Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №128»

Конспект организованной образовательной деятельности.

Подготовила воспитатель: Шамыгина Ю.В.

2017г

Путешествие в страну Арифметию, или, Как поссорились цифры.

(математическая викторина в старшей группе)

Цель: вовлечение в игровую ситуацию, рассмотрению ситуаций с разных сторон.

Задачи:

-формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах первого десятка.

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, упражняться в графических диктантах.

-развивать речь, память, внимание, творческие способности, фантазию, эмоциональное восприятие детей средствами драматизации.

-воспитывать умение слушать и слышать, сопереживать, работать в команде.

*Оборудование:* большой яркий конверт с марками, мяч, ватман с изображением деревьев и карманами для карточек с цифрами от 0 до 9 ,магнитная доска.

*Раздаточный материал:* тетрадный лист в крупную клетку с красной отметкой, простой карандаш (для каждого ребенка); математическая «ромашка» с изображением цифр (для каждого ребенка); сюжетная картинка с зашифрованными цифрами (для каждого ребенка).

Ход организованной образовательной деятельности:

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель. Ребята, сегодня утром в наш детский сад принесли письмо из волшебной страны Арифметии. В письме написано, что там произошла беда! Все цифры поссорились и не могут помириться. И теперь там царит математический беспорядок! Ребята, вы готовы помочь бедным жителям этой замечательной страны? Тогда не будем медлить и отправимся в путь, но с собой мы возьмём только самых дружных, смелых, умных и находчивых. Сейчас мы проверим, есть ли такие дети в нашей группе.

Воспитатель. Итак, мы отправляемся в путь!

Выполнение заданий на карточках.

Воспитатель. Но каким же транспортом нам воспользоваться?

*Дети отвечают.*

Это мы узнаем, выполнив задание на листочках, которые лежат у каждого из вас на столе.

Дети выполняют графическое задание «самолёт».

Что у вас получилось?

*Дети.* Получился самолёт.

Воспитатель. На чём мы с вами отправимся в страну Арифметию?

*Дети.* На самолёте.

**Физкультминутка «Самолёты загудели»**

Самолёты загудели, *Дети вращают перед грудью согнутыми в локтях руками.*

Самолёты полетели, *Руки в стороны ,поочерёдные наклоны влево и вправо.*

На полянку тихо сели, *Приседают, руки прижимают к коленям.*

Да и снова полетели.

Проводится несколько раз.

**Математические прятки.**

Воспитатель. Начинаем наше путешествие в страну цифр и чисел - Арифметию. Что такое цифры? Для чего они нужны?

*Дети отвечают.*

Что такое числа? Для чего они нужны?

Дети отвечают.

Правильно, цифры нужны, чтобы записывать числа, а числа - чтобы считать. Цифр всего 10, а чисел из них получается сколько угодно. Так же как из 33 букв алфавита получаются сотни тысяч слов. Но вот жители страны Арифметии поссорились, и теперь никаких задач математических решать с их помощью не получится. Почему?

*Дети отвечают.*

Они все поссорились и разбежались в разные стороны - обиделись. Но прислали вам карту, по которой их можно разыскать.

Воспитатель раздаёт листы с изображением сюжетной картинки, где зашифрованы цифры. Детям предлагается найти все 10 цифр и обвести карандашом.

Дети выполняют задание.

**Игра - драматизация**

Воспитатель. Как же нам помирить цифры?

Дети отвечают.

Ребята, а вы любите играть в игрушки? Жители страны Арифметии тоже очень любят играть в игрушки, и самая любимая у них - матрёшка. Это не простая игрушка, матрёшка-символ нашей страны! А где у нас в группе стоят матрёшки?

Ответы детей с использованием предлогов. Дети собирают матрёшки по всей группе.

Воспитатель предлагает поиграть с ними.

Драматизация «Матрёшки»

1-й ребёнок

Восемь кукол деревянных

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Всех Матрёшками зовут.

2-й ребёнок Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

3-й ребёнок

Разнимается она

На две половинки.

В ней живёт ещё одна

Кукла в серединке.

4-й ребёнок

Эту куколку открой-

Будет третья во второй.

5-й ребёнок Половинку отвинти,

Плотную, притёртую,-

И сумеешь ты найти

Куколку четвёртую.

6-й ребёнок

Вынь её да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

7-й ребёнок

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

8-й ребёнок

А внутри пустая.

В ней живёт шестая.

9-й ребёнок

А в шестой-

Седьмая.

10-й ребёнок

А в седьмой-

Восьмая.

11-й ребёнок

Эта кукла меньше всех,

Чуть побольше, чем орех.

Воспитатель Сёстры-куколки стоят.

-Сколько вас?-

У них мы спросим,

Дети *(вместе)*

И ответят куклы:

-Восемь!

Воспитатель. Какой цифрой обозначается цифра 8?

*Дети отвечают.*

А теперь раскройте свои матрёшки и посмотрите, правильная цифра там живёт?

Дети выполняют задание, исправляя ошибки ,и выстраивают матрёшек в ряд, расположив рядом контуры цифр.

**Отгадывание загадки. Письмо в воздухе.**

Воспитатель. Осталось нам найти последнюю цифру. Для этого отгадайте загадку.

Вот так циферка, взгляни,

У неё и фокус есть-

Ты её переверни

И получишь цифру шесть.

Нарисуйте эту цифру в воздухе двумя руками .Будьте внимательны :хитрая левая рука захочет опять поссорить цифры- перевернуть их .Теперь в обратном порядке - от 9 к 1 напишем их в воздухе, помирим все цифры.

**Физкультминутка «Будь внимателен»**

Воспитатель (показывает детям различные цифры и даёт задания).

Подпрыгните на кочке на 1 больше.

Нажмите на сигнал машины на 1 меньше.

Наклонитесь починить колесо на 1 меньше.

Присядьте в багажник на 1 больше.

**Итог**

Воспитатель. Спасибо, ребята, вы помогли навести порядок в стране Арифметии и помирили все цифры. Жители страны вам очень благодарны.

А теперь наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в группу .Но прежде чем мы отправимся в полёт ,давайте вспомним.

Что понравилось больше всего?

Куда мы совершили путешествие?

С какими трудностями вы встретились?