Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе детей с ТНР

на тему «**КАК ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ ПРОВОДЯТ ЗИМУ В ЛЕСУ**».

Воспитатель - Гареева Н.И.

Дзержинск 2017 г

**Цели и задачи:**

- фор­мировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.

-учить детей узнавать и различать особенности внешнего вида образа жизни диких животных;

- закреплять обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать и составлять описательные загадки о диких животных;

- фор­мировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.

- способствовать формированию обобщенных представлений о том, что в лесу живут разные звери и что зима - трудное время года для всех, что звери по-разному приспособлены к жизни в это время года;

- закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

- Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

-продолжать развивать память, познавательную активность через игры и упражнения;

**Словарная работа:** дикие животные, берлога, дупло, нора, хлопотунья белка, белкина сушильня.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением диких животных: зайца, лисы, волка, медведя, белки, ежа. Презентация «Как животные проводят зиму в лесу»

**Пропедевтическая работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной и художественной литературы, заучивание стихов и загадок, просмотр мультфильма «Первая зима», рассматривание картинок «Зайцы во все времена года». Разучивание физкультминуток: «Шапка шерстяная, наверху помпон…», «Заячья зарядка». «Как на горке – снег, снег…»

**Ход занятия**

Ребята мы сегодня с вами отправимся в путешествие по зимнему лесу. Давайте немного разомнемся и оденемся. Чтобы не замерзнуть ребята.

**Физкультминутка**

Шапка шерстяная,

Наверху помпон, (*изображают шапку и помпон)*

Круглый, словно мячик,

И пушистый он*.(«круглый мячик»)*

Есть ещё у шапки

Отворот цветной, (*показывают отворот «ушей» у шапки)*

В этой шапке можно

Бегать и зимой*. (бегут)*

Бабушка вязала

Шапку не спеша, *(«вяжут спицами»)*

Шапка шерстяная

Вышла хороша.*(руки на поясе, а затем показывают на воображаемую шапку) В.Мирясова*

Посмотрите ребята чьи- то следы… Как вы думаете. Чьи они? Это следы зайца. *(Рассматривают дети рисунок)*

Когда зайцы прыгают, то выносят вперед задние лапы,поэтому получается так, что большие следы от задних лап впереди, а маленькие от передних сзади.Заяц путает следы, петляет, кружит, прыгает в разные стороны.

Чтение отрывка стихотворения «Зайчик» Александра Блока.

Хмурая, дождливая  
Наступила осень,  
Всю капустку сняли,  
Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает  
Возле мокрых сосен,  
Страшно в лапы волку  
Серому попасть…

Думает о лете,  
Прижимает уши,  
На небо косится –  
Неба не видать…

Только б потеплее,  
Только бы посуше…  
Очень неприятно  
По воде ступать!

- Давайте с вами вспомним, как выглядит заяц зимой? *(Поменял шубку с серой на белую.)*

- Осенью зайчик начинает менять цвет шубки и линять. Но линяет зайчик не сразу. И поэтому зайцы любят тереться о кусты, чтобы побыстрее избавиться от летней шерстки. Поменял зайка шубку – значит, к зиме готов!

*-*  Зачем это нужно ему?(*Зимняя шубка его спрячет и от лисы, и от волка!)*

- Чем он питается зимой? *(Сухая трава, сено, кора молодых деревьев, зелень на полях).*

- Какие есть враги у зайцев?

- Давайте придумаем загадку про зайца. (*Прыгает, ловко любит морковку*)

**2. -** А теперь отправляемся дальше ребята.

- Посмотрите. Что это? (*шишки)*

*-Здесь* с ветки на ветку прыгал какой- то зверек, которого мы не успели разглядеть.

Да вот же это кто!

- Дети показывают картинку с изоб­ражением белки и рассказывают о ней:

внешний вид,

чем любит лакомить­ся *(орехи, семена хвойных деревьев, ягоды, грибы, плоды деревьев и кустар­ников).*

-Как называют ее жилище? *(Дупло.)*

- К зиме шубка у белки становится очень мягкая и пушистая, а цвет сероватым. Своё гнездо она сооружает на высоких елях или соснах. Внутри гнезда - мягкая трава, мох, комочки шерсти. В сильные морозы белка не вылезает из своего дупла, может даже и уснуть

Давайте сядем поудобнее и послушаем ***рассказ В. Бианки «Белкина сушильня».***

Белка отвела под кладовую одно из своих круглых  гнезд  на  деревьях.   Там у нее сложены лесные орешки и шишки.

