Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 комбинированного вида г. Дзержинска

Эссе «Я педагог».

Выполнила

Учитель-логопед

Высшей категории

МБДОУ №57

Селезнева И.А.

Дзержинск 2017г.

Я – учитель-логопед: работаю с детьми, имеющими речевые проблемы.

В моей профессии сочетается милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Логопед - это лекарь речи! Можно сказать, что логопед - это врач, который учит или же учитель, который исцеляет. Невозможно научить ребёнка выговаривать звуки, слова - не имея знаний о медицинском диагнозе, о его осложнениях; не зная анатомического строения органов артикуляции. Моя работа позволяет ощущать себя волшебником – дарить радость и надежду малышам и их родителям.

В профессию я пришла неслучайно. Я считаю, что в педагогике вообще нет и не может быть случайных людей, потому что с нами - дети!

Ещё в школе я решила стать врачом, потом определилась, что именно врачом-логопедом. Но, оказалось, что на логопеда учатся не в медицинском, а в педагогическом институте. Институт окончен, и я – педагог, учитель-логопед.

Несколько лет после института я работала учителем начальных классов. Здесь осознала себя педагогом, научилась понимать и принимать детей, поняла, что главное в моей профессии – любить детей и отдавать им свое сердце.

Антуан де Сент–Экзюпери писал: «Знаешь, отчего хороша пустыня? Где-то в ней скрываются родники…». Часто   родники в себе мы ищем всю жизнь. Это то, что делает нас счастливыми, уверенными, настоящими людьми.

Скоро будет 20 лет, как я работаю в детском саду «Дружная семейка». Он стал для меня вторым домом, так же, как и для моих воспитанников.

Ко мне приходят дети, которых очень трудно понять не только мне, но и родителям из-за проблем с речью. У детей свои психологические особенности: они либо шумные и неусидчивые, либо замкнутые и неуверенные. И все эти проблемы мы все вместе (я, ребенок и родители) пытаемся решить. Стараюсь помочь детям раскрыться, вселить в них уверенность, дать почувствовать свою значимость в образовательной деятельности.

 К каждому ребенку можно и нужно найти подход. А для этого я сама – в постоянном поиске новых идей и путей. Каждый день учусь вместе с детьми.

В каждом из детей скрывается свой родник. Важно только его найти!

Я работаю, чтобы родник не иссяк и из него, образно говоря, побежал ручеек речи – чистой, грамотной, красивой. Это во многом зависит от меня, и я осознаю всю важность и ответственность своей работы. Ответственность перед детьми. Часто в родниках бывает много мусора, камней. Так и в речи. Чтобы речь струилась и была прозрачна, как хрусталь, я, как логопед, вычищаю камни дефектов, речевых проблем.

Чтобы заинтересовать и раскрепостить детей на занятиях я создаю уют в своем кабинете, а каждый предмет в нем несет смысловую нагрузку, обязательно тайну и загадку. Думаю, что это один из способов пригласить ребенка к диалогу.

Свои занятия начинаю с пожелания добра, с улыбки, и в ответ вижу тоже улыбки и распахнутые глаза, а в глазах ожидание чуда. А дети радуют своими успехами.

Первый успех окрыляет ребенка, и следующие шаги на пути к чистой речи даются легче. Формируя навыки владения правильной речью, я закладываю в своих воспитанниках перспективу для успешного обучения чтению и письму, для успеха в жизни.

Награда для меня, когда мои воспитанники начинают красиво говорить, правильно излагать свои мысли, а речь журчит, как чистый, звонкий ручеек.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью,  наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь.

Моя детская мечта - помогать детям с нарушением речи – осуществилась. Я на своем месте. И работаю, чтобы у всех ребят тоже исполнялись их мечты!