Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 57» комбинированного вида

Конспект занятия по математике

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

«Мы сегодня космонавты».

Воспитатель:

Гареева Наталья Игоревна

г. Дзержинск

2018 г.

1.Образовательные:

-Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10 и обратно,

-Учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9и10.

-Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Определять стороны, углы, середину листа.

- Закреплять знания о геометрических фигурах (плоских).

2. Коррекционно - развивающие:

- Развивать мышление, память, воображение.

- Следить за правильным произношением поставленных звуков.

- Развивать интерес к познавательной деятельности.

3.Воспитательные:

- Воспитывать умение работать самостоятельно.

-Воспитывать умение активно включаться в коллективную игру.

-Воспитывать уважение друг к другу.

Методы и приемы:

Словесный – беседа, вопросы, загадка, вопросы поискового характера,

пояснение, метод сравнения, указания, контроль за выполнением действий детей.

Наглядный – показ образца.

Игровой – сюрпризный момент.

*Демонстрационный материал.*Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки.

*Раздаточный материал.*Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

***Ход занятия***

***Вводная часть.*** Воспитатель загадывает детям загадку.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрацию с изображением космического пространства.

Скажите ребята, люди какой профессии покорили космос?

Предлагаю вам стать космонавтами и совершить полет в космос.

Все на старт! Готовы, дети? Вспомним нашу физкультминутку!

Полетим мы на ракете. (соединяем руки над головой, изображая ракету)  
Улыбнёмся мы друг другу (широкая улыбка –показать зубки)  
И быстрей прогоним скуку.

Тайны космоса узнаем, (удивляемся и смотрим друг на друга вправо и влево)  
Все загадки разгадаем.  
Мы летим быстрее света. (побежали по кругу, соединяем руки над головой, изображая

На космической ракете. ракету)

***Основная часть***

Ребята мы сегодня с вами космонавты. Перед полетом космонавты проходят специальные тренировки, я вам предлагаю немного потренироваться. Нам понадобятся эмблемы. Давайте с вами выберем их в форме разных геометрических фигур. Встанем быстро в круг и поиграем в **игру с мячом «Считай дальше».**

(Игру проводит воспитатель. Называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10.) А теперь посчитаем в обратную сторону. (Воспитатель называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 1.

А теперь поиграем в игру  **«Назови соседей числа».**

(Воспитатель называет число, а дети его соседей (на один больше и на один меньше).

А теперь еще раз хором все посчитаем ! 10, 9, 8 ……1 полетели!

Под музыку дети имитируют полет.

**Игровое упражнение «Найди свой осколок метеорита».**

   Дети приземляются на неизвестную планету.

Ребята посмотрите какая огромная воронка.

На столах разложены карточки с изображением осколков разных геометрических фигур. Дети находят фигуру, форма которой соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.

Под музыкальное сопровождение дети имитируют полет.

Появляются инопланетяне из мультфильма Алиса ( звучит аудио запись ) Пираты говорят, что захватили наш космический корабль и мы не сможем вернуться домой. Они предлагают нам отгадать загадки и тогда они вернут нам детали нашего космического корабля.

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…

(Комета)

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…

( Метеорит)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

(Луна)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…

(Земля)

**Игровое упражнение «Соберем ракеты».**  Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

 Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления.

Дети берут листы бумаги и устанавливают круг – пульт управления в середине листа.

   Воспитатель дает команды:

   – впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;

   – навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний

   – приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

   – пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

   – переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

   Полет продолжается под космическую музыку .

**Заключительная часть.**

**Игра «Найди свой космодром».**  Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника)

Воспитатель предлагает детям оценить свой полет в космос. Кто из вас со всеми задания ми правильно справился выбирает красный круг, кто из детей испытал трудности желтый, а кто устал и не справился черный.