Проект «Воспитание сказкой»

**Подготовительная группа «В»**.

Воспитатель: Червякова Ю. В.

Педагог дополнительного образования : Крутикова Л.И.

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.

Продолжительность: 6 месяцев *(декабрь- май)*.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, педагог дополнительного образования.

Образовательная область: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Актуальность: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых русский народ создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей являются сказки. Сказки — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказки — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Цель проекта:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы и живописи.

Задачи:

Дети:

Образовательная:

- Приобщать детей к культуре своего народа через усвоение художественного языка и художественных образов сказок;

- Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать сказки;

- Формировать интерес к народному и классическому искусству (изобразительному искусству, литературе) .

- Вовлекать детей и родителей   в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества;

Развивающая:

- Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умения самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

- Расширять представления о художниках – иллюстраторах детской книги (И. Я. Билибин, Ю. А. Васнецов, В. Сутеев, Б. А. Дехтерёв, Н. А. Устинов).

- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности, интерес к художественной литературе через чтение сказок.

- Развивать желание рисовать сюжеты знакомых сказок;

- Развивать коммуникативную компетентность детей и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях;

- Развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

Воспитательная:

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказок, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

- Помочь детям усвоить духовно – нравственные категории (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость) и правила доброй совестливой жизни.

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для нравственно – эстетического развития ребенка;

- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения;

- Показать ценность и значимость развития совместного творчества родителей и детей;

- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;

- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Обеспечение: сборники русских народных и авторских сказок ; иллюстрации к сказкам художников – иллюстраторов детских книг, работавших в разных техниках; репродукции картин Ю Васнецова , С. Малютина, Рачеевой Е; методическая литература, ИКТ.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к русской литературе;

- развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков;

-развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

- анкетирование родителей с целью уточнить, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации.

2.Практический

Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров (произведения А.С.Пушкина, В. Сутеева, П. Ершова, С Маршака, Х.К. Андерсена, Л. Толстова, сборники русских народных сказок).

Организация выставки поделок, рисунков

Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов

Создание картотеки: 1. картин и иллюстраций к сказкам

2. мультипликационных фильмов

Совместная деятельность детей и воспитателя.

1. Чтение сказок.

2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.

3. Игры –драматизации по сказкам

4. Конкурс чтецов.

5. Самостоятельное составление сказок.

6. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”

7. Викторина по математике «Герои сказок в цифрах».

8. Оформление выставки детских работ по сказкам В. Сутеева.

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок

2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам

*(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)*

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов ( «Жихарка», «По щучьему веленью», «Снегурочка», «Гуси – лебеди», «Крошечка – Хаврошечка», « Двенадцать месяцев»и др.); художественных фильмов по сказкам.

2. Заучивание отрывков из сказок.

3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.

4. Изготовление костюмов для драматизаций.

Совместная деятельность педагогов и родителей

1. Практикум «Изготовление пальчикового театра»

2. Изготовление макета по сказке «Морозко»

3. Родительское собрание – практикум «Использование нетрадиционной техники рисования для развития воображения и творческих способностей детей»

4. Подготовка атрибутов и костюмов для драматизации сказок.

3.Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- изготовление настольного кукольного театра,

- рисунки, поделки, аппликация по сказкам.

Презентация проекта:

- оформление книжной выставки «моя любимая сказка»

*- выставка рисунков «По дорогам сказок»*

- открытое занятие *«Путешествие по русским народным сказкам»*

Проведение итогов проектной деятельности.

**План совместной практической деятельности по реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (сроки) | мероприятия | ответственные | Примечание |
| декабрь | 1. Беседа «Сказки добрые друзья». 2. Чтение сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев 3. Просмотр мультфильмов: « 12 месяцев», «Зимняя сказка» 4. Рисование на тему: «У новогоднего костра» по сказке « 12 месяцев. 5. Драматизация сказки « Двенадцать месяцев»     Работа с родителями:  Подготовка костюмов и атрибутов для драматизации сказки | Воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО. |  |
| январь | 1. Чтение и прослушивание аудиозаписи русских народных сказок : «Василиса Прекрасная»,"Хаврошечка","Снегурочка", "Морозко". 2. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. 3. Просмотр мультфильма "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" 4. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий. 5. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова. 6. Рисование «Снегурочка» (смешанная техника» свеча»).   Работа с родителями:  1.Информационный стенд  «Народное искусство в развитии детей».  2. Изготовление макета к сказке «Морозко». | Воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО. |  |
| Февраль | 1.Чтение сказок А.С.Пушкина:  - «О рыбаке и рыбке»,  - «Сказка о царе Салтане…»  2. Дидактические игры: «Третий лишний», «Из какой сказки предмет?», «Из какой сказки слова?»;  3. Просмотр мультфильмов : «Сказка о золотом петушке», « Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»  4. Рассматривание иллюстраций художников : С. Малютина, Б. Дехтерёва к сказкам А.С. Пушкина.  5. Выставка детских работ «По сказкам Пушкина»;  Работа с родителями:  Консультация для родителей :  «Рисуют мальчики, рисуют девочки» | Воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО. |  |
| март | 1. Чтение и инсценировка сказок В. Сутеева: «Дядя Миша», « Мешок яблок», «Под грибом». 2. Просмотр мультфильмов по сказкам Сутеева. 3. Знакомство с художником В. Сутеевым. Рассматривание его иллюстраций к своим произведениям. 4. Самостоятельное составление сказок о животных. 5. Выставка детских работ по сказкам В. Сутеева.   Работа с родителями:  Практикум «Изготовление пальчикового театра по сказкам В. Сутеева». | Воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО. |  |
| Апрель | 1. Чтение сказок о животных:  П. Ершов «Конёк Горбунок», Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок», С. Михалков «Зайка – зазнайка»; русские – народные сказки : "Лисичка со скалочкой", "Мужик и медведь".  2. Посещение театрализованных мероприятий в ДОУ.  3. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку”.  4. Викторина: «Путешествие по сказкам»  5. Лепка «Герои любимых сказок»  6.Показ пальчикового театра для малышей .  Работа с родителями:  Родительское собрание – практикум «Использование нетрадиционной техники рисования для развития воображения и творческих способностей детей». | Воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Май | 1. Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». 3. Просмотр презентации по теме: «Русское архитектурное творчество. Солярные знаки» 4. Рисование на тему: «Украшение русского терема, избы».   Работа с родителями:  Практикум: «Использование элементов декоративной графики в подготовке детей к письму» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Май | Итоговое занятие «Викторина по сказкам» |  |  |