**Звуковой ЛЭПБУК «У ШИПЕЛОЧКИ в гостях»**

***автор Л.В.Лубяко***

Лэпбук- это не только интересное и полезное, но и универсальное пособие.

Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики.

Звуковой лэпбук «В гостях у Шипелочки» представляет материал по автоматизации звука Ш в слогах, словах, предложениях, связной речи и введению звука в свободную речь.

Начинается знакомство со звуком Ш с артикуляционной позы с опорой на зрительный анализатор, для чего имеется вклеенное зеркало, и картинки с артикуляционным укладом губ, зубов, языка и дыхания. Ребенка привлекает то, что в зеркало можно смотреть, а «змейку» можно гладить. Ребенку интересно, он играет, значит, и процесс автоматизации идет быстрее., тут же происходит процесс звукоподражания: ШИПЕЛОЧКА очень добрая, погладь её по спинке и пошипи: «ш-ш-ш».

***Раздел «Артикуляционная поза»***

**Цель:** закрепить артикуляцию звука [Ш] с опорой на зрительный анализатор и кинестетические ощущения от движений органов артикуляционного аппарата.

Ребёнку предлагается сделать вдох через нос, а на выдохе сказать звук [Ш]. Какие препятствия встречает ветерок на своём пути? Проверь, дрожат ли голосовые связки, для этого приложи руку к горлу. Что делают губы? Есть ли щель между зубами? Что делает язык? На что он стал похож? Приблизь ладонь ко рту, почувствуй теплую струю воздуха.

***Раздел «Выполни вместе с Шипелочкой»***

**Цель:** выполнение артикуляционных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Ребенок вращает диск и выполняет то артикуляционное упражнение, которое появляется в «окошке».

***Раздел «Песенки Шипелочки»***

**Цель:**автоматизировать произношение звука [Ш] в слогах.

Ритмические песенки (ша-ша, ша-ша-ша; ша-ша-ша, ша-ша и т.д.);

Игры с «мячом» («бросая» мяч, ребенок ролизносит по слогуА - Ш, О - Ш и т.д.)

Игра «Поднимаемся по лестнице». Ребенок поднимается по лестнице за игрушками и на каждой ступеньке произносит Ш-ША, Ш-ША (аналогично прорабатываются слоги ШИ, ШО, ШУ).

***Раздел «Автоматизация звука Ш»***

**Цель:** автоматизировать звук в начале, в середине и в конце слова, со стечением согласных в середине, в словосочетаниях, в предложениях, в чистоговорках, в тексте, в стихотворениях.

***Раздел «Придумай рассказ по картинке»***

**Цель:** автоматизировать звук Ш в связной речи (ребенку предлагаются предметные картинки со звуком Ш, используя которые, ребенок придумывает рассказ).

***Раздел «Игры со словами»***

**Цель:** закреплять лексико-грамматические категории в играх «Один-много», «Назови ласково», «Чего не стало», «4-й лишний», «Посчитай», «Что ты видишь» (предложно-падежные конструкции)

***Раздел «Помоги улитке»***

**Цель:** определение места звука Ш в словах-картинках (ребенку предлагаются картинки, сложенные «гармошкой». Постепенно разворачивая «гармошку», ребенок произносит слово, выделяя голосом звук Ш в слове и передвигает «улитку» в нужное положение: начало, середина, конец слова).

***Раздел «Увлекательные задания от Шипелочки»***

**Цель:** в игровой форме упражнять в распознавании звука и буквы Ш, в развитии фонематического слуха, формировании звуко-буквенного анализа, чтении слов по первым буквам картинок.

***«Найди букву «Ш»***

Внимательно посмотри на буквы и найди среди них букву Ш.

***«Прятки»***

**Цель:** закрепить навыки звукового анализа слова, способствовать формированию зрительного восприятия.

Ребёнок называет звуки по порядку, которые «спрятались» в слове шапка и наклеивает соответствующие цветные «смайлики». В итоге ребёнок говорит, сколько всего звуков в слове шапка, сколько гласных, сколько согласных, какой по счёту звук [Ш] в слове. Во-первых, ребенку нравится процесс наклеивания и отклеивания «смайликов», а во-вторых, он упражняет свои пальчики, развивая мелкую моторику.

***«Лабиринт»***

**Цель:** закрепить произношение звука [Ш] в словах и словосочетаниях, учить ориентироваться на листе бумаги, употреблять слова с пространственным значением (направо, налево, вверх).

***Фотограф***

**Цель:** развивать зрительную память.

С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой лабиринт и назови эти картинки.

***«Собери букву»***

**Цель:** закрепить зрительный образ буквы Ш, дифференцировать понятия «звук» и «буква», способствовать развитию пространственных представлений и мелкой моторики.

Прослушай стишок и сделай букву Ш из полосок бумаги или из палочек.

Одна палочка лежит,

Три на ней стоят –

Это буква Ш

Смотрит на ребят.

Обведи букву Ш пальчиком и повтори стишок.

              Работа с лэпбуком помогает систематизировать материал по какой-либо теме (звуковой, лексической, грамматической), помогает детям усваивать знания в игровой форме. А рассматривание папки в дальнейшем позволит ребёнку быстро освежить в памяти пройденную тему.