Кроме того, белка собрала  грибы  -  маслята  и  березовики.  Их  она насадила на обломанные сучочки  сосен  и  сушит  впрок.  Зимой  она  будет бродить по ветвям и подкрепляться сушеными грибами.

**3**. - А теперь отправляемся дальше. Посмотрите ребята, у нас с вами на пути густой лес, а что это там под деревом? Как вы думаете?

*(Рассматриваем картину «Медвежья берлога»)*

Как на горке – снег, снег,

И под горкой – снег, снег,

И на елке – снег, снег,

И под елкой – снег. Снег.

А под снегом спит медведь!

Тише, тише. Не шуметь!

- Медведь ложится спать еще до первого снега, чтобы его следы не были заметны на снегу. Интересно, что медведи ложатся спать головой к югу.

Осенью медведю надо много есть, чтобы пережить зиму? (*ответы детей)*

А знаете, что любят мишки  ходить осенью на овсяные поля и лакомиться овсом.

Мы с вами знаем такую кашу, она называется «Геркулес», потому что она дает человеку много силы. Овес дает силу и людям, и зверям, и птицам. Поэтому овес так нужен осенью мишкам!

Наедается мишка осенью не только овсом, но и рыбой, муравьями, жуками, осенними ягодами, чтобы на всю зиму хватило.

Перед зимней спячкой медведи тоже меняют шубу на зимнюю, теплую, густую, длинную и пушистую. Только шуба у медведей и летняя, и зимняя одного и того же цвета.

Засыпает медведь не сразу, в холодную зиму спит крепко, а вот в оттепель спит чутко.

Какие животные еще зимуют в зимнем лесу?

Давайте посмотрим с вами видео, где познакомимся с этими животными.

(*Просмотр презентации о лисе, волке, лосе и кабане)*

**4.** – Ребята давайте немного поиграем **проведем «Конкурс загадок»**

*Дети сочиняют загадки про животных. За лучшие загадки получают фишки. (можно смайлики).*

Давайте поиграем и немного отдохнем.

Раз - присядка, два - прыжок. (*Присесть, подпрыгнуть*)  
Это заячья зарядка.  
А лисята, как проснуться, (*Потереть кулачками глаза)*Любят долго потянуться, (*Потянуться руками вверх)*  
Обязательно зевнуть, (*Открыть рот, прикрыть его ладошкой*)  
Ну и хвостиком вильнуть. (*Движения бедрами в стороны)*А волчата спинку выгнут (*Прогнуться в спине вперед)*  
И легонечко подпрыгнут. *(Подпрыгнуть на месте)*Ну а мишка косолапый, (*Руки согнуты в локтях перед собой,*)  
Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на  
То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)  
Долго топчется на месте.  
А кому зарядки мало -  (*Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*Начинает все сначала!

Молодцы! Вот мы и отдохнули с вами ребята!

А сейчас внимание!!!!!!!Слушайте задание!

**5. И г р а «Закончи предложение».**

(*Дети становятся в круг, я передаю вам мяч. У кого мяч, тот и отвеча­ет.)*

Заяц зимой белый, летом...

У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца задние лапы короткие, а передние...

Заяц пушистый, а еж...

Еж спит днем, а охотится...

Еж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...

У белки хвост длинный, а у зайца...

Белка живет в дупле, а еж...

Лиса живет в норе, а медведь в... (и т. п.).

**5. И г р а «Кто здесь лишний?»**  
- Наевшись вдоволь за лето, медведи, барсуки, мыши и ежи в начале зимы впадают  в спячку. ( *Мыши зимой не спят, а не видно их потому, что они передвигаются под снегом. Зато лисы всегда знают где мышь, чуют ее через сугроб)*  
- В поисках добычи рыщут по заснеженному лесу волк, лиса и лось.( *Лось не хищник. Он, как и все копытные травоядный, а когда свежей травки нет, он ест ветки и прошлогоднюю траву)*- Лоси, кабаны, ласки, зайцы и косули зимой питаются ветками, корешками, корой растений и свежими листочками*.( Ласки- хищники, ловят мышей и птиц. А свежих листочков зимой в лесу к сожалению нет, так что им приходится трудно)*  
 - Молодцы ребята! Понравилось вам наше путешествие по зимнему лесу?

С какими животными мы встретились? (*ответы детей)*

Ну а сейчас мы посмотрим мультфильм «Первая зима» (*просмотр мультфильма).*