***Конспект НОД по аппликации в средней группе «Кораблик»***

**Цель:** формировать умения по выполнению аппликации из мятой бумаги (салфетки), учить обрывать и скручивать кусочек бумаги.

**Задачи:**

Образовательная: познакомить с новой нетрадиционной техникой аппликации;

Воспитательная: воспитывать уважение и бережное отношение к животным;

Развивающая: развивать моторику рук;

Материалы: Напольные деревья из сказочного леса; игрушки- заяц, еж, волк, медведь, лягушка; аудиозапись-звуки леса и голосов животных(волк, медведь, лягушка); полотно голубой ткани(море). Иллюстрации кораблей.

Раздаточный: Круги цветного картона с нарисованным контуром кораблика, цветные салфетки, клей, кисти, клеенка.

Предварительная работа: Чтение сказки «Теремок», беседа по ее содержанию, рассматривание иллюстраций различных кораблей. Дидактическая игра: «На чем будем ездить, на чем плавать?» Игра на развитие слухового внимания «Чей это голос?»

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

- Ребята, вы хотите оказаться в сказке?

Дети: Да.

- Но эта сказка будет необычной. В ней мы научимся делать аппликацию из салфеток, скрученных в шарик. Вы готовы? Тогда закрывайте глазки и слушайте внимательно (помощник воспитателя расставляет игрушки и деревья, звучит музыка).

- Ребята открывайте глазки и посмотрите, где мы очутились. Да, это волшебный лес. Давайте погуляем по волшебному лесу. Посмотрите, кто это сидит около дерева?

Дети: Еж.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие звуки издает еж?

Дети: Пых-пых.

Звучит запись вой волка.

Дети: Волк

Воспитатель: Да, это волк.

- Посмотрите, кто это спрятался под елочкой?

Дети: Заяц.

- Да, ребята, это заяц. Как вы думаете, от кого он тут спрятался?

Дети: От волка.

- Давайте пойдем дальше (звучит рев медведя) . Кто это так рычит, как вы думаете?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А вот и медведь. Посмотрите, ребята, он уже спит. Давайте мы с вами пройдем тихонько на носочках, чтобы его не разбудить (идем тихонько мимо елки с медведем).

Раздается кваканье лягушки.

- Ребята, идите скорее сюда, здесь такая большая речка. Воспитатель показывает детям игрушечную лягушку: Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Лягушка.

- Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете, из какой?

Дети: «Теремок».

- Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Давайте вспомним героев этой сказки.

Дети: Лягушка, мышка, зайка, волчок, лисичка, медведь.

Воспитатель: Лягушка очень по ним соскучилась и хочет отправиться к ним по морю. Ребята, а на чем можно плыть по морю?

Дети: на кораблике.

**Кораблик по морю плывет,**

**Парус надувается,**

**Дует ветер озорной,**

**Кораблик наш качается.**

- Правильно на кораблике. А давайте ей поможем сделать кораблик с парусом?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Но сначала мы свами сделаем гимнастику для наших пальчиков.

*Пальчиковая гимнастика «Кораблик»*

По реке плывет кораблик, он плывет из далека.(раскачивать лодочку из стороны в сторону).

На кораблике четыре очень храбрых моряка. (показать четыре пальца)

У них ушки на макушке (руки к голове)

У них длинные хвосты (рукой внизу показать хвост)

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

(рукой сделать мордочки котов).

Воспитатель: Теперь давайте пройдем на свои места и рассмотрим из каких частей состоит кораблик. У него есть корпус, парус и флажок. Теперь давайте сделаем кораблики для лягушки. Сначала нужно оторвать кусочек салфетки и скатать из него небольшой шарик. Затем помазать клеем небольшой участок на картоне, где нарисован контур кораблика и приклеить туда шарик из салфетки. Сначала мы будем выкладывать корпус, затем паруса и флажок. А сейчас можете приступать к своец работе.

- Посмотрите, сколько красивых корабликов у нас получилось!!!! Теперь наша гостья сможет увидеть своих друзей. Она говорит вам спасибо!

 