

Формировать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

Воспитывать познавательный интерес, любознательность.

Воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.

**Ход НОД**

1. **Упражнение на рабочий настрой:**

«Мы стоим рука в руке…»

***Дети становятся в круг, взявшись за руки.***

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы - большая сила.

Можем мы большими быть, *(руки поднимают в верх)*

Можем маленькими быть, *(приседают)*

Но никто один не будет. *(исходное положение)*

**2. Постановка проблемной ситуации**

Воспитатель спрашивает у детей. Ребята, а вы знаете кто такие гномы? (ответы детей). Да это маленькие человечки, которые живут в лесу и работают под землёй, добывают кристаллы. (Параллельно на экране появляется слайд «Гномик с тележкой кристаллов».) Ребята, а как вы думаете, под землёй темно или светло? (ответы детей). Интересно, а как же тогда гномы работают под землёй? (ответы детей). Да у гномов есть фонарики или факелы, которыми они освещают подземелье, пещеры.

***Звучит сигнал СМС сообщения.***

**Воспитатель:** ребята извините, пожалуйста, можно я прочитаю сообщение.

***Воспитатель читает сообщение***

**Воспитатель**: ребята это сообщение от гномов. Они просят о помощи, у них погасли фонарики. А им надо много собрать кристаллов. Как вы думаете, чем мы можем помочь гномам? А как? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята, сколько гномов посчитайте? (Параллельно на экране появляется слайд «Четырех гномов с фонариками разной геометрической формы»).

**Дети:** считают (ответ детей).

**Воспитатель:** всего 4 гнома. Ребята обратите внимание у гномиков фонарики разной геометрической формы. Назовите их (ответы детей). Вот они - то у них и погасли.

**Воспитатель:** Ребята, поможем гномам? (ответы детей)

**3. Формирование малых групп.**

**Воспитатель:** ребята мы с вами одна большая…

**Дети:** сила, команда.

**Воспитатель:** но так как гномов у нас с вами.

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** всего 4 гнома. И поэтому нам надо разделиться на 4 команды.

Как можно разделиться на команды. (ответы детей)

Но так как мы идем помогать гномам, нам нужны фонарики. У меня в запасах припрятаны были.

***Воспитатель раздаёт «фонарики»***

Обратите внимание фонарики разной геометрической формы, как у наших гномов.

**Воспитатель:** а вот и сами гномы. Подарите фонарики гномам, и встаньте вокруг обруча, не забудьте показать свою готовность. (на полу лежат обручи, в обручах гномы).

Вот мы с вами и разделились на команды. Пожалуйста, выберите капитана.

***Сформированные команды выбирают капитана.***

***По сигналу колокольчика капитаны подходят к воспитателю.***

Воспитатель раздает карточки символы блоки «Дьенеша» и говорит задание «Надо собрать кристаллы нужной геометрической фигуры». Капитаны получив задание, должны самостоятельно объяснить задаие своей команде.

**Игра:**

**«Собери кристаллы»:**

а) по форме.

**Воспитатель:** ребята вы молодцы справились с первым заданием. Продолжим собирать кристаллы?

**Дети:** да.

1,2,3,4,5 становитесь в круг играть.

**4. Смена лидерства.**

Дети делятся на новые команды — встают в круг, воспитатель предлагает разделиться по цвету и раздает кристаллы красного, синего и желтого цвета.

***Сформированные команды выбирают капитана.***

***По сигналу колокольчика капитаны подходят к воспитателю.***

Воспитатель раздает карточки символы блоки «Дьенеша» и говорит задание «Надо собрать кристаллы нужного цвета. Капитаны получив задание, должны самостоятельно объяснить задание своей команде.

**Игра:**

**«Собери кристаллы»**

б) по цветам

Воспитатель: ребята вы молодцы справились со вторым заданием. Продолжим?

Дети: да.

1,2,3,4,5 становитесь в круг играть.

**5. Разминка «Насос и мяч»**

Воспитатель становится насосом, дети – мячами. Сначала дети стоят, обмякнув всем телом, на корточках. Когда «насос» начинает надувать мячи, сопровождая свои действия звуком, дети начинаются распрямляться, надувают щёки и поднимают руки. Мячи надуты. Ведущий вытягивает шланг насоса из мячей. Дети издают с силой звук [ш-ш-ш], возвращаясь в исходное положение.

**6. Смена лидерства.**Дети делятся на новые команды — стоят в кругу и воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. А вот как, надо подумать.

**Дети:** мальчики и девочки.

***Сформированные команды выбирают капитана.***

***По сигналу колокольчика капитаны подходят к воспитателю.***

Воспитатель раздает карточки символы блоки «Дьенеша» и говорит задание «Надо собрать кристаллы нужной величины. Капитаны получив задание, должны самостоятельно объяснить своей команде.

**Игра:**

**«Собери кристаллы»**

в) по величине.

**Воспитатель**: ребята давайте встанем в круг в одну большую команду, и посмотрим помогли ли мы гномам? (Параллельно на экране появляется слайд «Гора кристаллов»).

**Ответы детей.**

**7. Рефлексия.**

Вопросы для обсуждения:

1) Что вам понравилось?

2) Что было труднее всего выполнить?