**ЭССЭ учителя-логопеда Гориной Анны Александровны**

**МАДОУ детский сад «Маленькая страна»**

**«Мой маленький мир логопедии»**

К своей профессии я шла целенаправленно. После окончания школы в далёком и северном городке - Мурманске, я приехала поступать в город Тамбов на «Специальное дефектологическое образование» в университет им. Г.Р. Державина, который закончила в 2015 г.

И вот моя профессиональная деятельность учителя-логопеда началась 26 мая 2015 года в детском саду «Маленькая страна».

В детском саду я работаю четвёртый год, и еще ни разу я не усомнилась в сделанном мной выборе в профессии. На сегодняшний день, несмотря на свой не столь долгий профессиональный путь, я горжусь достигнутыми мной результатами, хоть их не так уж и много. И останавливаться я не собираюсь. Конечно у меня, как и у остальных молодых специалистов, есть трудности, с которыми я сталкиваюсь, но приходящий с каждым годом педагогический опыт и время, дают возможность становиться мне уверенней в своей работе.

Я, как человек любящий своё дело, стремлюсь к повышению уровня своего профессионализма. Участвую в муниципальных конкурсах, являюсь победителем в международных конкурсах, посещаю семинары и конференции, курсы повышения квалификации, являюсь участником вебинаров.

В практической деятельности я использую здоровьесберегающие технологии, которые оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма. Прежде всего, я применяю артикуляционную гимнастику. Целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению нужных звуков. Так же я использую игры и упражнения на развитие речевого выдоха, так как выработка правильного дыхания необходима для дальнейшей работы над коррекцией звукопроизношения. На своих занятиях я так же уделяю внимание развитию мелкой моторики пальцев рук. Этот вид деятельности способствует речевому развитию, выработке основных элементарных умений, формированию графических навыков. Мои занятия не проходят без логопедического массажа и самомассажа. Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение в области губ и языка. Ребёнок сам выполняет приёмы самомассажа, которые я ему показываю.

Каждый день мои маленькие друзья садятся со мной перед зеркалом, чтобы научиться красиво и правильно говорить. Ведь это даёт перспективу для дальнейшего обучения детей письму, чтению, да и в жизни в целом, так как красивая речь – это важнейшее условие гармоничного развития детей дошкольного возраста, в чем и состоит цель моей работы.

Терпение и оптимизм – две важнейшие составляющие в работе с каждым ребенком. Желаемого результата в работе получить не просто, но изо дня в день мы к нему стремимся. И как приятно видеть, как радуются дети своим маленьким победам!

***«Мы не можем делать великие дела –***

***только маленькие, но с большой любовью».***